

Одобрено
на заседании Совета школы
Протокол № 1 от _____ 2024 г.



Утверждаю:
директор школы
Е.Н.Рожнова

*Отчет по результатам
самообследования
муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Школа №64»
в 2023 году*

Опираясь на ваши знания и опыт, на традиции отечественной педагогики и, безусловно, используя передовые технологии, мы продолжим формирование суверенной системы образования - это очень важная вещь.

Россия была и будет суверенной. Для этого сейчас на поворотном этапе развития и нашей страны, да и всего мира нужно укреплять, выстраивать суверенную национальную систему образования и воспитания подрастающего поколения.
В.В.Путин, Президент РФ

Общая информация о школе

Полное наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 64»

Год основания 1981

Юридический адрес, телефон 390035, г. Рязань, Черновицкая ул., д.23а, 96-00-26

Лицензия регистрационный № 27-0813 от 26 января 2012 года, серия РО №037936, выдана министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 27-0187 от 02 апреля 2012 года, серия ОП №027406, выдано министерством образования Рязанской области

Электронная почта sh64.ryazan@ryazan.gov.ru

Адрес сайта school64.edu.admrzn.ru

Все классы занимались в первую смену, учебная неделя – пятидневная. Учебный год делился на 4 четверти. Вариативность обучения достигалась за счет функционирования в 10-11 классах профильных физико-математических групп.

В рейтинге МСОКО МБОУ «Школа № 64» занимает 35 место за прошедший уч.г.

Система управления школой

Управление школой строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет школы.

Единоличным исполнительным органом школы является директор (прошедший аттестацию), который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой функционирует Школьный парламент (орган детского самоуправления), классные родительские комитеты, Совет отцов.

Содержание образования

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, Программой воспитания школы.

В 2022-2023 учебном году обучение велось

в 1-4-х классах - по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №386 от 31.05.2021 г.),

в 5 классах - по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №387 от 31.05.2021 г.),

6 – 9 классах – по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

в 10-11 классах – по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

В 2023-2024 уч.г. по обновленным ФГОС учились 1-10 классы.

Целевые ориентиры развития школы

Ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, апробацией обновленных стандартов. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, общественных оргструктур школы была направлена на выполнение Устава ОУ, **Программы развития на 2021-2026 гг.**, повышение эффективности образовательного процесса.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности для самоопределения и самореализации.

Задачи:

Задача 1: повысить качество знаний в целом по школе, создать современную систему оценки качества образования, использовать современные методы и технологии обучения;

Задача 2: создать условия для успешной реализации ФГОС, в том числе и обновленных (материально-технические, информационные, методические), определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования;

Задача 3: создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов; создавать в школе атмосферу творческого поиска, открытия, престижности исследовательской деятельности, где важно всё: как процесс, так и результат;

Задача 4: развивать систему поддержки талантливых детей;

Задача 5: совершенствовать профильное обучение и предпрофильную подготовку, апробировать новые формы получения образования обучающимися, в том числе для детей с ОВЗ;

Задача 6: повышать информационную компетентность всех участников образовательных отношений;

Задача 7: обеспечить эффективное психологическое сопровождение всего образовательного процесса;

Задача 8: активизировать участие детей в благотворительных и социально значимых акциях, шире привлекать родителей обучающихся к образовательному процессу;

Задача 9: создавать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;

Задача 10: совершенствовать инфраструктуру образовательного учреждения с учетом современных требований.

Анализ работы школы в прошедшем году основывается на комплексе источников:

- непосредственное наблюдение образовательного процесса,
- отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями,
- статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля,
- мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников,
- изучение школьной документации,
- материалы внешней экспертизы.

Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг обосновывает сделанный вывод.

Работа школы в 2023 учебном году была направлена на изучение основной темы школы: **«Постепенный переход на обновленные ФГОС».**

Приоритетными направлениями в работе являлись:

- Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с обновленными ФГОС
- Качественная подготовка выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ
- Использование современных образовательных технологий, цифровых и электронных образовательных ресурсов на уроке и во внеурочное время
- Современный урок - путь к успеху
- Участие в муниципальных методических проектах
- Участие в профессиональных конкурсах
- Совершенствование МТБ в соответствии с ФГОС
- Реализация целевой модели наставничества

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного личностнообразного управления, осуществляемого на принципах единоначалия, соуправления и самоуправления, адаптации управленческих действий к личности, её данности и потенциальным возможностям, прогнозируемости и оперативности принимаемых решений, опережающей подготовки учителей и учащихся к разрешению возникающих проблем, продуктивного взаимодействия с административными службами, образовательными, муниципальными, культурными, спортивными учреждениями города.

Показателями выполнения проектируемых целей и мероприятий годового плана явились следующие результаты деятельности:

Соблюдение прав граждан на образование, обеспечение доступности общего образования и сохранение контингента обучающихся

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во классов	27	30	33	36	39	41	42	43	45
Кол-во учащихся	693	777	864	954	1043	1097	1139	1172	1216

на конец 2023 года -1216 чел:

- 500 - в начальной школе
- 643 -в 5-9 классах
- 73 -в старших классах

12 учащихся обучаются на дому. Учащихся с ОВЗ – 63.

Всего в школе обучается 45 классов-комплектов по общеобразовательной программе. На начало второй четверти средняя наполняемость классов составляет 27 учеников.

За последние 9 лет количество обучающихся выросло вдвое.

Стабильной положительной динамике роста контингента обучающихся способствовали

- вариативность и профильность обучения,
- проведение групповых и индивидуальных занятий,
- подготовка дошкольников к обучению в 1 классе в школе будущих первоклассников,
- односменная система учебных занятий,
- рациональный режим работы,
- организация групп продленного дня в 1-4 классах,

-индивидуальное обучение на дому детей с ослабленным здоровьем.

-обеспечение школьников (75%) горячим питанием.

Детей и их родителей привлекала также психологически комфортная, доброжелательная атмосфера в школе, позитивное отношение детей к учителям, что подтверждается данными социологических и психологических опросов.

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Задача 1: повысить качество знаний в целом по школе, создать современную систему оценки качества образования, использовать современные методы и технологии обучения.

Программно-методическое, кадровое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план, выполнить программы по всем предметам. Каждый учитель работал в соответствии с утвержденной рабочей учебной программой. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. В 9 классах велись предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Для усиления базового компонента знаний дополнительно были введены часы:

- русского языка в 1-4 кл;
- 5-9 классах – экологии.

Педагогический коллектив ориентировался на единые **учебно-методические комплексы** по предметам. Закуплены учебники в соответствии с обновленными ФГОС.

Задача 2: создать условия для успешной реализации ФГОС, в том числе обновленных (материально-технические, информационные, методические), определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования

Качество обучения в школе

Успеваемость по школе по результатам второй четверти составила 97,3%. Этот показатель соответствует прошлому году.

Ученики 2Б класса Холопов М., Щетинкин З. оставлены на повторное обучение во 2 – ом классе. Учащиеся 8Д класса Макаров И., 2Г класса Миюшов А., 7Д класса Семин И. переведены условно в следующий класс т.к. имеют неудовлетворительные отметки за год.

По второй четверти в школе 99 отличников. Таким образом, **отличная успеваемость** по школе составила 9,2%. **Качество знаний** по школе по результатам второй четверти составляет 50,9%.

Хорошистов в школе по итогам второй четверти 449 учеников (41,5 %):

- в классах начальной школы – 191 ученик (53,1 % учащихся);
- в 5 – 9 классах – 220 учеников (34,2 % учащихся);
- в 10-11 классах – 38 учеников (52,1% учащихся).



Окончили 11 класс с золотой медалью, получили аттестат особого образца



1. Бекетова Елизавета
2. Морозов Дмитрий
3. Бычкова Софья
4. Курбанова Лиана

Получили Знак Губернатора Рязанской области "Медаль "За особые успехи в учении"

1. Бекетова Елизавета
2. Морозов Дмитрий



2. Итоги ГИА-9.

На конец 2022– 2023 учебного года в 9^х классах обучались 109 учащихся. 1 учащийся обучался повторно о индивидуальному учебному плану. 1 учащийся по АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 109 учеников. 1 учащийся проходил аттестацию в форме внутреннего экзамена по профессионально-трудовому обучению, 93 человека проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 15 человек в форме ГВЭ (3-е из них сдавали экзамены на дому). Учащиеся сдавали два обязательных предмета(математика , русский язык) и 2 предмета по выбору. Наибольшее количество выпускников выбрали экзамены по обществознанию, географии.

Результаты ГИА по русскому языку и математике.

Предмет	Количество	Минимальная граница	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Минимальный	Максимальный	Средний балл (оценка)	Средний балл по
Русский язык	93	15	28	36	29	0	18	32	3,99		
Русский язык (ГВЭ)	14	3	1	10	3	0	3	5	3,86		
Математика	93	8	5	72	16	0	10	24	3,88		
Математика (ГВЭ)	15	3	2	5	5	3	2	5	3,4		

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились. Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью. Все учащиеся с работой по математике в форме ОГЭ справились. Трое учащихся, сдававших ГВЭ, успешно пересдали экзамен в резервный день.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество знаний в 2022 – 2023 учебном году соответствует качеству знаний в 2021-2022 году.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Усп.	100%	100%	100%
Кач.	63%	70%	69%
Ср.балл	3,8	3,96	3,99

По сравнению с прошлым годом средний балл повысился на 0,03.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике (ОГЭ) за курс основной школы показал, что качество выполнения работ понизилось по сравнению с 2021-2022 годом.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Усп.	92%	88%	100%
Кач.	24%	50%	83%
Ср.балл	3,4	3,51	3,88

По сравнению с прошлым годом существенно повысилась успеваемость, качество знаний, средний балл.

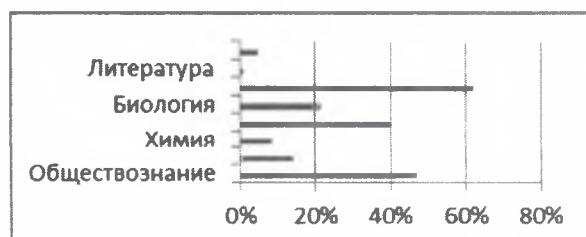
Результаты ГИА по предметам по выбору.

Предмет	Количество сдававших	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл (оценка)
Обществознание	44	5	17	21	1	13	35	3,59
Физика	13	5	4	4	0	16	38	4,08
Химия	8	5	3	0	0	22	37	4,63
Информатика и ИКТ	37	4	14	14	5	2	18	3,73
Биология	20	1	14	5	0	18	38	3,8
География	58	9	23	21	5	2	30	3,62
Английский язык	5	4	1	0	0	53	62	4,8
Литература	1	0	0	1	0	17	17	3

В резервные дни учащиеся пересдали на положительные отметки:

- Обществознание - 1 человек
- Информатика - 5 человек
- География - 5 человек

Рейтинг «выбираемых» предметов.



Из диаграммы видно, что наиболее популярными предметами являются география, информатика и обществознание при выборе экзаменов девятиклассниками. По сравнению с прошлым годом резко увеличилось количество выбравших для сдачи экзамена информатику.

Успеваемость и качество знаний по результатам экзаменов

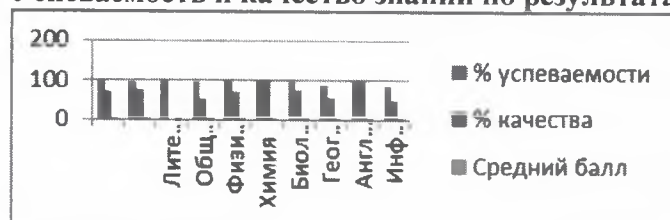


Таблица сравнения успеваемости, качества знаний и среднего балла 2012 и 2023года.

	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Обществознание	94%	98%	57%	50%	3,68	3,59
Физика	100%	100%	63%	69%	4	4,08
Химия	83%	100%	67%	100%	4	4,63
Информатика	82%	86%	36%	48%	3,18	3,73
Биология	91%	100%	45%	75%	3,36	3,8
География	90%	91%	60%	55%	3,65	3,62
Английский язык	80%	100%	60%	100%	3,4	4,8
Литература	-	100%	-	0%	-	3

Из таблиц и диаграмм видно, что успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась по всем предметам. Качество знаний повысилось по биологии, химии, английскому языку. Средний балл вырос по химии, биологии, английскому языку, информатике. При этом качество знаний понизилось по географии и обществознанию.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

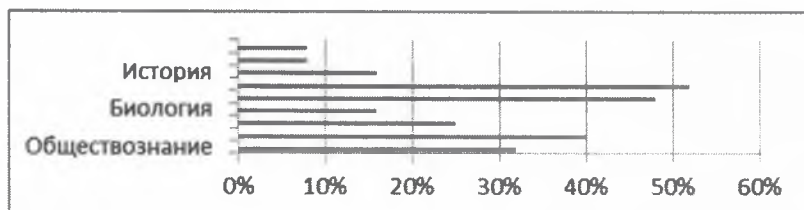
На конец 2022 – 2023 учебного года в 11^{ом} классе обучалось 25 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Получили документ об образовании соответствующего образца 25 учеников. Учащихся выбравших для сдачи экзаменов форму ГВЭ нет.

Результаты ЕГЭ в 11 классе.

Предмет	Количество	Минимальная	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Не перешли порог
Русский язык	25	24	24	95	69	-
Математика (профильный уровень)	13	27	40	84	58,2	-

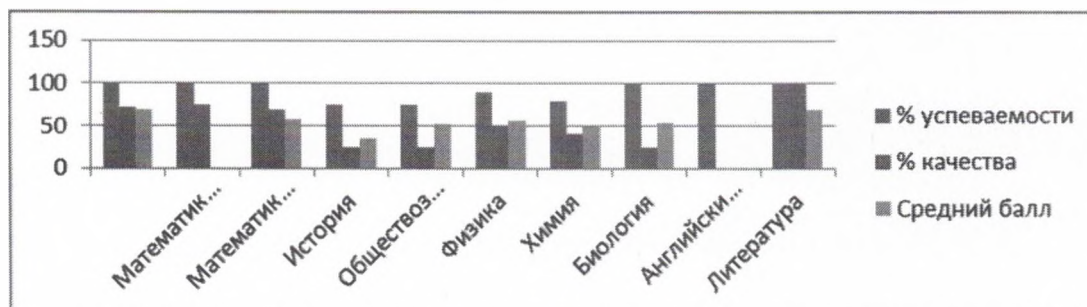
Математика (базовый уровень)	12	3	3	5	4	-
Обществознание	8	42	28	81	51,4	Гольшева Е.В., Тыртышная Е.С.
Физика	10	36	29	85	56,6	Небывайлов Н.С.
Биология	4	36	42	71	52,8	-
История	4	32	16	51	34,3	Баринова А.К.
Литература	2	32	61	77	69	-
Химия	5	36	14	77	49	Савина Д.А.
Английский язык	2	29	78	79	78,5	-

Рейтинг «выбираемых» предметов.



Учащиеся 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание, физику, информатику, историю, литературу, биологию, химию, английский язык для планируемого использования результатов экзамена при поступлении в вуз. Увеличилось количество учащихся, выбравших физику, профильную математику. Уменьшилось количество учащихся, выбравших обществознание. Не выбирали для сдачи географию и информатику. Из диаграммы видно, что наиболее популярны при выборе экзамена одиннадцатиклассниками: математика проф, обществознание, физика.

Успеваемость и качество знаний по результатам экзаменов.



Из таблицы и диаграмм можно сделать вывод:

- Наивысшую успеваемость выпускники показали по русскому языку, математике, биологии, литературе.
- Низкая успеваемость по истории и обществознанию.
- Высокое качество знаний по русскому языку, математике, литературе.
- Низкое качество знаний по истории, обществознанию, биологии.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 года.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ 2021 год	Количество сдававших ЕГЭ 2022 год	Количество сдававших ЕГЭ 2023 год		Средний балл ЕГЭ 2021год	Средний балл ЕГЭ 2022год	Средний балл ЕГЭ 2023год	
Русский язык	28	33	25	-8	67	70	69	-1
Математика (профильный уровень)	18	18	13	-5	54	55	58,2	+3,2
Математика (базовый уровень)	-	15	12	-3	-	4	4	=
Информатика	4	8	0	-8	54	46	-	-
Обществознание	14	17	8	-9	57	54	51,4	-2,6
Физика	6	12	10	-2	54	51	56,6	+5,6
История	6	9	4	-5	54	51	34,3	-16,7
Литература	1	1	2	+1	61	68	69	+1
Биология	2	4	4	=	43,5	46	52,8	+6,8
Химия	3	3	5	+2	36	48	49	+1
География	-	2	0	-2	-	53	-	-
Английский язык	3	1	2	+1	57	86		

По русскому языку и математике все выпускники смогли сдать экзамен с первого раза и получили положительные результаты. Наивысший балл по русскому языку – 95 у Бычковой С. (в прошлом году 94).

По математике профильного уровня ЕГЭ -84 б у Морозова Д. (в прошлом году 80).

Самый высокий балл – 81 по обществознанию , по физике – 85.

По итогам последних трёх лет повысились баллы по следующим предметам:

- Средний балл по физике на 5,6 балла.
- Средний балл по биологии на 6,8 балла.

Резко понизился средний балл по истории

1. Участие в олимпиадах и конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 36% от общего количества учащихся 4-11 классов в 13 предметных олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, химии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, технологии.

Таблица № 1 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество участников	212		

<i>(учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)</i>		262	319
--	--	-----	-----

Вывод: в 2023/2024 учебном году наблюдается увеличение количества участников школьного этапа олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом на 9%.

Таблица № 2 «Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по предметам»

№ п/п	Название предмета	Количество участников	% от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык (5-11 классы (714 учащихся))	46	6,4%
2.	Биология (5-11 классы (714 учащихся))	77	10,8%
3.	История (5-11 классы (714 учащихся))	22	3%
4.	Литература (5-11 классы (714 учащихся))	63	8,8%
5.	Математика (4-11 классы (843 учащихся))	139	16,5%
6.	Обществознание (5-11 классы (714 учащихся))	19	3,3%
7.	ОБЖ (8-11 классы (325 учащихся))	16	4,9%
8.	Русский язык (4-11 классы (843 учащихся))	91	10,8%
9.	Физика (7-11 классы (465 учащихся))	38	8,2%
10.	Физическая культура (5-11 классы (714 учащихся))	82	11,5%
11.	Технология (5-9 классы (641 учащихся))	11	1,7%
12.	Химия (8-11 классы (325 учащихся))	8	2,5%
13.	География (5-11 классы (714 учащихся))	32	4,5%
14.	Право(7-11 классы (465 учащихся))	5	1,1%

Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года»

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год

1.	Русский язык	47	78	91
2.	Литература	34	26	63
3.	Английский язык	15	47	46
4.	Математика	64	139	139
5.	История	18	16	22
6.	Обществознание	25	24	19
7.	Биология	71	58	77
8.	Химия	12	9	8
9.	Физика	34	39	38
10.	География	15	17	32
11.	ОБЖ	8	13	16
12.	Физическая культура	36	51	82
13.	МХК	7	-	-
14.	Технология	-	8	11
15.	Право	-	-	5
ВСЕГО:		387	525	649

Вывод: из таблицы № 3 наглядно видно, что наблюдается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, литературе, биологии, физической культуре.

Анализ информации, представленной в таблице № 3, позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году наблюдается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по большинству предметов в сравнении с прошлым учебным годом.

Таблица № 4 «Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году»

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1.	Русский язык	91	9	11	20
2.	Литература	63	6	10	16
3.	Английский язык	46	4	5	9
4.	Математика	139	11	30	41

5.	История	22	5	1	6
6.	Обществознание	19	4	5	9
7.	Биология	77	6	9	15
8.	Химия	8	1	-	1
9.	Физика	38	3	5	8
10.	География	32	5	8	13
11.	ОБЖ	16	4	5	9
12.	Физическая культура	82	14	20	34
13.	МХК	-	-	-	-
14.	Технология	11	3	2	5
15.	Право	5	2	-	2
	ВСЕГО:	649	71	94	165

Вывод: таблица № 4 показывает, что победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году составляет 24% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: математике, географии, биологии, ОБЖ, физической культуре.

Таблица № 5 «Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам»

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/2023уч.г.)
		2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	
1.	Русский язык	5	5	9	+4
2.	Литература	3	4	6	+2
3.	Английский язык	4	8	4	-4
4.	Математика	4	8	11	+3
5.	История	1	1	5	+4
6.	Обществознание	5	3	4	+1
7.	Биология	7	5	6	+1

8.	Химия	-	1	1	=
9.	Физика	1	6	3	-3
10.	География	1	3	5	+2
11.	ОБЖ	4	5	4	-1
12.	Физическая культура	12	14	14	=
13.	МХК	3	-	-	-
14.	Технология	-	2	3	+1
15.	Право	-	-	2	+2
Всего		50	65	94	+29

Вывод: из таблицы № 5 видно, что в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В сравнении с прошлым 2022/2023 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады почти по всем предметам

Таблица № 6 «Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам»

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2019/2020уч.г.)
		2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	
1.	Русский язык	6	11	11	=
2.	Литература	4	2	10	+8
3.	Английский язык	1	10	5	-5
4.	Математика	6	10	30	+20
5.	История	1	0	1	+1
6.	Обществознание	5	3	5	+2
7.	Биология	15	8	9	+1
8.	Химия	-	1	-	-1
9.	Физика	1	2	5	+3
10.	География	-	2	8	+6
11.	ОБЖ	4	5	5	=
12.	Физическая культура	17	10	20	+10

13.	МХК	2	-	-	-
14.	Технология	-	2	2	=
15.	Право	-	-	-	-
Всего		62	66	94	+28

Вывод: из таблицы № 6 видно, что в сравнении с прошлым 2022/2023 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по большинству учебных предметов. Наибольшее увеличение количество призеров – по литературе, географии, математике, физической культуре.

Таблица № 7 «Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество победителей и призеров	112	131	165

Вывод: анализ данных, приведенных в таблицах , показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/2023 учебным годом увеличилось на 26% .

Задача 4: развивать систему поддержки талантливых детей

В школьном этапе олимпиады «Юный эрудит» приняли участие 15 чел., олимпиаде по есениноведению 14 чел. , в школьном этапе олимпиады «Умники и умницы» - 12 чел., в школьном этапе олимпиады «Всезнайка» - 10 чел.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 46 учеников.

В городском этапе олимпиады «Юный эрудит» принял участие 1 чел.

В городском этапе олимпиады «Всезнайка» -2 чел.

В городском этапе олимпиады «Умники и умницы» - 2чел.

В рейтинге школ по количеству участников муниципального этапа олимпиады школьников школа находится на 35 месте.

Предмет	Количество участников	Предмет	Количество участников
Математика	5		
Русский язык	1	Английский язык	1
Физика	1	Физическая культура	6
Биология	8	ОБЖ	11
МХК	1	География	5

История	1	Обществознание	3
Технология	2	Право	1

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней (муниципальный, федеральный, всероссийский).

- Муниципальный этап конкурса «Язык наш – древо жизни на земле».
- Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика» .
- Конкурс «Наукоград» (5-6 классы).
- Городской математический конкурс «Задачи со звездочкой».
- Областные детские чтения «Кравковская весна».
- Городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР и Я».
- Международный конкурс «Холокост – путь к толерантности».
- Всероссийский интеллектуальный марафон читательских умений «Читаем для жизни». Городской и областной этапы.
- Конкурс чтецов на английском, немецком и французском языках "Читаю в оригинале"
- Конкурс "Юные философы" XXII городского открытого фестиваля знатоков иностранных языков "Мир и я"
- Городская интеллектуальная игра «Рубикон».
- Спартакиада школьников по всем видам спорта.
- Региональный турнир «Что?Где?Когда?» «ШРЭК».
- Региональный турнир «Что?Где?Когда?» «Южный ветер».
- Городской турнир «Что?Где?Когда?» среди молодежи при РГРТУ.
- Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог».
- Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру».
- Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок».
- Международный игровой конкурс по биологии «ЧИП».

2. Достижения учащихся.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиад школьников

ФИ	Класс	Олимпиада/конкурс	Место	Учитель
Федорова Ульяна	7	Призер муниципального этапа олимпиады по истории	3 место	Мосина В.Ю.
Кузьмичев Алексей	9Г	Призер муниципального этапа олимпиады по географии	3 место	Ефимкина С.Н.

Победители и призёры конкурсов, фестивалей, конференций

Название	Класс	Результат	Учитель
Городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и я»	10А	1 место	Гордеева О.В.
Городская дистанционная научно-практическая конференция учащихся "Юные исследователи природы".	9А	1 место	Баннова О.В.
Областные детские чтения «Кравковская весна».	4Б	1 место-2чел, 3	Титова Е.В.

		место- 1 чел.	
	3А	1 место	Болдуева Л.Ю.
	3Б	3 место	Булатова О.П.
	4А	2 место	Жаркова О.М.
	3В	2 место	Коршунова И.Ю.
	1Б	1 место	Сипилина С.В.
Муниципальный этап конкурса «Язык наш –древо жизни на земле».	3Б	1 место	Булатова О.П.
	3В	3 место	Коршунова И.Ю.
	9А	1 место	Осина О.В.
Региональный этап конкурса «Язык наш –древо жизни на земле».	3Б	2 место	Булатова О.П.
	9А	1 место	Осина О.В.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	8А	призер	Голунова Н.А.
Всероссийская Толстовская олимпиада по литературе.	11А	призер	Голунова Н.А.
Международный конкурс " Холокост - путь к толерантности" (регион)	8Г	2 место	Матыкина М.И.
Региональный конкурс. Учитель - профессия дальнего действия на земле	9А	2 место	Осина О.В.
	8А	1 место	Титова Е.В.
Международный конкурс «Шедевры из чернильницы».	9Б	1 место	Рынгач Л.В.
Городской конкурс по математике «Наукоград»	5В	2 место	Чинякова Ю.И.
Городская олимпиада по геометрии	6В	3 место	Торопова О.Б.
Областной математический конкурс «Задачи со звездочкой».	7Г	3 место	Торопова О.Б.

В этом году учащиеся школы активно участвовали в международных интеллектуальных конкурсах «ЧИП», «Русский медвежонок», «Кенгуру». Лучшие результаты: 4Г, 4А «Кенгуру» - 1 место в РФ

Результаты ВПР 2023-весна

4 классы

	4А Жаркова	4Б Титова	4В Володина	4Г Молчанова	4Д Шульга
Русский язык	100% 64%	100% 69%	100% 68%	100% 78%	100% 55%
Математика	100% 73%	100% 81%	100% 77%	100% 81%	100% 68%
Окружающий мир	100% 88%	100% 85%	100% 86%	100% 93%	100% 76%

5 классы

	5А	5Б	5В	5Г
Русский язык	Рынгач 100% 37%	Трухина 100% 43%	Гаврина 100% 85%	Ландышева 100% 51%
Математика	Кудряшова	Кудряшова	Чинякова	Фомина

	78% 45%	96% 55%	100% 76%	100% 68%
История	Стыкалина 100% 50%	Стыкалина 100% 52%	Стыкалина 100% 77%	Стыкалина 100% 47%
Биология	Баннова	Баннова	Самошкина 94% 77%	Самошкина 87% 47%

6 классы

	6А	6Б	6В	6Г	6Д
Русский язык	Голунова 100% 67%	Голунова 100% 60%	Трухина 100% 74%	Осина 100% 58%	Ландышева 100% 32%
Математика	Фомина 100% 63%	Кудряшова 96% 73%	Торопова 100% 70%	Чинякова 100% 45%	Кудряшова 95% 45%
История	Мосина	Мосина 100% 48%	Мосина	Мосина 100% 65	Мосина 100% 57%
Обществознание	Мосина 100% 72%	Мосина	Мосина 100% 67%	Мосина	Мосина
Биология	Самошкина	Самошкина 96% 91%	Самошкина	Самошкина 100% 68%	Самошкина
География	Булатова 100% 97%	Булатова	Булатова 100% 95%	Булатова	Булатова 100% 87%

7 классы

	7А	7Б	7В	7Г	7Д
Русский язык	Гаврина 100% 26%	Гаврина 100% 50%	Осина 100% 47%	Рожнова 100% 50%	Гаврина 100% 19%
Математика	Торопова 100% 52%	Джум 100% 80%	Гореликова 100% 85%	Торопова 100% 59%	Торопова 100% 26%
Английский язык	Гордеева, 100% 44% Лукашина 100% 90%	Гордеева, 100% 100% Шарипова	Панкратова, 100% 100% Шарипова	Панкратова, 100% 100% Сизова 100% 75%	Шарипова, Сизова 100% 22%
История	Стыкалина	Стыкалина 100% 77%	Стыкалина	Матыкина	Стыкалина
Обществознание	Стыкалина	Стыкалина	Стыкалина 100%	Матыкина	Стыкалина 100%

			34%		30%
Физика	Механикова 100% 91%	Механикова	Механикова 100% 40%	Механикова	Механикова
Биология	Баннова	Баннова 100% 58%	Баннова	Баннова 100% 42%	Баннова 100% 24%
География	Булатова 100% 100%	Булатова	Ефимкина	Булатова 100% 89%	Ефимкина

8 классы

	8А	8Б	8В	8Г	8Д
Русский язык	Голунова 100% 56%	Голунова 100% 41%	Трухина 100% 42%	Ландышева 100% 60%	Ландышева 100% 28%
Математика	Гореликова 100% 75%	Фомина 100% 46%	Гореликова 100% 70%	Чинякова 100% 24%	Джум 100% 26%
История	Матыкина	Матыкина 100% 54%	Матыкина	Матыкина 100% 80%	Матыкина
Обществознание	Матыкина 100% 80%	Матыкина	Матыкина	Матыкина	Матыкина 100% 15%
География	Ефимкина	Ефимкина	Ефимкина 100% 91%	Ефимкина	Ефимкина
Биология	Баннова	Баннова	Баннова 100% 91%	Самошкина 100% 69%	Самошкина
Физика	Механикова 100% 82%	Механикова	Механикова	Механикова	Механикова
Химия	Муранчик	Муранчик 100% 55%	Муранчик	Муранчик	Муранчик 100% 19%

Сравнение результатов ВПР школы с результатами муниципальными, региональными, федеральными

Предмет, класс	школа	Россия	Рязанская область	Рязань
РУ 4	67	64	69	73
МА 4	77	75	79	84
ОМ 4	85	80	84	86

МА 5	60	48	55	57
РУ 5	60	49	55	57
БИО 5	67	54	61	62
ИСТ 5	54	57	62	63
МА 6	63	40	46	50
РУ 6	64	46	50	51
ИСТ 6	56	51	58	58
ГЕО 6	84	58	64	67
ОБЩ 6	69	54	62	64
■	38	41	46	46
МА 7	49	39	44	47
ФИЗ 7	47	44	50	51
ИСТ 7	86	52	59	61
ГЕО 7	74	38	45	45
АНГЛ 7	70	40	46	46
■	29	48	52	52
РУ 8	47	46	52	54
МА 8	52	33	38	39
ФИЗ 8	88	44	48	47
■	39	58	64	66
ИСТ 8	67	53	62	60
ГЕО 8	91	42	51	49
ОБЩ 8	56	44	49	51

По 11 ВПР результаты выше городских, региональных, федеральных. По 3 ВПР ниже.
Администрации школы необходимо усилить контроль за процедурой проведения ВПР.

**Итоги промежуточной аттестации
за 2 полугодие 2022-2023 уч.г.**

На основании Положения о промежуточной аттестации во 2 полугодии ПА в МБОУ «Школа №64» в период с 28.04 по 17.05 2022 г. проводилась в во 2-8, 10 классах в формах, определенных учебным планом.

Итоги ПА

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Форма аттестации</i>	Количество по списку, количество уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость	Качество знаний	неудовлетворительные результаты	ФИО учащихся, пересдавших неудовлетворительные результаты
2А	Русский язык	Бурякова О.А.	диктант	31-31	97	90	1	-
2Б		Холодова Н.И.	диктант	30-27	89	63	3	-
2В		Сидорова И.А.	диктант	30-29	93	55	2	-
2Г		Абрамова Т.А.	диктант	31-25	96	88	1	-
2А	Математика	Бурякова О.А.	к/р	31-29	97	86	1	-
2Б		Холодова Н.И.	к/р	30-27	96	70	1	-
2В		Сидорова И.А.	к/р	30 - 26	100	73		
2Г		Абрамова Т.А.	к/р	31-26	96	73	1	-
3А	Русский язык	Болдуева Л.Ю.	Тест	25-24	100	92	-	-
3Б		Булатова О.П.	Тест	27-24	100	79	-	-
3В		Коршунова И.Ю.	Тест	27-24	100	75		
3Г		Воронова Г.А.	Тест	23-22	96	86	1	-
3Д		Куценко И.В.	тест	25-21	90	62	2	-
3А	Математика	Болдуева Л.Ю.	к/р	25-25	100	88	-	-
3Б		Булатова О.П.	к/р	27-24	100	79	-	-
3В		Коршунова И.Ю.	к/р	27-25	100	84	-	-
3Г		Воронова Г.А.	к/р	23-20	95	85	-	-
3Д		Куценко И.В.	к/р	25-22	100	68	-	-
10А	Русский язык	Трухина Е.А.	тест	26-21	100	48	-	-
10А общ	Математика база	Джум С.П.	тест	15-13	100	69	-	-
10А проф	Математика профиль	Фомина Т.А.	тест	11-8	100	63	-	-

13 «2» за ПА во 2 полугодии, все при повторной сдаче получили удовлетворительные отметки

Мониторинг функциональной грамотности в 2022-2023 уч.г.

(7-ые классы)

Естественнонаучная грамотность

Уровни	Количество 114 чел
Высокий	0
Повышенный	2
Средний	5
Оптимальный	3
Порог (база)	7
Низкий	97

Математическая грамотность

Уровни	Количество 75 чел
Высокий	0
Повышенный	0
Средний	4
Оптимальный	4
Порог (база)	7
Низкий	64

Читательская грамотность

Уровни	Количество 120 чел
Высокий	19
Повышенный	22
Средний	9
Оптимальный	11
Порог (база)	12
Низкий	47

Необходимо систематизировать работу по формированию функциональной грамотности.

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.

На основании Положения о промежуточной аттестации в 1 полугодии ПА в школе №64 в период с 11 по 22 декабря 2023 г. проводилась в во 2-4 классах в форме проверки техники чтения, в 5-11 классах – по русскому языку и математике в формах, определенных учителем, МО и МС.

Предмет	Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	ФИО учащихся, показавших неудовлетворительные результаты	ФИО уч-ся, пересдавших неудовлетворительные результаты
Русский язык	5А	Тихонова	88/76	60/36	Капуров	3
	5Б	Тихонова	80/68	60/40	Аронов Ванюшин	3 2

	5В	Осина	100	58	-	-
	5Г	Рынгач	100/89	84/73	Афонин Осипова	-
	5Д	Тихонова	82/73	52/39	Шашков Ганиев	3 2
	6А	Рынгач	86	62	Водомеров Гаврилов Рахматов	-
	6Б	Максимова	100	30	-	-
	6В	Гаврина	100	74	-	-
	6Г	Ландышев а	100	35	-	-
	7А	Голунова	100	48	-	-
	7Б	Голунова	100	35	-	-
	7В	Максимова	100	40	-	-
	7Г	Осина	100	38	-	-
	7Д	Ландышев а	100	42	-	-
	8А	Гаврина	100	41	-	-
	8Б	Гаврина	100	77	-	-
	8В	Осина	100	45	-	-
	8Г	Рожнова	96	48	Левкин М.	
	8Д	Гаврина	100	28		
	9А	Голунова	100	44	-	-
	9Б	Голунова	100	31	-	-
	9В	Ландышев а	100	30	-	-
	9Г	Ландышев а	100	12		
	9Д	Ландышев а	100	11		
	10А	Осина	100	11	-	-
	10Б	Гаврина	100	100		
	11А	Голунова	100	59	-	-
Математика	5А	Овсянникова	71	33	Алешечкин Догадина Капуров Кострюков Куракин Севастьянов Титов	-
	5Б	Овсянникова	83	38	Бобылева Ванюшин Ермакова Есин	-
	5В	Овсянникова	90	29	Асланова Машак	-
	5Г	Кудряшов а	100	74	-	-
	5Д	Овсянникова	71	38	Гаврилицев Ганиев	

					Колпаков Максимов Мосолов Полякова	
	6А	Кудряшов а	100	67		
	6Б	Кудряшов а	100	50	-	-
	6В	Овсяннико ва	96	59	Калмыков Ярных	-
	6Г	Панкруши на	100	31		
	7А	Панкруши на	100	54		
	7Б	Кудряшов а	100	65	-	-
	7В	Торопова	100	61	-	-
	7Г	Панкруши на	100	48	--	-
	7Д	Кудряшов а	100	32		
	8А	Торопова	100	30		
	8Б	Джум	100	44		
	8В	Овсяннико ва	92	32	Арабчикова Арбузова Михеев	-
	8Г	Торопова	100	52	-	-
	8Д	Торопова	100	17		
	9А	Гореликов а	100	47	-	-
	9Б	Панкруши на	100	15	-	-
	9В	Гореликов а	100	57		
	9Г	Панкруши на	100	29		
	9Д	Джум	100	10		
	10А	Торопова	100	36	-	-
	10Б	Джум	100	80		
	11А (проф)	Гореликов а	100	90	-	-
	11А (общ)	Джум	100	100	-	-
Физика	11А (проф)	Механиков а	100	100		

26 уч-ся не справились с работой в рамках ПА. Необходимо провести дополнительные консультации с данными учащимися и провести работу повторно.

Низкое качество знаний (не выше 10-12 %) по русскому языку в классах: 9Г, 9Д, 10А; по математике: в 9Д – 10%. Необходимо поставить на внутришкольный контроль качество обучения данным предметам в этих классах.

**Результаты проверки техники чтения во 2-4 классах
в рамках промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.**

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
Всего	30	29	30	31	31	24	29	30	25	26	27	23	27
Присутствовали	30	27	28	31	27	22	29	30	23	25	25	22	25
Читают ниже нормы	1	1	0	0	3	0	2	2	0	0	2	0	1
Норма	18	18	11	7	10	5	18	10	3	8	0	18	4
Выше нормы	11	8	17	24	14	17	9	18	20	17	23	4	20
Без ошибок	11	8	12	23	14	5	24	2	14	15	16	18	13
Выразительное чтение	8	4	10	19	21	20	24	28	16	25	23	22	10
Осознанное чтение	8	4	12	25	19	2	13	28	14	25	24	22	11

Задача 8: активизировать участие детей в благотворительных и социально значимых акциях, шире привлекать родителей обучающихся к образовательному процессу.

Воспитательная работа

Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы: 1) реализовывать воспитательные возможности основных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; 8) организовывать профориентационную работу со школьниками; 9) развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа велась в соответствии с новой Программой воспитания по основным направлениям

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут являться следующие.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов. Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. Использовались методики Н.Г. Лускановой «Изучение мотивационной сферы учащихся»

Из наблюдений педагогов школы, можно сделать следующий вывод: у детей наблюдается высокий уровень мотивации к участию в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Необходимо повысить внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности».

Критерием, на основе которого может осуществляться анализ, является динамика личностного развития школьников. 11-17 лет Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 82%) и личная свобода (выбрали 76%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 59%), альтруизм (выбрали 57%) и семья (выбрали 52%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 77%. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у учащихся школы (100%). Позитивное отношение к миру, выраженная пацифистская позиция (80%). Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников 5в (100%), 6в (85%) и 8а (80%). Толерантность, отношение подростка к человеку как иному, выражено только у учеников 8в, 7в класса (85%). Ситуативное позитивное отношение школьников у большинства школьников к своему душевному «я».

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование. Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с - качеством проводимых общешкольных ключевых дел; - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством организуемого в школе дополнительного образования; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; - качеством существующего в школе ученического самоуправления; - качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений; - качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов; - качеством профориентационной работы школы; - качеством работы школьных медиа; - качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Качество основных школьных дел. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям.

название	Количество классов	дата	результат
----------	--------------------	------	-----------

Городские, областные, всероссийские мероприятия

Зеркало природы	3а,3б,3в,3г,3д	март	Диплом участника
Акция «Мы наследие героев»	4а,4б,4в,4г,4д	май	Благодарность участникам
Акция «Подари книгу»	1в,1г,2б,2г	апрель	Благодарность участникам

Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»	30	май	Благодарность участникам
Масленица	41	февраль	Воспитание активной жизненной позиции
Конкурс презентаций «Как я провел лето»	23	сентябрь	9б,1б,1а,3а,4а -победители
Творческий городской конкурс «Пешеход. Водитель. Пассажир»	4	сентябрь	Диплом участника
«Техника. Творчество. Экология»	2	октябрь	3б - победитель
Всероссийская олимпиада по БДД	22	ноябрь	3б,4б-победители
«Твой выбор»	8д	ноябрь	Диплом участника
Всероссийская акция «Я Россиянин»	9	ноябрь	Сертификаты участника
Акция «Новогодье»	9	декабрь	Воспитание активной жизненной позиции
Акция «Старость в радость»	16	декабрь	Благодарность участникам
Творческий конкурс (овз)	2 человека	декабрь	Диплом участника
Акция «Посылка солдату»	36	ноябрь	Воспитание патриотизма
конкурс «Человек и природа»	1	ноябрь	Диплом участника
«Мы за здоровый образ жизни»- спортивный праздник	8	ноябрь	Диплом участника
Школьные мероприятия			
«Сдай макулатуру- спаси дерево»	40	апрель	Воспитание активной жизненной позиции
Акция «Майские окна»	40	май	Воспитание патриотизма
Смотр строя и песни	5	май	победитель 9в,8в.
Мероприятия, посвященные Дню Победы	41	май	Воспитание патриотизма
конкурс «Цветы для классной мамы»	1-2	октябрь	Благодарность участникам
День дублера	6	октябрь	Воспитание активной жизненной позиции
«Экоелка» конкурс поделок	17	декабрь	5в,8а-1 место 6а,6б
Новогодняя карусель- фестиваль песни	18	декабрь	Диплом участника
Конкурс новогодних миниатюр	9	декабрь	5в, 6в- победители
Новогодний КВН	6	декабрь	9а,9б,10а- победители
Фитнес- Трофи	9	декабрь	Диплом участника
Мама, папа, я – спортивная семья	5	декабрь	Благодарность участникам
Акция «сдай макулатуру- спаси дерево»	31	декабрь	победители 4в,4б,1в,3б,9а,5в,5г,8а

. Качество совместной деятельности **классных руководителей** и их классов. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. . В классах дисциплину нарушают ученики, воспитывающихся в неблагополучных семьях. Но вместе с тем в начальной школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками. Классные часы проводились по планам классных руководителей. Школьное методическое объединение классных руководителей работало в соответствии с

утверждённым планом. Особое внимание уделялось наставничеству, педагоги представляли опыт своей работы в год Наставника и педагога.

Выбрана методическая тема ШМО классных руководителей «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС».

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях ШМО. В состав ШМО входят 44 классных руководителя. Состав классных руководителей не всегда стабильный. Есть педагоги, которые имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности. Так же представлена плеяда молодых, начинающих классных руководителей, с которыми на протяжении всего учебного года работали наставники. Это педагоги и их наставники:

Кудряшова В.С. - Фомина Т.А.
Прокофьева Н.А. - Прокофьева Г.И.
Ландышева М.М. - Голунова Н.А.
Шарипова З.Д. - Киселева Е.В.
Самошкина С.О. - Баннова О.В.
Муранчик Н.А. - Задорожко Л.А.
Сизова О.С. - Торопова О.Б.

Профессиональное мастерство классных руководителей имеет достаточно высокий уровень. В течение года проведено 6 заседаний ШМО, по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп

С 14 января по 10 мая 2023 года была проведена Декада Наставничества классных руководителей. В рамках декады прошли мероприятия и конкурсы согласно плану. Была предложена конкурсная основа, проведены совместно подготовленные мероприятия, жюри оценивало работу педагогов, подведены итоги, составлена картотека классных часов и мероприятий, проводимых педагогами. Победу одержали Прокофьева Н.А. – Прокофьева Г.И. и Самошкина С.О. – Баннова О. В. .

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, родителей и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- 1) создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- 2) личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- 3) обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- 4) формирование общей культуры обучающихся;

5) воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой

План предусматривает распределение обучающихся как в одновозрастных, так и разновозрастных группах в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой *«Разговоры о важном»*.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Направление **«Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»** *Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Направление **«Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»** *Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Посредством дополнительного образования решается проблема более раннего профессионального самоопределения учащихся, адаптации личности к жизни в современном обществе, проблема организации свободного времени после школьных занятий, развития познавательных способностей детей и формирования их общей культуры.

Система дополнительного образования состоит из кружковой работы и работы спортивных секций.

В школе работали 20 кружков и секций по разным направлениям

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Целевые показатели были в основном достигнуты.

Выявлены проблемы: 1. Трудность в достижении целевых показателей как в целом, так и по отдельным направлениям. 2. Несовершенство «Навигатора дополнительного образования», который не дает возможности видеть, где занимаются обучающиеся нашей школы»

Модуль «Урочная деятельность» Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности

. Анализируя работу , можно выделить следующее: 1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока , конкурсов , конференций, олимпиад . Выявлены проблемы: 1. Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме. 2. Не все учителя-предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Качество **взаимодействия школы и семей школьников** Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

ВЫВОД: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выявлены проблемы : работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Качество **профориентационной** работы школы. Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.. конкурсы Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Рязанского района и города Рязани. . Классными руководителями 1-11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта **ПРОЕКТОРИЯ**. Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия. Были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие: проведены классные часы по профориентации , дети принимали участие в городском конкурсе «Касплей»

ВЫВОД: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия .Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

1.оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия:

Оформление кабинетов, фотозон к новогодним праздникам

2.размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; 3.акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

4.благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного

руководителя со своими детьми;

5. проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
6. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб; Выявлены проблемы: 1. Ряд стендов нуждается в актуализации информации. Поставлены следующие задачи: 1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)

Модуль профилактики и безопасность Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:

- постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- вовлечение подростков в воспитательные мероприятия класса и школы;
- организация досуга и занятости ребенка;
- профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года. На начало 2023 учебного года на ВШУ состояло 4 учащихся, «группа риска» - 7 учеников, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени.

На конец года на внутришкольном учете состоят 5 учащихся. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога.

С вышеуказанным учащимся в течение года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).

2. Профилактические беседы с социальным педагогом.

3. Профилактические беседы с классным руководителем.

4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних

5. Привлечение к общественной жизни класса и школы.

6. Вовлечение в секции и кружки.

7. Беседы с психологом школы.

На период летних каникул учащиеся, состоящие на учете в ВШУ имеют 100% занятость на все три месяца: летний лагерь, летние работы на хозяйстве (домашнее хозяйство), отдых с родителями, трудовая практика в школе.

За год администрация школы, классные руководители и родительский комитет посетили семьи Градовского Н. (3Д), Маркина С. (2Б). Были составлены акты обследования. Отчеты заслушивались на Совете по профилактике.

Задачи: формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;

своевременное выявление учащихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей;
профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам

Модуль «Самоуправление» Детское самоуправление в МБОУ «Школа 64» реализуется через деятельность Школьного парламента. Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. деятельность «Школьный парламент» активно принимал участие во всей школьной жизни. Это проведение дня «Знакомьтесь, это мы!», новогодний праздник для дошколят в ШБП., праздники ко Дню учителя, к 8 марта, ко Дню Победы. Под руководством Хоменко Андрея работает школьное радио «РадиоFM 64» Им были подготовлены тематические радиопередачи к знаменательным датам. Все школьные события по-прежнему освящаются в ВК в группе «Школа 64»

Выявлены проблемы: За 2 года пандемии система шефства ухудшалась. Учащиеся 5-7 классов не активно вливались в общешкольные дела. Поставлены следующие задачи 1. Создание нового парламента с сохранением накопленных традиций и коллективных творческих дел. 2. участие представителей школьного парламента в реализации целевой модели наставничества «ученик-ученик»; 3. участие представителей школьного парламента в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам; 4. использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, В школе действуют 4 детских школьных объединения : волонтерский отряд «Акцент», «Прометей», юнармейский отряд «Беркут», отряд примирения «Радуга» .и отряд «Орлята России».

В нашей школе служба примирения действует третий год Начата работа по воспроизводству участников отряда, проведена встреча с учащимися 7 В класса, которые в течение учебного года занимались по методическому комплексу, разработанному специалистами Санкт-Петербурга. Планируем в следующем учебном году продолжать работать по данному комплексу в 8 В классе в рамках внеурочной деятельности.

В рамках информационной деятельности был обновлен стенд ШСМ, выпущена и размещена в классных уголках школы информационная листовка отряда «Радуга». Проведено совещание с педагогическим коллективом «О работе ШСМ». В конце года ребята из отряда провели акцию для выпускников «Счастливой дороги тебе, выпускник!»

В рамках профилактической деятельности посредники организовали «Игровую перемену» - регулярно на переменах проводили игры для учащихся начальной школы под лозунгом «Вместе

весело шагать без раздора!». Провели акцию к 9 мая для учащихся школы «Окна победы» - украсили окна школьной рекреационной зоны тематическими изображениями, как дань памяти павшим на войне. Был разработан для классных руководителей сценарий классного часа с презентацией «Жить без конфликтов просто!», классные руководители провели данный урок в своих классах.

Посредниками проведены 4 примирительные встречи по заявкам классных руководителей, по первой заявке стороны не пришли к соглашению, в классе ведется профилактическая работа, две успешно завершены. Все четыре встречи среди пятиклассников. Решено наблюдать за классами до конца учебного года (посещать уроки, приходить к ним на переменах), и продолжить эту работу в следующем уч. году.

Ребята из отряда ШОП «Радуга» приняли участие в онлайн-Летучке школьных отрядов посредников в формате видеоконференции ZOOM. В результате Летучки ребята получили материалы для совершенствования посреднической деятельности и ориентиры для дальнейшего анализа, а также познакомились со статистическими данными случаев посредничества и их динамикой.

Отряд посредников «Радуга» получил известность среди учащихся и педагогов школы. Возросла активность и инициативность участников отряда посредников. Дети в школе знают о школьной службе. Знают, что в трудную минуту, когда им кажется, что мир к ним не справедлив, двери школьной службы примирения для них всегда открыты. Поэтому задача ШСП не только рассказывать о ценностях и технологии службы примирения и проводить примирительные встречи, но также приобрести сторонников среди школьников, администрации, учителей и родителей. Вся работа будет продолжена в следующем учебном году, особенный акцент планируем сделать на работу с родительским сообществом, т. к. до сих пор это важнейшее направление нами недостаточно освоено. Создание в школе безопасной среды – главный результат, к которому стремится ШСП.

16.03.2023г. на основании решения инициативной группы , создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых»

На будущий учебный год мы поставили ряд задач:

- Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
- Принимать активное участие в краевых, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
- Организовывать встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
- С нового учебного года планируем выпуск школьной газеты.

Модуль «Детские общественные объединения»

название	объединение	дата	результат
Городские, областные , Всероссийские мероприятия			
Участие в марафоне «Мне есть кем гордиться»	Волонтерский отряд	февраль	Воспитание активной жизненной позиции
юнармейский квесте «Равнение на гвардию», посвящённое Дню героев Отечества	Юнармейский отряд	февраль	диплом участника
Всероссийской военно-спортивной игре «Победа»	Юнармейский отряд	май	Диплом победителя
Акция по популяризации здорового образа жизни среди школьников	Волонтерский отряд	апрель	Воспитание активной жизненной позиции

«Зарничка»	Юнармейский отряд 5д	октябрь	Диплом победителя
военно патриотическая игра, посвященная 104 –летию со дня рождения М. Калашникова	юнармейский отряд 11а	ноябрь	диплом победителя
«Краски добра» фестиваль	Волонтерский отряд	ноябрь	Организаторы. Воспитание активной жизненной позиции
«Включи DOBRO»- уроки в школе	Волонтерский отряд	октябрь	Воспитание активной жизненной позиции
Акция «Добро Квест»	Волонтерский отряд	ноябрь	Воспитание активной жизненной позиции
Вахта памяти	Юнармейский отряд 9в		Воспитание патриотизма
Всероссийский конкурс «Сохраним историческую память о защитниках Донбаса»	Юнармейский отряд 6б	декабрь	Диплом победителя
Конкурс чтецов «Орлята в гостях у Деда Мороза»	Орлята 3г	декабрь	диплом участника
Школьные мероприятия			
Смотр строя и песни	Юнармейский отряд	май	Победители 9в
Проведение школьных мероприятий в рамках акции «Всемирный день добровольца»	Волонтерский отряд	декабрь	Воспитание активной жизненной позиции
-Организация и проведение экологических субботников.	Волонтерский отряд	Октябрь	Воспитание активной жизненной позиции
Организация и проведение торжественного приёма в движение «Орлята России»	Орлята России	ноябрь	Воспитание активной жизненной позиции .

Методическая работа

Качество кадрового обеспечения

Нынешний год объявлен в России Годом педагога и наставника. Учитель, преподаватель прямо участвует в строительстве будущего страны. Важно повысить общественную значимость учительского труда, чтобы родители больше говорили своим детям о благодарности к учителю, а учителя – об уважении и любви к родителям. Давайте помнить об этом всегда!
В.В.Путин, Президент РФ

Повышение компетентности, профессионализма учителя – одно из важных условий повышения качества образования. Методическая работа – важное звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива. Смысл ее заключается в том, чтобы оперативно реагировать на изменяющуюся обстановку в ОУ и оказывать необходимую помощь коллегам в адаптации к новым условиям.

В 2023 г. коллектив нашей школы работал над темой: «Создание эффективного потока повышения уровня компетентности педагогического коллектива».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

- 1. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- 2. Ориентировать педагогический коллектив на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- 3. Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 5. Создавать условия для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
- 6. Оказывать помощь учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Квалификация педколлектива

Обучались в вузах – на очной форме Прокофьева Н.А., на заочной форме Абрамова Т.А., Мосина В.Ю. (бакалавриат), в магистратуре Сизова О.С. (очно), Самошкина С.О. и Муранчик Н.А. (заочно).

На конец 2022-2023 учебного года в педагогическом коллективе 58 педагогов, на конец 2023 г. – 64 чел. Высшей категории – 30 чел (52%), 16 чел (28%) – всего 80%.

В течение учебного года были аттестованы

на высшую категорию – 7 чел (Булатова О.П., Гаврина Е.Г., Ефимкина С.Н., Киселева Е.В., Осина О.В., Рожнова Е.Н., Сипилина С.В.) Бурякова О.А., Молчанова Е.С., Петрухина Е.А., Русецкий А.В., Симонова Е.А., Холодова Н.И.

на первую категорию – 4 чел (Стыкалина З.А., Матыкина М.И., Сизова О.С., Сметанина С.Б.)

Средний возраст педагогического состава 45,3 года.

30 лет и менее – 21 чел.

Участие в работе экспертных групп

Рожнов А.С. (2), Гореликова Н.А., Задорожко Л.А. (2), Ефимкина С.Н., Голунова Н.А., Панкратова А.В., Гордеева О.В., Баннова О.В., Матыкина М.И. (2) – члены жюри ВсОШ

Осина О.В., Чинякова Ю.И., Елисеева З.А., Механикова С.Л., Ефимкина С.Н., Баннова О.В., Гордеева О.В. – эксперты на ОГЭ

ЕГЭ – Голунова Н.А.

Рынгач Л.В. – член жюри областного конкурса-фестиваля «Слово доброе посеять...»

Участвовали в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Преподавание в младших классах» (Рязанский педагогический колледж) Бурякова О.А., Болдуева Л.Ю.

Прокофьева Г.И. член жюри муниципального конкурса «Лучший учитель физической культуры», член комиссии государственной экзаменационной комиссии РГУ факультет физической культуры, член комиссии конкурса «Волдскилс» в Рязанском педколледже, член государственной комиссии на защите дипломов студентами Рязанского педагогического колледжа.

В состав регионального методактива входили Рожнов А.С. и Прокофьева Г.И. Рожнова Е.Н. - эксперт регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования»

В течение учебного года получены награды:

ФИО	Награда
Сметанина С.Б.	ПГ администрации г.Рязани
Прокофьева Г.И.	Ценный подарок облДумы
Матыкина М.И. Абрамова Т.А. Куценко И.В. Сипилина С.В. Шульга О.Е.	ПГ управления образования и молодежной политики администрации г.Рязани
Булатова О.П.	Ценный подарок городской Думы
Сидорова И.А.	ПГ Министерства просвещения РФ
Гореликова Н.А. Коршунова И.Ю.	Ведомственный знак отличия «Отличник просвещения»
Задорожко Л.А. Торопова О.Б.	Грамота министерства образования Рязанской области Благодарность министерства образования Рязанской области

Благодарственным письмом по итогам Года педагога-наставника за сотрудничество с Музеем академика И.И.Срезневского РГУ – Голунова Н.А., Рожнова Е.Н., Рожнов А.С.

Прохождение курсов повышения квалификации

Матыкина М.И.	Повышение финграмотности в свете реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.	РИРО
Сипилина С.В. Симонова Е.А. Петрухина Е.А. Ландышева М.М. Самошкина С.О. Стыкалина З.А. Чинякова Ю.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО (ООО) в работе учителя	РИРО
Ландышева М.М.	Совершенствование профкомпетенций учителя в области эффективного применения ИКТ	
Голунова Н.А.	Совершенствование профкомпетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование»	РИРО
Ефимкина С.Н.	Совершенствование профкомпетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Центр непрерывного повышения профмастерства
Гордеева О.В.	Совершенствование колмпетенций учителя в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Центр непрерывного повышения

		профмастерства
Булатова О.П. Коршунова И.Ю.	Организация образовательного процесса с учетом результатов мониторинговых исследований качества образовательной подготовки обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	РИРО
Киселева Е.В.	Совершенствование профкомпетенций учителя физической культуры в условиях реализации требований обновленных ФГОС Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	РИРО
Мосяж Т.В.	Профопереподготовка «Педагогическая деятельность учителя технологии в соответствии с ФГОС ООО и СОО»	
Баннова О.В. Булатова О.П. Коршунова И.Ю. Кудряшова В.С. Лукашина О.М. Прокофьева Г.И. Трухина Е.А. Фомина Т.А. Шарипова З.Д. Сизова О.С.	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО (ООО)	РИДПО
Холодова Н.И. Абрамова Т.А. Бурякова О.А. Сидорова И.А.	Онлайн-обучение по методике программы «Мы – твои друзья»	
Голышева А.Ю.	Профпереподготовка «Педагогика и психология»	РИДПО
Прокофьева Н.А.	Профпереподготовка «Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ОВЗ» (инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, тренер-преподаватель по адаптивной физкультуре и адптивному спорту)	Национальная академия ДПО
Киселева Е.В. Панкратова А.В. Прокофьева Н.А. Прокофьева Г.И. Солдатова С.Ю. Татарина Е.В. Баннова О.В. Джум С.П. Ермураки Н.П. Ефимкина С.Н. Задорожко Л.А. Мосина В.Ю. Муранчик Н.А. Осина О.В. Русецкий А.В.	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО)	РИДПО

Стыкалина З.А. Титов А.А. Торопова О.Б.		
Кудряшова В.С.	Реализация системы наставничества педработников в ОУ Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации национального проекта «Образование»	Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Минпрос РФ РИРО
Муранчик Н.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя химии	РИРО
Мосина В.Ю.	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика	Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Минпрос РФ
Задорожко Л.А.	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Минпрос РФ

Итого 43 чел прошли курсы, 12 чел дважды.

В прошедшем учебном году работа методического совета была направлена на решение следующих **задач**:

- совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные курсы, вебинары, видеоуроки и т.д.);
- подготовиться к реализации обновленных ФГОС;
- создавать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- создавать условия для формирования функциональной грамотности уч-ся;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- оказывать помощь молодым педагогам, вновь прибывшим;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Распространение опыта работы

Декадни в методических объединениях были посвящены единой теме школы «Великая Россия». Учителя начальных классов провели массовое мероприятие литературно-музыкальную

композицию «Великая Россия», МО молодых специалистов костюмированный квест «Великие люди России», МО естественно-матического цикла «Своя игра»

Приняли участие в муниципальных методических проектах

№	ФИО	Название проекта	Тема выступления (для проекта «Педагогический абонемент»)
1.	Володина Светлана Ильинична Кильдишева Татьяна Ивановна	«Педагогический абонемент»	Современные приемы формирования функциональной грамотности в соответствии с обновленным ФГОС НОО
2.	Сидорова Ирина Анатольевна Булатова Ольга Петровна	«Педагогический абонемент»	Формирование бережливой личности в условиях ФГОС НОО 3.0
3.	Сипилина Светлана Викторовна Абрамова Татьяна Александровна	«Педагогический абонемент»	Скорочтение для детей: как научить ребенка быстро читать и понимать прочитанное?
4.	Воронова Галина Анатольевна Коршунова Ирина Юрьевна	«Педагогический абонемент»	Нетрадиционные формы работы по формированию и развитию лексики у школьников с ОВЗ
5.	Стыкалина Зинаида Александровна Матыкина Мария ивановна	«Педагогический абонемент»	Формирование функциональной грамотности как средство достижения УУД на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС ООО 3.0
6.	Осина Ольга Владимировна	«Педагогический абонемент»	Формирование читательской грамотности в условиях ФГОС ООО 3.0.
7.	Ефимкина Светлана Николаевна	«Педагогическая лаборатория»	
8.	Учителя 1-4 классов, руководитель ШМО – Титова Елена Владимировна	Межшкольная методическая служба	Долгосрочный педагогический проект в начальной школе как средство повышения качества образования
9.	Прокофьева Галина Ивановна	Наставник	
10.	Сипилина Светлана Викторовна Абрамова Татьяна Александровна	«Педагогическая лаборатория»	
11.	Рожнов Александр Сергеевич	«Педагогический абонемент»	«Практико-ориентированный подход в обучении ИЗО»
12.	МО классных руководителей	Межшкольная методическая служба	Кластер «Школьный урок» в Программе воспитания
14.	Ландышева Мария Михайловна	Проект «Наставник» . Учителя русского языка и литературы	
15.	Трухина Елена Александровна	«Педагогический абонемент»	Нетрадиционные методы и приемы обучения на уроках русского языка
16.	Бурякова О.А., Молчанова Е.С.,	Муниципальная конференция	

	Холодова Н.И.	«Вектор успеха»	
17.	Муранчик Н.А.	Консалтинговый центр по поддержке учителей, работающих с одаренными детьми	

40 педагогов стали участниками городских методических проектов, а также все педагоги МО классных руководителей (43 чел)

Прокофьева Г.И. приняла участие очно во Всероссийском форуме школьных и студенческих спортивных клубов (г.Красногорск)

Матыкина М.И. - Межрегиональный семинар по проблемам профессиональной адаптации молодых учителей истории и обществознания «Время молодых» выступление по теме «Радости и печали молодого учителя (из опыта работа в районной региональной школе)»

"Система работы с одаренными детьми в начальной школе" семинар в рамках проекта «Педабонемент» Титова Елена Владимировна, Шульга Ольга Евгеньевна, Болдуева Людмила Юрьевна, Жаркова Ольга Михайловна

Участие в городском педагогическом диктанте Джум С.П.

Публикации и выступления чел педагогов

ФИО	Название публикации	Издание
Ефимкина С.Н.	География декоративно-прикладных промыслов Рязанской земли. Занятие по курсу внеурочной деятельности//Городские предметные лаборатории. Лаборатория учителей географии	Рязань, ЦМиСО, 2022
Рожнова Е.Н., Рынгач Л.В.	Роль есениноведческих экспедиций в формировании исследовательских компетенций уч-ся	Современное есениноведение, №2 (57) – РГУ, 2021
Рынгач Л.В.	Символика кольца в творческом наследии С.А.Есенина	Современное есениноведение, №2 (57) – РГУ, 2021
Сизова О.С.	План-конспект урока по английскому языку в 6 классе //PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам (из опыта работы педагогов Рязани)	Рязань, ЦМиСО, 2022
Гордеева О.В.	Развитие ФГ на уроках английского языка в старших классах//PRO-функциональную	Рязань, ЦМиСО, 2022

	грамотность: от новых заданий к новым практикам (из опыта работы педагогов Рязани)	
Сметанина С.Б., Рынгач Л.В., Прокофьева Г.И. и Прокофьева Н.А., Торопова О.Б., Рожнов А.С.(дважды), Задорожко Л.А. (дважды), Голунова Н.А., Ермураки Н.П..	Выступления на Августовском педагогическом форуме «Повышение качества образовательных результатов: Вектор развития»	«Формирование личностных результатов обучения школьников. Влияние инновационного поля школы» Программа «Наставник» Мастер-класс (Чемпионат педкоманд) Секция русского языка Секция ОБЖ

17 чел представили свой опыт в форме публикаций или выступлений на методических мероприятиях.

На базе школы организованы площадки августовского педфорума по МХК и русскому языку (26 и 29 августа).

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО	Конкурс	Уровень, результат
Панкратова А.В. Шарипова З.Д.	Муниципальный конкурс профкомпетенций «Акмео»	2 место участник
Гореликова Н.А. Абрамова Т.А.	Муниципальный «Педразвитие»	3 место участник
Петрухина Е.А. Коршунова И.Ю. Воронова Г.А. Кильдишева Т.И. Володина С.И. Холодова Н.И. Бурякова О.А.	Всероссийский журнал «Современный урок» онлайн-конкурс и публикация	Участник 3 место 3 место 2 место 2 место
Бурякова О.А., Молчанова Е.С., Петрухина Е.А., Холодова Н.И.	Всероссийский онлайн-конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	3 место

Баннова О.В.	Всероссийская профессиональная олимпиада учителей биологии	участник
Коллектив МО начальных классов (Титова Е.В., Жаркова О.М.)	Областной конкурс методических разработок (номинация «Патриотическое воспитание»)	участие
Сипилина С.В.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Сертификат участника

45 чел стали участниками, призерами и победителями профконкурсов.

Педагоги школы приняли участие и стали победителями и призерами 6 профессиональных конкурсов и 1 олимпиады. В школе прошел конкурс классных часов в рамках программы «Наставник».

«Есенинские уроки» - Ландышева М.М. и Голунова Н.А. 2 место, Гордеева О.В. – 2 место, Шульга О.Е. и Болдуева Л.Ю. - участники

«Педдебют» участник муниципального этапа - Строганцева Н.А.

Сборник Срезневского РГУ публикации исследовательских работ уч-ся Голунова, Рожнов, Рынгач

Управление инновационными процессами в школе

В рамках школьного инновационного проекта «Великая Россия» была проведена 2-х дневная X культурологической экспедиции по маршруту «Рязань – Красильниково – Ерлино – Ряжск - Кораблино». В ней приняли участие 21 уч-ся 5-10 классов и 5 педагогов: Рынгач Л.В., Ефимкина С.Н., Торопова О.Б., Прокофьева Г.И., Задорожко Л.А.

На базе школы городской семинар классных руководителей 28.09

На базе школы прошел семинар для классных руководителей старших классов «О проведении комплексных мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», который проводят Евсигнеева В.В., начальник отдела профилактики ГБУ РО «Центр общественного здоровья, медицинской профилактики и информационных технологий», Реннер Т.Е., медицинский психолог отделения профилактики наркологических расстройств ГБУ РО ОКНД, Лукашук А.В., кандидат медицинских наук, нарколог. 28.09

Работа по годовым классным проектам

Булатова О.П.	«Бережливое производство в начальной школе»	Презентации «Природные богатства», «Береги электроэнергию», «Вода – наше богатство» 1 место в сборе макулатуры Изготовление по алгоритму закладок для учебников
Володина С.И.	«Повышение качества образования в начальной школе»	Повышение качества обучения с 72% до 84% Использование методики Л.Г.Лускановой
Коршунова И.Ю.	Ранняя профориентация	Моделирование игровых ситуаций в

		кабинете медсестры, в столовой
Шульга О.Е.	Развитие творческих способностей учащихся в процессе ранней профориентации	Профориентационные минутки Экскурсии на предприятия Встречи с представителями профессий Презентации по профессиям Викторина «Загадки о профессиях» Выставка рисунков о профессиях Классные часы Видеожурнал «Профессии родителей» Видеочеллендж «Моя будущая профессия» Сборник диагностических работ
Болдуева Л.Ю.	Использование ИКТ на уроках в начальной школе	1 место регион.конкурс проектно-исследоват.«Кравковская весна» Всероссийская олимпиада Учи.ру «Информатика и программирование» Проекты учащихся «Дистанционное обучение», «использование ИКТ в начальной школе»
Воронова Г.А.	Повышение качества образования	4 исследовательские работы на школьной конференции Работа уч-ся на образовательных платформах РЭШ, Учи.ру Улучшение техники чтения
Титова Е.В.	Использование ИКТ на уроках в начальной школе	1 и 3 места на регион.конкурсе проектно-исслед. работ «Кравковская весна» Всероссийский онлайн-конкурс видеороликов («Наша школьная семья») Всероссийская олимпиада по информатике Учи.ру 1,2,3 места
Абрамова Т.А.	Азбука профессий	Приобретены дидактические пособия, настольные игры «Знаю все профессии», «все профессии важны», «Профессии». Составлена картотека загадки пословиц о профессиях. Оформлена в кабинете выставка худож.книг и энциклопедий о профессиях. Детьми разработаны памятки по профессиям.
Петрухина Е.А.	Азбука профессий	Разработан алгоритм ознакомления учащихся с профессией. Классные часы, ролевые игры, экскурсии
Жаркова О.М.	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников	Проведены конференции в классе по темам: «Природные зоны России», «народные промыслы Рязанской области», «Семейные традиции в русских народных сказках». В очном туре школьной конференции «Росточек» прошли 2 исследовательских работы, 1 из них стала лауреатом. Диплом 2 степени в областных детских чтениях «Кравковская весна».

Наставничество

Реализовывалась Программа наставничества (в рамках целевой модели наставничества «Классный руководитель – классный руководитель»).

Осуществляли наставничество над студентами Рязанского педколледжа спортивного факультета и РГУ Киселева Е.В. и Прокофьева Г.И., проводя для них уроки и внеклассные мероприятия.

Профессиональному росту молодых специалистов способствовала деятельность методического объединения молодых педагогов, а также посещение методических мероприятий в рамках городской Школы молодого педагога (посещала Кудряшова В.С.).

В рамках наставничества администрация школы посетила уроки молодых педагогов (Кудряшовой В.С., Булатовой А.А.), вновь прибывших (Лукашина О.М.), а также педагогов, работающих в 10 классе (Трухина Е.А., Татарина Е.В., Муранчик Н.А.)

Педагогические советы

30 августа прошел **установочный педсовет** «Обновленные ФГОС: к каким изменениям готовиться школе?», посвященный году К.Д.Ушинского и Году педагога и наставника. Выступили: Рожнова Е.Н., Сметанина С.Б., Гореликова Н.А., Рынгач Л.В., Сизова О.С., Панкратова А.В. (дважды), Мосина В.Ю., Титова Е.В. (дважды), Коршунова И.Ю., Воронова Г.А., Шульга О.Е., Молчанова Е.С., Киселева Е.В., Торопова О.Б., Болдуева Л.Ю., Матыкина М.И., Голунова Н.А., Задорожко Л.А.

Педагогический совет «**Особенности содержания и реализации обновленных ФГОС**»
Выступали

Рынгач Л.В. Особенности ФООП

Сметанина С.Б. Программа воспитательной работы

Гордеева О.В. Конкретизация требований к образовательным результатам

Осина О.В. Профорентация в условиях ФГОС

Ефимкина С.Н. Функциональная грамотность

Торопова О.Б. Единство воспитания и образования

Матыкина М.И. Финансовая грамотность

Шульга О.Е. Практико-ориентированный подход

Также были проведены педсоветы:

- Внеурочная деятельность по обновленным ФГОС.
- Проверка функциональной грамотности.
- Об итогах окончания учебного года в 9, 11 классах и допуске к ГИА.
- О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс.
- Утверждение УМК и учебного плана на 2023-2024 уч.г.
- Итоги ОГЭ в 9 классах.
- Итоги ЕГЭ в 11 классе.
- Утверждение ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС.
- Особенности работы с одаренными детьми.
- Педсовет по обновленным ФГОС

Научно-методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную, учебно-методическую и экспериментальную работу школы. Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение плана методической работы на учебный год;
- утверждение рабочих программ по предметам;
- подготовка к тематическим педсоветам и семинарам;

- о месте современных образовательных технологий в инновационной деятельности школы, участие школы в инновационных проектах «Бережливое производство», «Великая Россия»,
- организация работы с детьми с ОВЗ, особенности инклюзивного образования,
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ВПР как формы промежуточной аттестации уч-ся, итоги мониторинга по функциональной грамотности;
- утверждение материалов для промежуточной аттестации;
- НИКО
- мониторинг функциональной грамотности
- внесение изменений в основные образовательные программы, программы внеурочной деятельности в связи с введением ФГОС СОО;
- рассмотрение программы и учебного плана дополнительного образования;
- формы и методы промежуточной аттестации учащихся;
- подготовка к ЕГЭ и ГИА;
- подведение итогов методической работы за год.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические объединения. В школе сформировано 5 МО, которые в своей деятельности ориентируются на оказание методической помощи учителю (в том числе МО классных руководителей и МО молодых специалистов). В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Работа всех МО была нацелена на успешную реализацию обновленных ФГОС. Анализ работы методических объединений позволяет сделать следующие выводы:

- темы работы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом;
- тематика деятельности методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед работниками образования;
- все педагоги работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- систематически проводится работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- большое внимание уделяется использованию информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;
- реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям ФГОС, ведется на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и городского уровней, направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

В следующем году педагогическому коллективу необходимо

- продолжить работу над инновационным проектом «Великая Россия»
- продолжить работу по годовым классным тематическим проектам (ранняя профориентация, повышение качества образования, использование ИКТ, бережливое образование)
- разработать систему подготовки к мониторингу функциональной грамотности

Исследовательская деятельность школьников

Наиболее эффективной формой учебной деятельности, способствующей формированию метапредметных компетенций, является проектно-исследовательская деятельность. В конце

учебного года традиционно прошла итоговая учебно-исследовательская конференция школьников «Росток». В очном туре приняли участие 10 работ в естественно-математической секции (руководители Прокофьева Н.А., Прокофьева Г.И., Баннова О.В., Ермураки Н.П., Механикова С.Л., Задорожко Л.А.), 7 работ в гуманитарной секции (руководители Гордеева О.В., Лукашина О.М., Сизова О.С., Матыкина М.И., Рынгач Л.В., Осина О.В.), в секции «Росточек» 20 работ 1-2 классов и 20 работ 3-4 классов.

В конце учебного года прошла предзащита индивидуальных проектов в 10А классе, защита индивидуальных проектов в 11А классе.

	«5»	«4»	«3»
Физ-матем. подгруппа (Задорожко Л.А.)	9	2	1
Общеобраз.подгруппа (Баннова О.В.)	7	3	3
Итого	16	5	4

Качество знаний по предмету – 84%.

На Всероссийской конференции «Шедевры из чернильницы» Федулова В. (9Б, рук. Рынгач Л.В.) заняла 1 место.

Деятельность по профориентации

Миссия педагога в том, чтобы на раннем этапе определить склонности ученика и помогать ему развиваться в том направлении, где он демонстрирует способности.

В.В.Путин

Ректор РГРТУ Чиркин М.В. отметил Почетной грамотой за многолетнюю плодотворную работу по углубленной профильной подготовке учащихся и активное сотрудничество в подготовке высококвалифицированных кадров директора школы Рожнову Е.Н.

Мероприятие	Класс	Учреждение, предприятие	ФИО, должность
профориентационная беседа о профессии строитель, викторина, победители награждены билетами в кино	9А, 9Б	строительный союз «Светлый»	Кузнецов Алексей Владимирович, ген. дир.
Заочная экскурсия по РГУ, участие в Фестивале культур на базе вуза	8-10 кл 8В, 9Б, 10А	Институт иностранных языков РГУ	Козак Валентина Викторовна, зам дир по ВР Института иностранных языков, Кукса Алла Валерьевна, старший преподаватель кафедры германских языков
Знакомство с полным циклом изготовления рекламной	11А	Предприятие по изготовлению рекламы	

продукции		«Альтернативные системы»	
Экскурсия	9А, 9Б	Рязанский медицинский колледж	
Экскурсия	10А	Рязанский государственный приборный завод	
Беседы	9 кл	Рязанский колледж правосудия	замдир Соколова Елена Александровна
Беседы	9В	Рязанские педагогический и технологический колледжи	
Беседы	8-9 кл	Рязанский колледж электроники	Степанова Алевтина Валентиновна, преподаватель обществознания
Беседы	11А	Московский международный университет	Пивнева Анастасия Валерьевна
Профинтерактив	10А, 11А	РГУ	завкафедрой математики Лискина Екатерина Юрьевна
Беседа	11А	РГУ экономический факультет	Перекатиева Татьяна Александровна, зав кафедрой предпринимательства
Городская физико-математическая школа	10-11 кл	РГРТУ	
Медицинский кружок	9 кл	РГМУ	
Выставка «Образование и карьера»	9А, 9Б	Центр опережающей профподготовки	Левин Павел Викторович, декан факультета физической культуры РГУ, Родионов Сергей Борисович, председатель спортклуба РГУ
Родительские собрания	9-11 кл	Рязанского государственного приборного завода	Сенина Марина Николаевна, инженер по подготовке кадров Центра развития персонала
Родительские собрания	9-11 кл	Рязанского института традиционного прикладного искусства	Воронина Дарья Юрьевна, преподаватель

Городской конкурс «Профессиональный стоп-кадр»	11А	МУЦ	
Городской профориентационный КВИЗ	10А		
Школьный конкурс газет «Великие профессии России»	1-4 кл		
Урок знаний	10А	Прокуратура Железнодорожного района	прокурор Железнодорожного района Рязани Зимнухов Андрей Викторович

1 место во Втором профориентационном дне заняла команда школы «IT - Рязань» (рук. Титов А.А.)

Профориентационная выставка «Образование и карьера» - участвовали 9Г (Лукашина О.М.), 9Б (Голунова Н.А.), 9Д (Ландышева М.М.), посетили Многопрофильный, Технологический колледжи, Колледж правосудия.

Участие в проекте «День с предпринимателем» в рамках Всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства: 11А 7 чел

Формирование финансовой грамотности учащихся

Финансовая грамотность составляющая функциональной грамотности. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека. Формированию финансовой грамотности способствуют такие формы, как уроки освоения новых знаний, онлайн-уроки, постановка учебной задачи, практикумы, проблемные семинары, олимпиады, конкурсы, конференции, викторины, обсуждение ситуаций героев сериала «Моя семья и другие проблемы», дол-игры, мини-исследования, вебинары.

Первым шагом на пути к финансовой грамотности является воспитание привычки выделять в своей повседневной жизни события и решения экономического свойства и оценивать их возможные последствия. Я считаю, что межпредметные связи, например, взаимодействие дисциплин обществознания и литературы, географии и истории, истории и литературы, информатики, прочтение художественных книг служит отличным материалом для формирования и отработки этого навыка.

МБОУ «Школа № 64» участвовала в 14 онлайн-уроках в период осенней и весенней сессии, проводимой Банком России, получила сертификаты.

Мероприятие	Сроки	Класс Количество учащихся	Ответственные
Открытый урок Банка России «Как устроен финансовый рынок»	14.09.	8в 25	Матыкина М.И.
Онлайн-уроки по ФГ	15 сентября – 17 декабря 20 января-22 апреля	5а-5г; 7г, 8а-8д, 9б 269 ч.	Матыкина М.И.
Всероссийский	Осень	8в, 6 ч.	Матыкина М.И.

чемпионат по фин.грамотности и предпринимательству. Федеральный школьный кубок по фин. боям		«Счастливые финансисты»: Нестеркин Г., Данилин П., Соболев Н., Торопова Е., Михеев И., Трофимов М.	
V Всероссийский онлайн-зачет по ФГ	1-15.12	7г, 8в, 9б, учителя-предметники, 5б ч.	Матыкина М.И.
Дол-игра «Личные финансы»	январь	5а-5г 121	Матыкина М.И.
«Финансовая безопасность» ООО «Альфа-банк»	23.01	11а	Матыкина М.И.
ПАКК СериаЛ для учащихся 5 классов «Сказка о деньгах»	март	5а-5г 121	Матыкина М.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность».	март	8в,2 25	Матыкина М.И.
ПАКК Викторины «Буратино и его золотой ключик». Финансы в сказках А.С. Пушкина	апрель	5а-5г 121	Матыкина М.И.
Просмотр серии «Золотая карта» мультсериала «Простоквашино»	апрель	5а-5г 121	Матыкина М.И.
Посещение учащимся 5б класса библиотеки, квиз «В мире финансов»		5б 28	Матыкина М.И.

На уроках финансовой грамотности учащиеся 5а-5г изучили модули «доходы и расходы семьи», «финансово грамотный человек», решали практические задачи по депозиту, лично финансовому плану, кредиту.

На уроках обществознания учащиеся 8а-8д,9Б решали задание №6, ОГЭ, по формированию навыков финансово грамотного человека, кибербезопасности. Учащиеся 8а-8д изучили блок экономики (главные вопросы экономики, типы экономических систем, производство, инфляция, безработица и ее последствия, особенности рыночной экономики).

Практические умения и компетенции формировались через сериал «Сказка о деньгах», разбирали успехи и ошибки героев, формируя грамотное финансовое поведение (история денег, обмен, налоги, инфляция, подушка безопасности, расходы).

Нестеркин Г., ученик 8в класса, участвовал во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность». Школьник получил диплом победителя. Также диплом получил ученик 8в класса, Матюнин М.

Матыкина М.И. приняла участие в Всероссийской конференции «Повышение финансовой грамотности в свете реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой

грамотности «Финансовая перемена», в вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога»;

Таким образом, в настоящее время актуальна тема финансовой грамотности. Сегодня, не обладая финансовой грамотностью, невозможно стать личностью, гражданином своей страны, успешным не только в предпринимательской деятельности, но и в других сферах, в процессе социализации. Современный предприниматель должен составлять финансовый план, управлять доходами и расходами, пользоваться финансовыми инструментами и услугами, отстаивать свои права в мире финансов, а главное, избегать финансовых ошибок и понимать риски. С элементами формирования финансовых навыков мы знакомимся на уроках финансовой грамотности, обществознания, истории, онлайн-уроках по финансовой грамотности.

Задача 9: создавать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Работа по здоровьесбережению

Наша задача – сформировать по-настоящему современную образовательную среду, в том числе для детей с ограниченными возможностями по здоровью.

Президент РФ В.В.Путин

	ОВЗ	Инвалиды
1 кл	8	-
2 кл	7	1
3 кл	6	-
4 кл	8	2
5 кл	5	-
6 кл	6	2
7 кл	3	1
8 кл	5	-
9 кл	4	1
10 кл	2	-
11 кл	3	1

Группы здоровья:

1 – 140 уч-ся

2 – 774 уч-ся

3 – 257 уч-ся

4 – 1 уч-ся

5 – 8 уч-ся

Физкультурные группы:

основная – 848 уч-ся

подготовительная – 262 уч-ся

спецА – 30 чел

спецБ – 23 чел

освобождены от занятий физ-ры – 15 чел

Хронические заболевания

Заболевание	Численность уч-ся
Болезни крови	3
Эндокринология	94

Психические расстройства	19
Болезни ЦНС	28
глаз	13
ССС	142
Органы дыхания	27
Лор	7
ЖКТ	37
кожи	23
Костно-мышечной системы	180
Мочеполовой системы	28
Врожденные пороки	29
ВСД	22

Имеют ожирение – 92 чел, избыток массы – 181 чел, дефицит массы – 55 чел.

Имеют дефекты речи – 37 чел

Организация питания школьников

В 2023 учебном году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 1 марта 2020 года № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 года №45 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (СанПиН 2.4.5.2409-08), методических рекомендаций МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», в целях сохранения и укрепления здоровья школьников, совершенствования системы организации школьного питания.

Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла, администрация школы, члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года.

В МБОУ «Школе №64» созданы все условия для организации горячего питания. Имеется зал на 250 посадочных мест. Оборудована кухня для приготовления горячего питания. Работает квалифицированный персонал. В школе работает посудомоечная машина, обеспечивающая мытье и ошпаривание посуды. Перед входом в столовую для мытья рук учащимися оборудовано специальное место.

Доставку продуктов, согласование меню и др организационные функции, связанные с горячим питанием осуществляет МП «Детское питание».

Оснащенность пищеблока и его работа соответствует Сан ПиН. Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно. На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договора. Результаты лабораторных исследований и проб изделий показывают, что по-своему содержанию питание отвечает требованиям физиологических потребностей организма в основных продуктах. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, эпидемиологически безопасно в приготовлении кулинарной обработки, исключены запрещенные не рекомендованные блюда. Школьная столовая, к сожалению, не

полностью укомплектована необходимой посудой, работа в этом направлении ведется. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно- гигиенических норм. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия, которая создана по приказу руководителя школы. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Столовая не укомплектована необходимым количеством работников. Но тем не менее питание школьников производится своевременно, качественно и без нареканий. Руководство МП «Детское питание» ситуацию держит под контролем, старается, по – возможности, помогать.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. В столовой чисто, посуда моется тщательно с моющими средствами, стерилизуется. Уборка столовой осуществляется работниками столовой ежедневно и в течение дня, 1 раз четверть - генеральная уборка. Имеется форма. В школьной столовой создан информационный стенд.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии (ежедневно) и комиссия родительского контроля за организацией горячего питания учащихся с составлением акта (1 раз в четверть). Замечаний членов бракеражной комиссии и комиссии родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся нет, предложения учитываются. Члены комиссий выступали по теме организации питания на совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

Посещения школьной столовой и заполнение бракеражного журнала родителями отражены на сайте школы. 4 раза в год проводится мониторинг – онлайн опрос родителей и учащихся о качестве организации питания в школе. Результаты публикуются на сайте школы.

Отзывы родителей и законных представителей, и по качеству, и по приготовлению горячего питания были положительными. Поступающие замечания всегда рассматриваются в короткие сроки, принимаются к сведению, проводятся разъяснения и учитываются в дальнейшей работе.. В связи с этим мы можем сделать вывод, что родители и законные представители довольны качеством продуктов и приготовлением горячего питания.

Комиссия родительского контроля посещает столовую по графику, составляются акты проверки, по итогам которых можно сделать вывод, что температура подачи блюд соответствует нормам подачи блюд, весовое соответствие блюд – соответствует выходу готовой продукции, вкусовые качества готового блюда – приготовлены качественно, всегда соответствуют меню.

О качественно приготовленной пище и положительной организации питания говорит количество питающихся в школьной столовой. В сентябре 2022 года среднее число учащихся, получающих питание хотя бы 1 раз в день – 876 человек (либо завтрак, либо обед, либо и завтрак и обед). С октября было 938 человек, в мае 907 человек. Это более 70%.

Оформили и получали льготное питание с апреля - 203 человека, в т.ч. получают сухой паек – 3 и денежную компенсацию – 7 человек.

Классными руководителями проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. Для совершенствования организации школьного питания школе в рамках тематических классных часов проводятся мероприятия на тему «Правильное питание», «Здоровое питание», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи». В школе систематически проводятся блиц опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

На уроках «Технологии» в 5–7 классах введен курс «Кулинария» в раздел «Технология обработки пищевых продуктов», а на уроках «Биологии» в 8 классах ребятам прививают навыки «Гигиены питания». В начале учебного года проводятся родительские собрания, на которых выступают работники школьной столовой, члены администрации школы: проводится

целенаправленная работа по организации горячего питания в школе. Ежемесячно на совещаниях при директоре заслушиваются вопросы организации и развития школьного питания. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя выступление на родительских собраниях на темы:

«Правильное питание - залог здоровья школьника», «Родителям - о здоровом питании ребенка», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; цикл бесед для родителей «Азбука здорового питания»

Деятельность по соблюдению норм охраны труда в учреждении

1. Проведен предварительный медицинский осмотр всех сотрудников в октябре месяце.
2. В начале учебного года, в конце августа и в начале января, проведены повторные инструктажи по охране труда всего персонала школы с регистрацией в журнале по ОТ под роспись.
3. Проведен вводный инструктаж по охране труда при приёме на работу новых сотрудников, с регистрацией в журнале вводного инструктажа по ОТ под роспись.
4. Проведен медицинский осмотр обучающихся с оформлением медицинских карт на детей и листков здоровья в электронных журналах.
5. Разработаны планы и изданы приказы в начале учебного года по ОТ.
6. Организован приём ОУ к новому учебному году с оформлением следующих документов:
 - акт готовности ОУ к новому учебному году;
 - журнал регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря, оборудования;
 - акты-разрешения на проведение занятий в учебных мастерских и спортивных залах, в кабинетах физики, химии, биологии, информатики.
7. Проведены проверки по соблюдению требований по ОТ в течение учебного года, а также перед проверками надзорными организациями с оформлением актов и предписаний.
8. Проведены мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения в частности, по пожарной и электробезопасности, пропускного режима в школе.
9. Проведено обучение и проверка знаний по ОТ сотрудников школы.
10. Проведён инструктаж учащихся школы по соблюдению мер безопасности в период пандемии в сентябре, а также мер безопасности на воде и мер пожарной безопасности по не допуску пала травы и разведению костров в марте-мае месяце.
11. В начале года проведено обеспечение кабинетов бактерицидными рециркуляторами воздух, обеспечены кабинеты антисептиками для обработки рук и средствами для дезинфекции поверхностей в кабинетах.

Задача 7: обеспечить эффективное психологическое сопровождение всего образовательного процесса.

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Деятельность логопеда (см.приложение)

Задача 10: совершенствовать инфраструктуру образовательного учреждения с учетом современных требований.

Работа ШБП «Росинка»

Закончили ШБП и получили удостоверения об окончании ШБП 127 человек. Подали заявление в 1 класс 92 человека (по нашей территории, первоочередной и преимущественный прием). Занятия проводились по следующим направлениям: «Обучение грамоте и развитие речи»,

«Математика и логика, «Познаем мир», «Английский для детей», «ИЗО», «Подготовка руки к письму», «Художественный труд». Работали учителя, которые на следующий год набирают 1-е классы: Володина С.И, Титова Е.В, Шульга О.Е., Жаркова О.М., Молчанова Е.С., а также Рожнов А.С., Солдатова С.Ю., Лукашина О.М., Болдуева Л.Ю.

В течение учебного года были проведены 3 родительских собрания для родителей будущих первоклассников:

- организационное родительское собрание, где были представлены педагоги, которые будут работать в ШБП, а также режим и порядок работы ШБП;
- собрание для мам наших будущих учеников. Их вниманию был представлен небольшой концерт, поздравления с праздником и разъяснен порядок оформления документов для поступления в 1 класс и зачисления в 1 класс.
- итоговое собрание.

Тестирование будущих первоклассников показало следующий уровень сформированности общеучебных навыков:

из 127 человека

высокий уровень – 21%

средний – 67%

низкий - 12%

Работа школьного информационно-библиотечного центра

Контингент пользователей ШИБЦ в 2023 уч.году составил: 1296 человек, из них 1221 – ученики, 58 – педагогические работники.

Необходимыми учебниками и учебными пособиями обеспечено 100% учащихся и педагогов. Тетрадами на печатной основе по учебным предметам русский язык и математика обеспечены все классы начальной школы (1-4 класс).

Фонд учебной литературы (по данным на 30.05.2023) составил **17839 экземпляров**. Фонд художественной литературы (по данным на 30.05.2023) составил **10490 экземпляров**.

По данным автоматизированной системы «АВЕРС-библиотека» в 2022-2023 учебном году на абонементе художественной литературы получены следующие показатели:

- всего посещений – 855

Из них 1-е классы – 306 посещений

2-е классы – 195

3-и классы – 180

4-е классы – 43

5-е классы – 28

6-е классы – 15

7-е классы – 13

8-е классы – 22

9-е классы – 9

10-е классы – 11

11-е классы – 0

Пед.работники – 33 посещения

Согласно дневнику работы библиотеки наиболее активны читатели были в ноябре 2022 г. Количество посещений абонемена художественной литературы в этом месяце составило 133.

В течение всего учебного года активно проводилась работа по организации культурного досуга читателей. Школьники посещали выставки, приуроченные к знаменательным датам, занимались в читальном зале после уроков, работали в зоне индивидуальной работы за компьютером.

Индивидуальная работа с читателями.

В течение года проводился анализ электронных читательских формуляров. На его основе можно сделать следующие выводы:

1. Самые активные читатели – учащиеся начального звена (1-4 кл.). Большим спросом у младших школьников пользуются детские научно-познавательные и художественные книги.
2. У учащихся 5-7 кл. наибольшим спросом пользовалась художественная и справочная литература по школьной программе. Кроме того, научно-популярная литература из серий «Я познаю мир», «Узнай мир» также востребована этой группой пользователей.
3. Учащиеся 9-10 кл. в основном брали художественную литературу по программе.

Со всеми читателями проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном.

Массовая работа

За 2023 учебный год школьным информационно-библиотечным центром было организовано большое количество библиотечных массовых мероприятий. Это и книжные выставки по различной тематике (15), библиотечные уроки (42), игры «Что? Где? Когда?» (8), акции (1), игровые занятия (4) Все мероприятия проводились в соответствии с планом проведения библиотечных уроков.

С 4Г и 4Д классами приняли участие в VIII Межрегиональной акции «Читаем Анатолия Митяева» в рамках Митяевских литературных чтений. По итогам акции получили сертификаты участников.

На книжных выставках в течение учебного года было проэкспонировано около 500 книг. Большой интерес у учащихся школы вызвали такие выставки как: «Международный день детской книги», «Книги-юбиляры», «Герои в наших сердцах».

Работа с фондом

1. Книжный фонд.

В 2022-2023 учебном году произведена работа по сохранности книжного фонда: протирание пыли, подклейка вырванных страниц и т.д. Производится вклеивание штрих-кодов в каждый экземпляр художественной литературы.

2. Учебный фонд.

В 2022-2023 учебном году учащиеся были в полном объеме обеспечены всеми необходимыми учебниками для организации образовательного процесса.

Все учебные издания занесены в автоматизированную систему «АВЕРС-библиотека». Осуществлено планирование и заказ учебников на следующий учебный год. Осуществляется приклеивание в каждый экземпляр «паспорта учебника», штемпелевание книг.

Ведение справочно-библиографического аппарата

Школьный информационно-библиотечный центр обслуживает читателей полностью через электронный каталог, с использованием электронных формуляров. Продолжается работа по формированию и систематизации электронного каталога в автоматизированной программе «АВЕРС-библиотека». Всего в электронный каталог занесено 28329 экземпляров изданий (художественной и учебной литературы) по состоянию на 30.05.2023 г.

Связь с городскими и школьными библиотеками

В течение года осуществлялась тесная взаимосвязь с другими библиотеками города. Заведующая библиотекой регулярно посещала различные мероприятия и круглые столы, тематические семинары для библиотекарей нашего города. Действует межбиблиотечный абонемент, взаимообмен опытом, практикуется проведение совместных мероприятий.

Ремонт и сохранность помещения ШИБЦ

В 2023 году проведена инвентаризация ранее закупленной мебели. Вся мебель – в отличном состоянии, не требует ремонта или замены.

Повышение квалификации заведующей библиотекой, участие в конкурсах

Зав. библиотекой в течение 2023 года посещала и принимала участие в семинарах, круглых столах, совещаниях и других мероприятиях, которые проводились в школьных и городских библиотеках города, в Центре мониторинга и сопровождения образования, Рязанской Областной Универсальной научной библиотеке им.Горького.

Заведующая ШИБЦ приняла участие в открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки» в номинации «Олимпиада» (диплом I степени); VIII Межрегиональной акции «Читаем Анатолия Митяева» в рамках Митяевских литературных чтений (сертификат); вебинаре «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства» (сертификат).

Учащиеся и педагоги были полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. По количеству обращений детей за художественной литературой наблюдается снижение показателей посещаемости по сравнению с предыдущим годом (с 1133 до 855), что связано с доступностью электронных и аудиокниг.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением доступности информации для всех посетителей библиотеки, качеством обслуживания пользователей.
3. Выбрать приоритетными направлениями работы комплектование фонда учебной литературы в соответствии с новым ФПУ и требованиями обновленного ФГОС 3 поколения, а также своевременное обеспечение всех участников образовательного процесса необходимой учебной литературой (УМК).
4. Совершенствовать индивидуальную работу с читателями.
5. Проводить мероприятия и беседы, направленные на популяризацию чтения среди детей.
6. Продолжить работу по сохранности помещения ШИБЦ, сохранности фондов библиотеки.

Развитие МТБ

На всей территории страны дети должны учиться
в комфортных и современных условиях.
В.В.Путин, Президент РФ

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет:

- 44 кабинета,
- актовый зал,
- 2 спортивных зала,
- оборудованную многофункциональную спортивную площадку,
- столовую, на 100% обеспеченную современным технологическим оборудованием,
- библиотеку,
- мастерские,
- медицинский кабинет,
- стоматологический кабинет,
- логопедический кабинет,
- кабинет психологической поддержки.

В учебно-методическом процессе используется богатый дидактический и раздаточный материал, ИКТ.

100% учащихся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика - 11 экз.

Информационно-методическая база насчитывает:

Компьютеры	48 стационарных ПК, 80 ноутбуков, 29 планшетов
Интерактивные комплексы	28 шт.
Документ-камера	1 шт.
Фотоаппарат	2 шт.
Видеокамера	1 шт.
МФУ	18 шт.
Сканеры	2 шт.
Принтеры	29 шт.
Проекторы	36 шт.
Электронный микроскоп	12 шт.
Наушники с микрофоном	4 шт.
Средняя скорость Интернета	– 128 МБ/сек

В школе 2 компьютерных класса, проведена локальная сеть, работает система электронного журнала для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся.

На одного обучающегося приходится 4,9 м² общей площади здания.

В большинстве кабинетов сделан современный ремонт, в 100% заменены оконные блоки, 100% кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием. Полностью отремонтированы лабораторские биологии, химии, физики.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

В ноябре, декабре, январе производились замеры температурного режима в основном здании школы: в кабинетах №№ 1, 2, 3, 4, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33, 34, в коридорах, в помещении столовой, в учительской, процедурном кабинете, на лестничных пролетах.

До 05 мая 2023 года была выполнена подготовка образовательного учреждения к весенне-летнему пожароопасному периоду.

- Проведена уборка территории от мусора период с 28.03.2023г. по 05.05.2023 г.
- 22.05.23 проведена обработка территории от клещей
- Проводится покос травы на всей территории
- Проводится подстрижка кустов и опил деревьев
- Ежемесячно проводится дератизация помещений школы.
- Ежеквартально составляется акт списания краски.
- Ежемесячно проводится обслуживание пожарной сигнализации.
- Ежемесячно составляется акт о списании моющих и чистящих средств.

Перед приемкой летнего оздоровительного лагеря произведена генеральная уборка помещений .

Обеспечение режима здоровых, безопасных условий труда и учебы:

Ежемесячная генеральная уборка помещений территории школы.

Своевременно производится замена испорченного электрооборудования.

Обеспечение надлежащего теплового и воздушного режима.

Приобретено СИЗ.

Проведены инструктажи на рабочем месте технического персонала.

Проведены инструктажи по электробезопасности на рабочем месте технического персонала.

Проведены инструктажи по пожарной безопасности с работниками школы.

Проведены следующие работы к новому учебному году:

1 Ремонт туалета мальчиков на втором с заменой плитки, побелкой и покраской.

2 Косметический ремонт всех туалетов школы;

3 Ремонт лестничных проемов школы.

4 Косметический ремонт столовой.

5 Косметический ремонт в раздевалках.

6 Косметический ремонт спортзала.

7 Косметический ремонт рекреаций 1-3 этажей

8 Была проведена опрессовка отопления в здании школы.

9 Проведена опрессовка бойлера.

10 Проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки.

11 Проведена зарядка огнетушителей.

В течение летних каникул отремонтирован кабинет советника по воспитанию, раздевалка для девочек в спортивном зале, моечная в столовой, каб18, потолок в каб12, стены в каб27, туалет для мальчиков в спортивном зале, туалет для мальчиков на 3 этаже.

Произведен ремонт входной группы с заменой входных дверей в школу, установлены турникеты для пропуска в школу по пропускам, установлена пропускная кабинка для охраны школы

Финансово-хозяйственная деятельность

за период с 01.01.23 по 30.06.23

1. ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА.

Остаток на 01.01.2023- 213589,93 руб.

По состоянию на 30.06.2023 на л/с поступили денежные средства в сумме 698 570,02 рубля, в том числе:

- доход от платных услуг (ШБП) – 460 850 руб.;

- на охрану и ремонт– 142561 руб.62 коп

- на оплату транспортных услуг-61 500 руб.

-от аренды помещений -33 658 руб.40

На оплату услуг охраны с 01.01.23 по 30.06.23 израсходовано 240 000 руб.

На оплату труда с начислениями работников ШБП – 252117,76 руб.

На материалы для ремонта: 167556 руб.

На содержание оборудования и прочие услуги 72322,40 руб.

На оплату транспортных услуг 61500 руб.

2. СРЕДСТВА НА ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ.

На выполнение муниципального задания поступили денежные средства в сумме 36 004 588,69 руб.

На заработную плату и начисления сотрудников израсходовано – 29 493871 руб..

На услуги связи -7866,76 руб.

На коммунальные расходы (вода, свет, тепло) – 3434980 руб.

На расходы по содержанию имущества (т/о средств охраны, дератизационные работы, аккарицидная обработка, ремонт оборудования, замена фильтров воды, обслуживание оборудования в столовой, заправка картриджей) – 84507 руб.

На противопожарные мероприятия – 25200 руб.
На аварийное обслуживание коммунальных сетей – 82228 руб.
На услуги охраны – 8670руб. 00 коп.
На земельный и имущественный налоги 284893 руб.
На обслуживание бухгалтерских программ –13460 коп.
На учебную литературу и рабочие тетради - 2810672 руб.
Канц. товары и бумагу – 50000 руб.
Хоз. товары на сумму – 54577 руб.
Мебель - 23690 руб.
Аттестаты и медали -49078 руб
3. СУБСИДИИ НА ИНЫЕ ЦЕЛИ.
Поступили денежные средства в сумме – 8169122,73 руб.
На выплаты за классное руководство 2149580 руб.
На бесплатное питание школьников – 5 848320 руб.
На школьный лагерь 82875 руб.
На организацию трудовых отрядов школьников – 61 120,87 руб.
На замеры сопротивлений -9000 руб.
На организацию загородных походов 13000
Заключен договор на общестроит. работы (рем. вх. группы) на сумму 600000 руб.
И договор на установку 3-х турникетов на сумму 400 000 руб. Работы не закончены.

за период с 01.07.23 по 31.12.23

1. ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА.

По состоянию на 30.06.2023 на л/с поступили денежные средства в сумме 800 917,92 рубля, в том числе:
- доход от платных услуг (ШБП) – 486950 руб.;;
- на охрану и ремонт– 222412руб.84 коп
- на организацию трудовых отрядов -35 000 руб.
-от аренды помещений -19097 руб.08
- от сдачи макулатуры и металлолома 37 458 руб.

На оплату услуг охраны с 01.09.23 по 31.12.23 израсходовано 168 000 руб.
На оплату труда с начислениями работников ШБП – 190861 руб.

На ремонт, содержание оборудования и прочие услуги 105 299 руб.32 коп.
На оплату труда школьников в труд. отрядах 35 428 руб.32коп.

2. СРЕДСТВА НА ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ.

На выполнение муниципального задания поступили денежные средства в сумме 28 690 922,98 руб.

На заработную плату и начисления сотрудников израсходовано – 25 566 885,03 руб..
На услуги связи -8343,18 руб.

На коммунальные расходы (вода, свет, тепло) – 1622969,52 руб.

На расходы по содержанию имущества (т/о средств охраны, дератизационные работы, аккарицидная обработка, ремонт оборудования, замена фильтров воды, обслуживание оборудования в столовой, заправка картриджей) – 122206,88руб.

На противопожарные мероприятия – 30080 руб.

На аварийное обслуживание коммунальных сетей – 115422,80 руб.

На услуги охраны – 8670руб. 00 коп.
На земельный и имущественный налоги 282012 руб.
На обслуживание бухгалтерских программ –30720 коп.
На учебную литературу и рабочие тетради - 600000 руб.
Канц. товары и бумагу – 48000 руб.

Хоз. товары на сумму – 20252 руб.
Оборудование и мебель - 204510 руб.
курсы повышения квалификации пед. работников 30851

3. СУБСИДИИ НА ИНЫЕ ЦЕЛИ.

Поступили денежные средства в сумме – 9 600 825,74руб.
На выплаты за классное руководство и советнику руководителя 1 407 753,78 руб.
На бесплатное питание школьников – 5 106444,73 руб.
На школьный лагерь 82875 руб.
На организацию трудовых отрядов школьников – 16195,35 руб.
На ремонт пожарной сигнализации -1216350 руб.
На организацию загородных походов 2000
общестроит. работы (рем. вх. группы) на сумму 600000 руб.
на установку 3-х турникетов на сумму 400 000 руб.
на ремонт отопления 638376,88
на кронирование деревьев 20000 руб.
на мед. осмотр сотрудников 110800 руб.

Положительные аспекты деятельности школы:

Ежегодно увеличивается контингент обучающихся, несмотря на это, школа продолжает работать в 1 смену.

Качество обучения по школе составило 56,9%. Это на 1,9% больше, чем в прошлом году. По итогам года в школе 118 отличников. По сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 0,6%

Получили аттестат особого образца в 9-х классах 7 чел

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 4 чел ; 2 чел получили Знак Губернатора.

Увеличилось количество участников школьного этапа ВОШ по сравнению с прошлым годом. **Всего 7 призеров муниципального этапа, 43 место в городском рейтинге школ по показателю призеров муниципального этапа олимпиады.**

Учащиеся стали участниками конкурсов: муниципальных – 14, региональных – 4, федеральных – 6, международных – 4. Победителями и призерами этих конкурсов стали **муниципальный уровень – 14 , региональный – 19, федеральный – 9, международный – 7.**

В рамках школьного инновационного проекта «Великая Россия» была проведена 2-х дневная **X культурологической экспедиции по маршруту «Рязань – Красильниково – Ерлино – Ряжск - Кораблино».**

80 % педколлектива имеют квалификационные категории. Коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами. Вместе с тем 20 педагогов входят в состав различных комиссий и жюри, 11 награждены различного уровня наградами.

В течение года были проведены педагогические советы: «Обновленные ФГОС: к каким изменениям готовиться школе?», посвященный году К.Д.Ушинского и Году педагога и наставника, и «**Особенности содержания и реализации обновленных ФГОС**». Рабочей группой по ФГОС разработаны **ООП на основе ФООП.**

41 педагог прошли курсы повышения квалификации, из них 11 чел дважды.

45 чел стали участниками, призерами и победителями профконкурсов.

Педагоги школы приняли участие и стали победителями и призерами 6 профессиональных конкурсов и 1 олимпиады. Реализовывалась Программа наставничества (в рамках целевой модели

наставничества «Классный руководитель – классный руководитель»), прошел конкурс классных часов в рамках программы «Наставник».

В рамках инновационного проекта «Великая Россия» проведены предметные декадни, которыми охвачены 100% школьников.

17 чел представили свой опыт в форме публикаций или выступлений на методических мероприятиях.

В 10 классах начальной школы реализовывались проекты, связанные с повышением качества образования, ранней профориентацией, проектной деятельностью, ИКТ.

Традиционно прошла конференция «Росток», В конце учебного года прошла защита индивидуальных проектов в 10А классе, защита индивидуальных проектов в 11А классе.

На Всероссийской конференции «Шедевры из чернильницы» Федулова В. заняла 1 место.

Прошли обучение в ШБП **127 человек, из них** подали заявление в 1 класс 92 человека (по нашей территории, первоочередной и преимущественный прием).

Эффективная деятельность детских общественных организаций: отряда посредников «Радуга», движения «Юнармия» (отрядов «Беркут», «Стрижи», «Орлята России»), волонтерского отряда «Акцент», отряда РДШ «Прометей», создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Среднее число учащихся, получающих питание хотя бы 1 раз в день – 876 человек (либо завтрак, либо обед, либо и завтрак и обед). С октября было 938 человек, в мае 907 человек. Это более 70%. оформили и получали льготное питание 203 человека, в т.ч. получают сухой паек – 3 и денежную компенсацию – 7 человек.

Необходимыми учебниками и учебными пособиями обеспечено 100% учащихся и педагогов. Тетрадами на печатной основе по учебным предметам русский язык и математика обеспечены все классы начальной школы (1-4 класс).

Фонд учебной литературы (по данным на 30.05.2023) составил **17839 экземпляров**. Фонд художественной литературы (по данным на 30.05.2023) составил **10490 экземпляров**.

Проблемы:

В рейтинге МСОКО МБОУ «Школа № 64» занимает 35 место за прошедший уч.г.

Успеваемость по школе по результатам года составила 99,4 %. Этот показатель соответствует прошлому году.

Ученики 2Б класса Холопов М., Щетинкин З. оставлены на повторное обучение во 2 – ом классе. Учащиеся 8Д класса Макаров И., 2Г класса Миюшов А., 7Д класса Семин И. переведены условно в следующий класс, т.к. имеют неудовлетворительные отметки за год.

14 «2» по результатам ОГЭ и ГВЭ, 3 чел сдали ЕГЭ ниже «порога» по истории и обществознанию.

22 уч-ся не справились с работой в рамках ПА в 1 полугодии, 13 «2» за ПА во 2 полугодии, все при повторной сдаче получили удовлетворительные отметки.

Необъективная оценка ВПР (11 ВПР выше результатов по городу, области и стране, 3 ниже)

Мониторинг функциональной грамотности в 7 классах показал низкий уровень естественнонаучной грамотности у 97% чел, математической грамотности у 64%, читательской у 47%

Низкий процент участия педагогов среднего звена в руководстве учебно-исследовательской деятельностью учащихся: всего 12 проектов (в отличие от учителей начальных классов – 40 работ только в очном туре)

Не все учителя- предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Несовершенство «Навигатора дополнительного образования», который не дает возможности видеть, где занимаются обучающиеся нашей школы»

Остается актуальной проблема здоровьесбережения учащихся. В 2022-2023 учебном году в школе обучались 68 учеников с ОВЗ, из них 13 детей –инвалидов. Имеют ожирение – 92 чел, избыток массы – 181 чел, дефицит массы – 55 чел. Имеют дефекты речи – 37 чел

Исходя из анализа работы школы за учебный год и задач, поставленных перед образованием Рязани, в следующем году педагогическому коллективу необходимо:

- изменить структуру методического сопровождения УВП (из предметных МО в методические лаборатории)
- продолжить реализацию школьного инновационного проекта «Великая Россия».
- продолжить работу по годовым классным тематическим проектам (ранняя профориентация, повышение качества образования, использование ИКТ, бережливое образование)
- на основе ФООП разработать ООП школы.
- усилить административный контроль за организацией проведения и проверки ВПР
- создать систему оценивания функциональной грамотности уч-ся.
- планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.
- разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».
- необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
- продолжать сотрудничество с организациями, оказывающими услуги дополнительного образования, с учреждениями культуры
- представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы.
- организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)
- за счет введения ставки советника по воспитанию активизировать работу детских общественных объединений
- классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
- разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального звена.
- своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.
- активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.
- продолжить работу в рамках «Навигатора дополнительного образования».
- принимать участие в конкурсах, связанных с курсами внеурочной деятельности.

Проблемы и перспективы развития школы

Проблемы	Пути решения. Перспектива
Переход 1-10 классов на обновленные ФГОС	Разработка рабочих программ по обновленным ФГОС, работа с сайтом фгос.реестр
Недостаточная компетентность педагогов в	Организация курсовой подготовки по

особенностях обновленных ФГОС	данной проблеме
Недостаточность мер по подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Организация обучения по индивидуальным траекториям. Составить индивидуальные программы для одаренных детей. Продолжить работу клуба одаренных детей
Увеличение доли молодых специалистов	Продолжить работу педагогов-наставников с молодыми специалистами. МО молодых специалистов
Реализации на базе школы инновационных площадок	Реализация школьных инновационных проектов по темам: «Повышение качества образования», «Цифровизация образования», «Ранняя профориентация», «Бережливое производство». Участие педагогов школы в городской инновационной программе поддержки служб школьной медиации «Мосты» Участие школы во всероссийском проекте «Бережливое производство» Работа коллектива над инновационным проектом «Великая Россия»
Недостаточная просвещенность родителей и включенность их в образовательный процесс	Совершенствовать деятельность классных руководителей по педагогическому просвещению родителей. Включать в родительские собрания тематические блоки информации Проводить больше мероприятий совместно с родителями
Работа над модулем «Школьный урок» в рабочей программе воспитания	Реализация новой Программы воспитания: продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология. -разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология». При планировании уроков педагогам включать воспитательную составляющую. Организация предметных недель.
Недостаточное соответствие комплексного оснащения школы современным оборудованием, техническими средствами обучения и программным обеспечением требованиями, предъявляемыми ФГОС	Сотрудничество с социальными партнерами, шефами.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ШКОЛА №64» Г.РЯЗАНИ
в 2023 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1216 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	500чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	643 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	560 чел/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,99
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел/ 6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 чел/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 чел/46%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел/0,03%
1.19.2	Федерального уровня	29 чел/0,08%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 чел/ 0,03%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/ 0,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/ 0,01 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел/ 72%
1.29.1	Высшая	32 чел/ 52%
1.29.2	Первая	12 чел/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 чел/ 44%
1.30.1	До 5 лет	12 чел/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1216 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5345,4 кв.м/ 6 кв.м

Директор МБОУ «Школа №64» г.Рязани

Е.Н.Рожнова

Дата

5.04.2024

