

Одобрено
на заседании Совета школы
Протокол № 1 от _____ 2024 г.

Утверждаю:
директор школы

_____ Е.Н.Рожнова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА № 64"

Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 64"
Дата: 2025.03.26 15:03:05
+03'00'

***Отчет по результатам
самообследования
муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Школа №64»
в 2024 году***

Именно в школе закладываются все наши победы...
Это абсолютно очевидная вещь, это фундамент,
на котором строится всё наше общество,
вся страна, всё государство.
В.В.Путин, Президент РФ

Общая информация о школе

Полное наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 64»

Год основания 1981

Юридический адрес, телефон 390035, г. Рязань, Черновицкая ул., д.23а, 96-00-26

Лицензия регистрационный № 27-0813 от 26 января 2012 года, серия РО №037936, выдана министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 27-0187 от 02 апреля 2012 года, серия ОП №027406, выдано министерством образования Рязанской области

Электронная почта sh64.ryazan@ryazan.gov.ru

Адрес сайта school64.edu.admrzn.ru

В школе в 2023-2024 уч.г. в 45 классах-комплектах обучалось 1216 учащихся.

Все классы занимались в первую смену, учебная неделя – пятидневная. Учебный год делился на 4 четверти.

Система управления школой

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет школы.

Единоличным исполнительным органом школы является директор (прошедший аттестацию), который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой функционирует Школьный парламент (орган детского самоуправления), классные родительские комитеты, Совет отцов.

Содержание образования

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, Программой воспитания школы.

В 2023-2024 учебном году обучение велось

в 1-4-х классах - по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №386 от 31.05.2021 г.),

в 5-7 классах - по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №387 от 31.05.2021 г.),

8 – 9 классах – по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

в 10-11 классах – по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022).

Целевые ориентиры развития школы

Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, общественных оргструктур школы была направлена на выполнение Устава ОУ, **Программы развития на 2021-2026 гг.**, повышение эффективности образовательного процесса.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности для самоопределения и самореализации.

Задачи:

Задача 1: повысить качество знаний в целом по школе, создать современную систему оценки качества образования, использовать современные методы и технологии обучения;

Задача 2: создать условия для успешной реализации ФГОС, в том числе и обновленных (материально-технические, информационные, методические), определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования;

Задача 3: создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов; создавать в школе атмосферу творческого поиска, открытия, престижности исследовательской деятельности, где важно всё: как процесс, так и результат;

Задача 4: развивать систему поддержки талантливых детей;

Задача 5: совершенствовать профильное обучение и предпрофильную подготовку, апробировать новые формы получения образования обучающимися, в том числе для детей с ОВЗ;

Задача 6: повышать информационную компетентность всех участников образовательных отношений;

Задача 7: обеспечить эффективное психологическое сопровождение всего образовательного процесса;

Задача 8: активизировать участие детей в благотворительных и социально значимых акциях, шире привлекать родителей обучающихся к образовательному процессу;

Задача 9: создавать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;

Задача 10: совершенствовать инфраструктуру образовательного учреждения с учетом современных требований.

Работа школы в 2023- 2024 учебном году была направлена на изучение основной темы школы: **«Постепенный переход на обновленные ФГОС».**

Приоритетными направлениями в работе являлись:

- Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с обновленными ФГОС

- Обучение по федеральным программам
- Качественная подготовка выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ
- Использование современных образовательных технологий, цифровых и электронных образовательных ресурсов на уроке и во внеурочное время
- Современный урок - путь к успеху
- Единая профориентационная модель - часть образовательного процесса в школе.
- Методическая работа педагогов в составе межпредметных лабораторий
- Участие в муниципальных методических проектах
- Участие в профессиональных конкурсах
- Совершенствование МТБ в соответствии с ФГОС
- Реализация целевой модели наставничества

Соблюдение прав граждан на образование, обеспечение доступности общего образования и сохранение контингента обучающихся

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во классов	27	30	33	36	39	41	42	43	45
Кол-во учащихся	693	777	864	954	1043	1097	1139	1172	1214

За последние 8 лет количество обучающихся выросло почти вдвое.

Стабильной положительной динамике роста контингента обучающихся способствовали

- вариативность и профильность обучения,
- проведение групповых и индивидуальных занятий,
- подготовка дошкольников к обучению в 1 классе в школе будущих первоклассников,
- односменная система учебных занятий,
- рациональный режим работы,
- организация групп продленного дня в 1-4 классах,
- индивидуальное обучение на дому детей с ослабленным здоровьем.
- обеспечение школьников (75%) горячим питанием.

Детей и их родителей привлекала также психологически комфортная, доброжелательная атмосфера в школе, позитивное отношение детей к учителям, что подтверждается данными социологических и психологических опросов.

Задача 1: повысить качество знаний в целом по школе, создать современную систему оценки качества образования, использовать современные методы и технологии обучения.

Программно-методическое, кадровое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план, выполнить программы по всем предметам. Каждый учитель работал в соответствии с утвержденной рабочей учебной программой. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Для усиления базового компонента знаний дополнительно были введены часы:

- русского языка в 1-4 кл;
- 5-9 классах – экологии.

Обучение осуществлялось по единым **учебно-методическим комплексам** по предметам для каждой параллели в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Задача 2: создать условия для успешной реализации ФГОС, в том числе обновленных (материально-технические, информационные, методические), определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования

Качество обучения в школе

1. Численность учащихся.

Количественный состав учащихся МБОУ «Школа № 64»:

на начало года - 1223 чел., на конец года - 1214 чел:

- 498 - в начальной школе
- 643 - в 5-9 классах
- 73 - в старших классах

13 учащихся обучались на дому. Учащихся с ОВЗ – 65. Всего в школе обучается 45 классов-комплектов по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 27 учеников.

Успеваемость по школе по результатам года составила 99,6 %. Этот показатель на 0,2% выше прошлогоднего.

5 учеников (2В класса Щетинкин З., 3Г класса Миюшов А., 8Д класса Левин Н, 8Г класса Левкин М., 7Д класса Еремкина Д.) переведены условно в следующий класс, т.к. имеют неудовлетворительные отметки за год.

Таблица успеваемости учащихся по классам.

НОО

Класс	Успеваемость (%)					по начальной школе	Ф.И.О. классного руководителя
	I четв.	II четв.	III четв.	IV четверть	год		
2А	100	100	100	100	100	99,4%	Симонова Е.А.
2Б	97	97	100	96	96		Сипилина С.В.
2В	100	100	100	100	100		Петрухина Е.А.
2Г	100	100	100	96	100		Кильдишева Т.И.
3А	100	100	100	100	100		Бурякова О.А.
3Б	100	100	100	100	100		Холодова Н.И.
3В	100	100	100	100	100		Сидорова И.А.
3Г	100	100	97	97	97		Абрамова Т.А.
4А	100	100	100	100	100		Болдуева Л.Ю.
4Б	100	100	100	100	100		Булатова О.П.
4В	100	100	100	100	100		Коршунова И.Ю.

4Г	100	100	100	100	100		Воронова Г.А.
4Д	100	100	100	100	100		Куценко И.В.

000

Класс	Успеваемость (%)						Ф.И.О. классного руководителя
	I четв.	II четв.	III четв.	IV четверть	год	по основной школе	
5А	100	100	96	96	100	99,7%	Тихонова М.А.
5Б	100	100	89	100	100		Гордеева О.В.
5В	96	100	100	100	100		Осина О.В.
5Г	100	96	100	100	100		Кудряшова В.С.
5Д	100	100	88	62	100		Овсянникова Ю.В.
6А	100	100	100	90	100		Киселева Е.В.
6Б	92	96	93	78	100		Прокофьева Г.И.
6В	100	85	100	100	100		Чинякова Ю.И.
6Г	97	100	100	97	100		Панкрушина Н.Д.
7А	100	100	100	87	100		Прокофьева Н.А.
7Б	100	96	93	100	100		Самошкина С.О.
7В	89	93	96	86	100		Трухина Е.А.
7Г	89	96	89	93	100		Мосина В.Ю.
7Д	82	71	75	78	96		Ческов А.А.
8А	93	90	86	86	100		Гаврина Е.Г.
8Б	100	100	100	100	100		Механикова С.Л.
8В	89	89	93	93	100		Ефимкина С.Н.
8Г	96	93	93	100	96		Панкратова А.В.
8Д	89	74	85	73	96		Лагуткина Е.Е.
9А	100	100	100	100	100		Титова Е.В.
9Б	92	100	100	100	100		Голунова Н.А.
9В	100	100	100	100	100		Баннова О.В.
9Г	100	100	100	100	100		Матыкина М.И.
9Д	91	87	96	96	100		Ландышева М.М.

000

Класс	Успеваемость (/%)					Ф.И.О. классного руководителя	
	I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	год		по старшей школе
10А	100	100	100	100	100	100%	Торопова О.Б.
10Б	100	100	100	100	100		Джум С.П.
11А	100	100	100	100	100		Киселева М.А.

Успеваемость по школе соответствует результатам прошлого года.

По итогам года в школе 122 отличника. Таким образом, **отличная успеваемость** по школе составила 11,3%. По сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 0,1%

	год
Всего	122
Во 2-4 классах	66
В 5-9 классах	49
В 10-11 классах	7

Хорошистов в школе по итогам года 472 учеников (43,9 %):

- в классах начальной школы – 196 учеников (54,1 % учащихся);
- в 5 – 9 классах – 239 учеников (37,2 % учащихся);
- в 10-11 классах – 37 учеников (50,7 % учащихся)

По сравнению с прошлым годом количество хорошистов в школе уменьшилось на 1,8%.

Увеличилось количество хорошистов в старших классах.

По итогу года окончили с одной «4» по предмету:

	год
Всего	35
В начальной школе	19
В 5-9 классах	16
В 10-11 классах	0

По сравнению с прошлым годом количество учащихся с одной «4» по предмету уменьшилось на 16,7%.

Предметы, по которым у учащихся одна «4».

	год
В начальной школе	19
По русскому языку	16
По математике	3
В 5-9 классах	16
По русскому языку	6
По математике	2

По геометрии	1
По физике	2
По обществознанию	2
По истории	3
В 10-11 классах	0

По итогам года 68 ученик школы имеет всего по одному предмету «3»:

	год
Всего	68
В начальной школе	19
В 5-9 классах	37
В 10-11 классах	12

Этот показатель соответствует предыдущему году.

Предметы, по которым у учащихся одна «3».

	год
В начальной школе	19
По русскому языку	10
По математике	3
По английскому языку	3
Окр.мир	3
В 5-9 классах	37
По русскому языку	16
По математике	5
По алгебре	3
По физике	8
По английскому языку	1
По истории	1
По обществознанию	3
В 10-11 классах	12
По физике	12

Анализ качества обучения по классам.

Класс	Показатели						
	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Качество знаний		Отличники	с одной «4»	Оставлены на повторное обучение/условно переведены
			начало года (1 четверть) %	конец года %			

1А	29	29	-	-	-	-	
1Б	28	28	-	-	-	-	1(повторное обучение)
1В	27	27	-	-	-	-	1 (продлонгация)
1Г	28	27	-	-	-	-	
1Д	26	27	-	-	-	-	
2А	30	29	77	72	5	4	
2Б	29	28	55	73	5	5	1 (продлонгация)
2В	30	31	85	86	3	3	1(переведен условно)
2Г	32	31	84	95	6	-	
3А	31	31	77	77	5	2	
3Б	25	24	77	75	4	-	
3В	29	28	55	72	3	1	
3Г	31	30	68	73	11	-	1(переведен условно)
4А	25	25	76	68	3	2	
4Б	26	26	73	73	6	2	
4В	27	27	77	74	6	-	
4Г	23	23	74	78	5	-	
4Д	28	27	40	51	4	-	
Итого	504	498	68,8	72,4	66	19	5
5А	27	27	39	52	3	-	
5Б	27	27	59	44	2	1	
5В	26	27	54	56	2	1	
5Г	26	26	96	85	7	1	
5Д	25	26	48	38	3	-	
6А	31	30	47	53	5	2	
6Б	28	28	33	46	2	1	
6В	29	30	83	87	2	3	
6Г	31	30	45	37	2	2	
7А	29	29	25	34	1	-	
7Б	27	29	48	34	2	-	
7В	28	28	43	43	4	-	
7Г	28	27	26	33	2	2	
7Д	28	27	18	7	-	-	1(переведен условно)
8А	28	28	32	36	2	-	
8Б	27	26	48	67	1	1	
8В	27	28	33	39	5	-	
8Г	27	27	26	37	1	-	1(переведен условно)
8Д	27	26	11	15	0	-	1(переведен

							условно)
9А	25	25	48	50	2	-	
9Б	25	25	20	24	0	1	
9В	24	24	46	54	0	1	
9Г	21	21	25	19	1	-	
9Д	23	22	14	14	0	-	
Итого	646	643	53	44,8	49	16	3
10А	23	22	-	50	1	-	
10Б	25	25	-	64	3	-	
11А	25	26	-	50	3	-	
Итого	73	73	-	60	7	0	0
Итого по школе	1223	1214	49	55	122	35	8

На конец учебного года качество знаний уменьшилось в 2А, 4А, 4В, 5Б, 5Г,5Д, 6Г, 7Д, 9Г классах. В остальных классах качество знаний на конец учебного года повысилось или не изменилось.

- по начальной школе самый высокий процент качества по итогам года во 2Г классе (кл.руководители Кильдишева Т.И.)
- в классах основной школы (5 – 9 классы) самый высокий показатель качества знаний в 5Г классе (кл.руководитель Кудряшова В.С.).
- в старшей школе в 10Б классе (кл.руководитель Джум С.П.)
- самый низкий процент качества знаний в 9Д и 7Д классах.

Качество обучения по итогам года в сравнении с предыдущими годами обучения.

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
63,2%	57%	55%	56,9%	55,2%

Таким образом, качество обучения по итогам года по школе составило 55,2%. Это на 1,7% меньше, чем в прошлом году.

Рекомендовано:

1. Руководителям методических лабораторий обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 2023-2024 учебного года.
2. Учителям – предметникам вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся.
3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.

4. Классным руководителям систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий. Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

5. Заместителям директора по УР проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы, продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.

ГИА -9

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»
Русский язык	101 +15 ГВЭ Качество – 58% Успеваемость – 96%	4 4 ГВЭ	Осипов Трякин Калинов Алексахина
Математика	101+15ГВЭ Качество – 74% Успеваемость – 95%	4	Афонин Голикова Калинов Сальников Трякин Меньшиков (ГВЭ)
Литература	1	3	-
Биология	16	4	-
Обществознание	30	4	-
	31	3	Калинов Дубук Бобылев
Информатика	52	4	Трякин Калинов

География	40	3	Бурмистров Смолонская Голикова Катахонова Маланин
История	2	4	-
Химия	2	4,5	-
Физика	15	4	

20 «2» (в прошлом году 14 «2») по результатам ОГЭ и ГВЭ

Необходимо:

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- 1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
- 1.3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- 2 Заместителю директора Гореликовой Н.А.:
 - 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
 - 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

ГИА-11

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Максимальный балл, ФИО	Не перешли минимальную границу
Литература	1	32		-
Химия	3	68	95, Серебрянский	-
Математика (профиль)	14	69	90, Серебрянский 88, Воробьев	-
Русский язык	26	66	97, Воробьев	-

Математика (база)	11	4	5, Овечкина, Аникина	-
Обществознание	16	56	79, Воробьев	Фролова Кузнецова Кослапова Киселев
Физика	5	72	79, Орлова	-
Информатика	2	74	85, Тимин	-
Биология	2	52	55, Низовская	
История	8	42	58, Сизов	1 Воробьева
Английский язык	3	64	82, Косолапова	

4 чел сдали ЕГЭ ниже «порога» по обществознанию, 1 по истории

1 Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2 Заместителю директора по учебной работе Гореликовой Н.А.

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Получили **аттестат особого образца** в 9-х классах 3 чел: Кузьмичев Алексей, Королева Софья, Подгузова Арина

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» - 3 чел (Воробьев Кирилл, Тимин Артем, Миронов Кирилл), 2 степени – Аникина Софья

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.

На основании Положения о промежуточной аттестации в 1 полугодии в период с 11 по 22 декабря 2023 г. ПА в школе проводилась во 2-4 классах в форме проверки техники чтения, в 5-11 классах – по русскому языку и математике в формах, определенных учителем и МС.

Итоги ПА

Предмет	Клас с	Учитель	Количество по списку, количество учащихся, выполнявших работу	Успев а- емост ь	Качес тво знани й	ФИО учащихся, показавших неудовлетворите льные результаты	ФИО уч-ся, пересдавших неудовлетвор ительные результаты
Русский язык	5А	Тихонова	25 (28)	88/76	60/36	Капуров	3
	5Б	Тихонова	25 (27)	80/68	60/40	Аронов Ванюшин	3 2
	5В	Осина	19 (26)	100	58	-	-
	5Г	Рынгач	19 (26)	100/89	84/73	Афонин Осипова	-
	5Д	Тихонова	22 (26)	82/73	52/39	Шашков Ганиев	3 2
	6А	Рынгач	21 (30)	86	62	Водомеров Гаврилов Рахматов	-
	6Б	Максимова	20 (28)	100	30	-	-
	6В	Гаврина	23 (29)	100	74	-	-
	6Г	Ландышева	29 (31)	100	35	-	-
	7А	Голунова	25 (29)	100	48	-	-
	7Б	Голунова	17 (28)	100	35	-	-
	7В	Максимова	25 (28)	100	40	-	-
	7Г	Осина	16 (27)	100	38	-	-
	7Д	Ландышева	19 (28)	100	42	-	-
	8А	Гаврина	22 (28)	100	41	-	-
	8Б	Гаврина	22 (26)	100	77	-	-
	8В	Осина	22 (27)	100	45	-	-
	8Г	Рожнова	25 (27)	96	48	Левкин М.	
	8Д	Гаврина	18 (27)	100	28		
	9А	Голунова	16 (25)	100	44	-	-
	9Б	Голунова	16 (25)	100	31	-	-
9В	Ландышева	14 (24)	100	30	-	-	
9Г	Ландышева	17 (20)	100	12			
9Д	Ландышева	17 (25)	100	11			
10А	Осина	21 (22)	100	11	-	-	
10Б	Гаврина	17 (24)	100	100			
11А	Голунова	17 (26)	100	59	-	-	
Математ ика	5А	Овсянников а	24 (28)	71	33	Алешечкин Догадина Капуров Кострюков Куракин Севастьянов Титов	-
	5Б	Овсянников	24 (27)	83	38	Бобылева	-

		а				Ванюшин Ермакова Есин	
5В	Овсянников а	21 (26)	90	29	Асланова Машак	-	
5Г	Кудряшова	19 (26)	100	74	-	-	
5Д	Овсянников а	21 (26)	71	38	Гаврилицев Ганиев Колпаков Максимов Мосолов Полякова		
6А	Кудряшова	19 (30)	100	67			
6Б	Кудряшова	19 (28)	100	50	-	-	
6В	Овсянников а	24 (29)	96	59	Калмыков Ярных	-	
6Г	Панкрушин а	26 (31)	100	31			
7А	Панкрушин а	26 (29)	100	54			
7Б	Кудряшова	23 (28)	100	65	-	-	
7В	Торопова	18 (28)	100	61	-	-	
7Г	Панкрушин а	21 (27)	100	48	--	-	
7Д	Кудряшова	22 (28)	100	32			
8А	Торопова	20 (28)	100	30			
8Б	Джум	25 (26)	100	44			
8В	Овсянников а	25 (27)	92	32	Арабчикова Арбузова Михеев	-	
8Г	Торопова	21 (27)	100	52	-	-	
8Д	Торопова	17 (27)	100	17			
9А	Гореликова	19 (25)	100	47	-	-	
9Б	Панкрушин а	20 (25)	100	15	-	-	
9В	Гореликова	14 (24)	100	57			
9Г	Панкрушин а	14 (21)	100	29			
9Д	Джум	20 (22)	100	10			
10А	Торопова	21 (22)	100	36	-	-	
10Б	Джум	14 (24)	100	80			
11А (про ф)	Гореликова	10 (11)	100	90	-	-	
11А (общ)	Джум	12 (15)	100	100	-	-	
Физика	11А	Механикова	5 (11)	100	100		

	(про ф)												
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

36 уч-ся не справились с работой в рамках ПА. Были проведены дополнительные консультации с данными учащимися, работа проведена повторно.

Низкое качество знаний (не выше 10-12 %) по русскому языку в классах: 9Г, 9Д, 10А; по математике: в 9Д – 10%. Необходимо поставить на внутришкольный контроль качество обучения данным предметам в этих классах.

**Результаты проверки техники чтения во 2-4 классах
в рамках промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.**

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
Всего	30	29	30	31	31	24	29	30	25	26	27	23	27
Присутствовали	30	27	28	31	27	22	29	30	23	25	25	22	25
Читают ниже нормы	1	1	0	0	3	0	2	2	0	0	2	0	1
Норма	18	18	11	7	10	5	18	10	3	8	0	18	4
Выше нормы	11	8	17	24	14	17	9	18	20	17	23	4	20
Без ошибок	11	8	12	23	14	5	24	2	14	15	16	18	13
Выразительное чтение	8	4	10	19	21	20	24	28	16	25	23	22	10
Осознанное чтение	8	4	12	25	19	2	13	28	14	25	24	22	11

Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2023-2024 уч.г.

На основании Положения о промежуточной аттестации во 2 полугодии ПА в МБОУ «Школа №64» в период с **07.05 по 20.05 мая** 2024 г. проводилась в во 2, 3, 10 классах в формах, определенных учебным планом.

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	Количество по списку, количество уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество знаний	ФИО учащихся, показавших неудовлетворительные результаты	ФИО уч-ся, пересдавших неудовлетворительные результаты
2А	Русский язык	Симонова Е.А.	29-28	79/100	54/54	5	Алиева Лазуткина Максимова Синякова Хорев Шашков
2Б		Сипилина С.В.	28-26	92/85	81/77	2/4	Маслов Оськин Рязанов

							Холопов
2В		Петрухина Е.А.	30-26	92	54	2	Асланова Маркина
2Г		Кильдишева Т.И.	30-30	100	87		
2А	Математик а	Симонова Е.А.	28-27	89	70	3	Алиева Лорькина Оськин
2Б		Сипилина С.В.	30-27	96	70	1	
2В		Петрухина Е.А.	30 - 27	96	63	1	Криворото в
2Г		Кильдишева Т.И.	30-30	100	90		-
3А		Русский язык	Бурякова О.А.	31-27	100	96	-
3Б	Холодова Н.И.		24-20	100	75	-	-
3В	Сидорова И.А.		29-27	100	81		
3Г	Абрамова Т.А.		30-28	97	68		-
3А	Математик а	Бурякова О.А.	31-26	100	73	-	-
3Б		Холодова Н.И.	24-20	100	75	-	-
3В		Сидорова И.А.	29-27	89	63	-	-
3Г		Абрамова Т.А.	30-29	97	72	-	-
10А	Русский язык	Осина О.В.	22-19	100	16	-	-
10Б	Русский язык	Гаврина Е.Г.	24-18	100	89		
10А	Математик а база	Торопова О.Б.	22-22	100	54	-	-
10Б	Математик а профиль	Джум С.П.	24-21	100	71	-	-

16 «2». После проведения дополнительных консультаций учащиеся выполняли работу в рамках ПА повторно.

Результаты ВПР

Сравнение результатов ВПР школы с результатами муниципальными, региональными, федеральными

Класс	Предмет	Качество занятий,%	«2», %
-------	---------	--------------------	--------

		школа	город	область	РФ	РФ	школа
4	РУ	69,4	51,3	68,1	64,7	5	-
	МА	72,7	79,7	77	75	2,7	-
	ОМ	80,4	84,7	83	80,7	1	-
5	РУ	58,1	55,8	54,7	49,9	11	1,8
	МА	63,9	61,4	59,3	56,1	7,8	0,9
	БИО	41,1	61,7	60,8	56,9	6,5	0,9
	ИСТ	45,9	63	62,3	58,3	5,5	-
6	РЯ	58,1	52,4	51,2	46,8	12,5	-
	МА	51	46	45	42	10,6	-
	БИО	36	52,4	52,2	48,6	10	-
	ИСТ	70,7	61	59	52	4,6	-
	ГЕО	72	66	64	58,5	3,5	-
	ОБЩ	76	64,4	62,7	55,9	5,6	-
7	РУ	43,6	47,3	46,2	42,6	12,4	0,9
	МА	51,7	46,7	45	41,2	9,2	-
	ФИЗ	49,2	47,2	46,3	46,2	8,4	-
	ИСТ	66,6	60,4	59,4	53,7	5,4	-
	ГЕО	72,7	43,6	45,7	40	10	-
	ОБЩ	65	54,9	53,8	49,3	9	-
	БИО	38	52,9	54,9	47,7	6,5	-
8	РУ	50,4	54,2	52,5	47,5	14,4	-
	МА	50	40,2	38,3	34,4	9,16	-
	ФИЗ	18,6	47	47,2	44,5	8,7	-
	ХИМ	63	64	62,2	58,2	4,9	-

	ИСТ	85,3	61,5	61,4	54,3	5,2	-
	ГЕО	72,1	47,3	48,5	43,8	8,7	-
	ОБЩ	75	50,6	50	46,1	8,3	-
	БИО	35	52,6	51,4	46,8	5,1	-

Школа 2-й год подряд не входит в число школ с необъективными результатами ВПР. (отслеживались только результаты русского языка и математики в 4-6 классах).

По 16 ВПР результаты выше городских, региональных, федеральных. По 6 ВПР ниже. Администрации школы необходимо усилить контроль за процедурой проведения ВПР.

Защита индивидуальных проектов

Класс, группа	Количество чел	Качество знаний
11А (Механикова С.Л.)	11 чел	91%
11А (Баннова О.В.)	15 чел	87%

Мониторинг функциональной грамотности

Уровни сформированности ФГ	Читательская грамотность	Математическая грамотность
	8-ые классы	9-ые классы
Недостаточный	15%	10%
Низкий	25%	15%
Средний	20%	26%
Повышенный	22%	27%
Высокий	18%	22%

Наибольшие затруднения возникли при выполнении заданий, проверяющих умения:

по читательской грамотности

- Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста
- Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний

по математической грамотности

- Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда
- Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу

Учителям русского языка, математики необходимо при планировании уроков больше внимания уделять заданиям, связанным с ФГ в целом и с формирующими выше названные умения в частности.

Задача 4: развивать систему поддержки талантливых детей

Работа с одаренными детьми

Согласно плану работы школы в 2023-2024 учебном году в школе проводилась работа с одаренными детьми. В школе созданы условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей. Об этом говорят результаты их участия в конкурсах, олимпиадах всех уровней. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам. Основные мероприятия:

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;
- участие учащихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней;
- участие учащихся в проектно-исследовательской деятельности;
- поощрение одаренных детей;
- работа с родителями одаренных детей.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и на внеурочных занятиях. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

1. Участие в олимпиадах и конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 29% от общего количества учащихся 4-11 классов в 13 предметных олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, химии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, технологии.

«Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по предметам»

№ п/п	Название предмета	Количество участников	% от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык (5-11 классы (739 учащихся))	38	5,1%
2.	Биология (5-11 классы (739 учащихся))	80	10,8%

3.	История (5-11 классы (739 учащихся))	29	3,9%
4.	Литература (5-11 классы (739 учащихся))	66	8,9%
5.	Математика (4-11 классы (853 учащихся))	115	13,5%
6.	Обществознание (5-11 классы (739 учащихся))	37	5%
7.	ОБЗР (8-11 классы (369 учащихся))	12	3,3%
8.	Русский язык (4-11 классы (853 учащихся))	85	10%
9.	Физика (7-11 классы (484 учащихся))	45	9,3%
10.	Физическая культура (5-11 классы (739 учащихся))	68	9,2%
11.	Технология(5-9 классы (641 учащихся))	16	2,5%
12.	Химия(8-11 классы (369 учащихся))	22	5,6%
13.	География(5-11 классы (739 учащихся))	45	6,1%
14.	Право(7-11 классы (484 учащихся))	15	3,1%
15.	Информатика (7-11 классы (484 учащихся))	16	3,3%
16.	Астрономия (7-11 классы (484 учащихся))	21	4,3%

Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года»

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1.	Русский язык	78	91	85
2.	Литература	26	63	66
3.	Английский язык	47	46	38
4.	Математика	139	139	115
5.	История	16	22	29
6.	Обществознание	24	19	37
7.	Биология	58	77	80
8.	Химия	9	8	22
9.	Физика	39	38	45
10.	География	17	32	45

11.	ОБЖ	13	16	12
12.	Физическая культура	51	82	68
13.	Информатика	-	-	16
14.	Технология	8	11	16
15.	Право	-	5	15
16.	Астрономия	-	-	21
ВСЕГО:		525	649	710

Вывод: из таблиц наглядно видно, что наблюдается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, физике, географии, химии, праву. Уменьшилось количество участников олимпиады по русскому языку, математике, физической культуре.

В этом году учащиеся приняли участие в олимпиаде по астрономии и информатике.

Таблица № 4 «Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1.	Русский язык	85	8	14	22
2.	Литература	66	5	14	19
3.	Английский язык	38	6	4	10
4.	Математика	115	10	16	26
5.	История	29	6	9	15
6.	Обществознание	37	4	7	11
7.	Биология	80	7	12	19
8.	Химия	22	2	2	4
9.	Физика	45	5	5	10
10.	География	45	8	9	17
11.	ОБЗР	12	4	1	5
12.	Физическая культура	68	16	10	26
13.	Информатика	16	1	0	1

14.	Технология	16	3	4	7
15.	Право	15	3	3	6
16.	Астрономия	21	2	2	4
	ВСЕГО:	710	90	105	195

Вывод: таблица № 4 показывает, что победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году составляет 22,3% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 46 учеников.

В городском этапе олимпиады «Юный эрудит» принял участие 1 чел.

В городском этапе олимпиады «Всезнайка» -2 чел.

В городском этапе олимпиады «Умники и умницы» - 2чел.

В рейтинге школ по количеству участников муниципального этапа олимпиады школьников школа находится на 35 месте.

Предмет	Количество участников	Предмет	Количество участников
Математика	5		
Русский язык	1	Английский язык	1
Физика	1	Физическая культура	6
Биология	8	ОБЖ	11
МХК	1	География	5
История	1	Обществознание	3
Технология	2	Право	1

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней (муниципальный, федеральный, всероссийский).

Муниципальный – 11	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика» • Конкурс «Наукоград» (5-6 классы) • Городская олимпиада по математике для начальной школы. • Городская олимпиада по геометрии для 5-6 классов. • Городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР и Я» • Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» • Интеллектуальная игра «Рубикон» (политех.инст) • Городской творческий конкурс учащихся, посвященный году
--------------------	--

	<p>педагога и наставника</p> <p>Городской турнир «Что? Где? Когда?» среди молодежи при РГРТУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Что? Где? Когда?» (общество "Знание"). • 16 мультитурнир "Сказочный сундучок».
Региональный - 8	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный и областной этапы конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» • Областные детские чтения «Кравковская весна» • Второй Школьный Фестиваль Рязанской области по Интеллектуальным Играм • Олимпиада по математике и физике при РГРТУ • Олимпиада Фоксфорд. • Международный конкурс «Холокост – путь к толерантности». • Спартакиада школьников по всем видам спорта • Четвертый Кубок Рязанской области по ЧК.
Всероссийский - 9	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству. • Всероссийская онлайн-олимпиада по фин.грамотности и предпринимательству • Всероссийская конференция "Открытие". <ul style="list-style-type: none"> • Олимпиада ННИЯУ МИФИ "Росатом". • Олимпиада МФТИ. • Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог». • Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру». • Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок». • Международный игровой конкурс по биологии «ЧИП».

В школьном этапе олимпиады «Юный эрудит» приняли участие 15 чел., в школьном этапе олимпиады «Умники и умницы» - 12 чел., в школьном этапе олимпиады «Всезнайка» - 12 чел.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 75 учеников.

В городском этапе олимпиады «Юный эрудит» принял участие 1 чел.

В городском этапе олимпиады «Всезнайка» -2 чел.

В городском этапе олимпиады «Умники и умницы» - 2чел.

В рейтинге школ по количеству участников муниципального этапа олимпиады школьников школа находится на 28 месте.

Предмет	Количество участников	Предмет	Количество участников
Математика	8	Астрономия	3

Русский язык	10	Английский язык	2
Физика	3	Физическая культура	11
Биология	8	ОБЗР	8
Химия	3	География	7
История	2	Обществознание	2
Право	4	Литература	4

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2чел. (биология)

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней (муниципальный, федеральный, всероссийский).

- Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика» .
- Конкурс «Наукоград» (5-6 классы).
- Областные детские чтения «Кравковская весна».
- Городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР и Я».
- Международный конкурс «Холокост – путь к толерантности».
- Конкурс "Юные философы" XXII городского открытого фестиваля знатоков иностранных языков "Мир и я"
- Городская интеллектуальная игра «Рубикон».
- Городской конкурс «Ступени и ступеньки».
- Городской конкурс "Финансовая киберграмотность и безопасный Интернет".
- Межрегиональный юридический турнир.
- Спартакиада школьников по всем видам спорта.
- Региональный турнир «Что?Где?Когда?» .
- Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог».
- Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру».
- Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок».
- Международный игровой конкурс по биологии «ЧИП».

2. Достижения учащихся.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиад школьников

ФИ	Класс	Олимпиада/конкурс	Место	Учитель
Кукушкин Никита	11Б	Призер муниципального этапа олимпиады по биологии	2 место	Баннова О.В.
Филатова Мария	9В	Призер муниципального этапа олимпиады по биологии	2 место	Баннова О.В.
Киселёв Павел	7	Призер муниципального этапа олимпиады по географии	3 место	Булатова А.А.
Липатова Дарья	11Б	Призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию	3 место	Киселева М.А.
Матвеева Анна	7	Призер муниципального этапа	2 место	Гаврина Е.Г.

		олимпиады по литературе		
МоисееваЕлиз авета	11А	Призер муниципального этапа олимпиады по математике	3 место	Торопова О.Б.
МоисееваЕлиз авета	11А	Призер муниципального этапа олимпиады по физике	3 место	Задорожко Л.А.
АнисифоровВл адислав	11	Призер муниципального этапа олимпиады по физической культуре	3 место	Прокофьева Г.И.

Победители и призёры конкурсов, фестивалей, конференций

Название	Класс	Результат	Учитель
Региональный конкурс «Азбука финансовой грамотности от А до Я	6	1 место	Матыкина М.И.
XXII национальный фестиваль – конкурс народного творчества	1	2 место	Коршунова И.А.

В этом году учащиеся школы активно участвовали в международных интеллектуальных конкурсах «ЧИП», «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Победители и призёры конкурсов, фестивалей, конференций

Название	Класс	Результат	Учитель
Городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и я»	8	2 место	Панкратова А.В.
	10	3 место	Панкратова А.В.
Городской конкурс «Наукоград»	5Г	2 место	Кудряшова В.С.
Олимпиада школьников РГРТУ по физике	10	3 место	Задорожко Л.А.
Олимпиада школьников РГРТУ по математике	10	3 место	Торопова О.Б.
Городская интеллектуальная игра по физике «Физический калейдоскоп»	7	2 место	Задорожко Л.А.
Научно – практическая конференция учащихся «Ступени»	10	лауреат	Задорожко Л.А.
	10	лауреат	
Городской конкурс «Экспериментальная физика " Вкусно и физика "»	8	призер	Механикова С.Л.
Городской конкурс «Забавная физика».	11	1 место	Механикова С.Л.
Городской математический конкурс «7 раз отмерь»	7-8	1 место	Торопова О.Б.
Областной детско – юношеский конкурс	10Б	2 место	Рынгач Л.В.

литературного творчества «Слово доброе посеять...»			
Областная онлайн викторина "Всяк сущий в ней язык..."	5Г	призеры	Рынгач Л.В.
Всероссийский конкурс лит.творчества "Шедевры из чернильницы.	10Б	1 место	Рынгач Л.В.
Областные детские чтения «Кравковская весна».	4Г	3 место	Воронова Г.А.
	4В	2 место	Коршунова И.Ю.
	4А	3 место	Болдуева Л.Ю.
	1В	1 место	Титова Е.В.
	1А	2 место	Шульга О.Е.
Творческий конкурс учащихся, посвящённый Году педагога и наставника (направление «Литературное творчество»)	4А	1 место	Болдуева Л.Ю.
	6А	3 место	Киселева Е.В.
Муниципальный этап конкурса «Язык наш –древо жизни на земле».	4Б	1 место	Булатова О.П.
Региональный этап конкурса «Язык наш –древо жизни на земле».	4Б	1 место	Булатова О.П.
	5Г	1 место	Рынгач Л.В.
Конкурс научного эссе по истории	9В	3 место	Матыкина М.И.
Финансовая киберграмотность и безопасный Интернет"	9В	3 место	Матыкина М.И.
Международный конкурс "Холокост: память и предупреждение" (региональный уровень)	8Г	2 место	Матыкина М.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	5Г	1 место	Матыкина М.И.
Городской творческий конкурс учащихся, посвященный году педагога и наставника	6В	1 место	Задорожко Л.А.
Четвёртый Кубок Рязанской области по ЧГК	7	2 место	Задорожко Л.А.
Четвёртый Школьный Чемпионат Рязанской области по ЧГК	7	2 место	Задорожко Л.А.
Второй Школьный Фестиваль Рязанской области по Интеллектуальным Играм	7	3 место	Задорожко Л.А.
Игра Что? Где? Когда? (общество "Знание")	10	3 место	Задорожко Л.А.
Международный творческий конкурс "Знамя Мира в космосе"	9Г	2 место	Рожнов А.С.

Международный фестиваль "Золотое наследие"	5Б	2 место	Рожнов А.С.
Международный фестиваль- конкурс "Кубок России" по художественному и сценическому творчеству	10Б	2 место	Рожнов А.С.

Победителей и призеров конкурсов муниципального уровня – 20 чел, регионального – 11 чел, федерального – 3 чел.

Рекомендации:

- Психологу школы вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
- Активизировать работу школьного научного общества, осуществляющего научно-исследовательскую и проектную деятельность,
- Активно использовать индивидуальность и дифференциацию обучения на уроках и во внеурочное время.
- Администрации школы вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными.

Задача 8: активизировать участие детей в благотворительных и социально значимых акциях, шире привлекать родителей обучающихся к образовательному процессу.

Воспитательная работа

Сегодня важнейшая задача в системе образования – развитие воспитательной работы. Нужно воспитать ребят, которые любят свою Родину, готовы трудиться во имя ее блага.

*Казакова О.М.,
председатель Комитета Госдумы по просвещению*

Воспитание должно быть интегрировано в ежедневный образовательный процесс, а формирование моделей поведения должно осуществляться на примере позитивных героев.
С.С.Кравцов, Министр образования

Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности основных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа велась в соответствии с новой Программой воспитания по основным направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов. Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. Использовались методики Н.Г. Лускановой «Изучение мотивационной сферы учащихся».

Из наблюдений педагогов школы можно сделать следующий вывод: у детей наблюдаются высокий уровень мотивации к участию в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Необходимо повысить внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности».

Критерием, на основе которого может осуществляться анализ, является динамика личностного развития школьников 11-17 лет. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведенный по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 82%) и личная свобода (выбрали 76%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 59%), альтруизм (выбрали 57%) и семья (выбрали 52%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 77%. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у учащихся школы (100%). Позитивное отношение к миру, выраженная пацифистская позиция (80%). Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников 5в (100%), 6в (85%) и 8а (80%). Толерантность, отношение подростка к человеку как иному, выражено только у учеников 8в, 7в класса (85%). Ситуативное позитивное отношение школьников у большинства школьников к своему душевному «я».

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной

деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование. Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством организуемого в школе дополнительного образования;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Качество основных школьных дел. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям.

Городские, областные, всероссийские мероприятия			
Зеркало природы	3а,3б,3в,3г,3д	март	Диплом победителя ,2 место 3а
Акция «Мы наследие героев»	3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г,4д	май	Благодарность участникам
Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»	с 1 по 11 класс 45 классов	февраль,май	Благодарность участникам
Масленица	1-2 классы	февраль	Воспитание активной жизненной позиции
«Зеркало природы»	3а, 3б, 3в, 3г, 3д	февраль	3а -победители
«Загадки зимней Рязани»	1д, 3а, 3б	февраль	3а,3б - победители
«Поклон , тебе, солдат России»	11а	февраль	Диплом участника
«Зарница 2:0»	10а	май	диплом победителя
«Клумба победы»	9в	май	диплом победителя
Школьные мероприятия			
«Сдай макулатуру-спаси дерево»	40	апрель	Воспитание активной жизненной позиции. победители 4в,4б,1в,3б,9а,5в,5г,8а
Акция «Окна Победы»	45	май	Воспитание патриотизма
Смотр строя и песни	5	май	Диплом участника
Мероприятия, посвященные Дню Победы	41	май	Воспитание патриотизма

Школьное методическое объединение классных руководителей особое внимание уделяло наставничеству, педагоги представляли опыт своей работы в год Наставника и педагога.

В состав ШМО входят 45 классных руководителей. Состав классных руководителей не всегда стабильный педагоги и их наставники:

Кудряшова В.С. - Задорожко Л.А.
Чеков А.А. - Прокофьева Г.И.
Тихонова М.А. - Баннова О.В.
Овсянникова Ю.В.. - Осина О.В..
Лагуткина Е.Е. - Торопова О.Б.

С 15 апреля по 10 мая 2024 года была проведена Декада Наставничества классных руководителей. В рамках декады прошли мероприятия и конкурсы согласно плану. Была предложена конкурсная основа, проведены совместно подготовленные мероприятия, жюри оценивало работу педагогов, подведены итоги, составлена картотека классных часов и мероприятий, проводимых педагогами. Все мероприятия были посвящены Году Семьи. Лучшими были признаны внеклассные мероприятия Тихоновой М.А. и Кудряшовой В.С.

Необходимо:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах, совершенствовать навыки педагогического мастерства.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями, находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе.
4. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую и проектную работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах
5. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
6. Усилить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактике курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся путем привлечения к общешкольным и классным делам.
- 8.Помогать молодым классным руководителям.
9. Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям:

социальное,
творческое,
интеллектуальное,
общекультурное,
физическое развитие школьников.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, родителей и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- 1) создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- 2) личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- 3) обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- 4) формирование общей культуры обучающихся;
- 5) воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

План предусматривает распределение обучающихся как в разновозрастных, так и разновозрастных группах в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Выявлены проблемы: к концу учебного года сокращается количество посещающих курсы, поэтому проработать вопрос над разработкой новых курсов, для увеличения процента занятости детей во внеурочное время и для развития интереса у детей.

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой *«Разговоры о важном»*.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Направление **«Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»**

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Направление **«Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»** *Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Посредством дополнительного образования решается проблема более раннего профессионального самоопределения учащихся, адаптации личности к жизни в современном обществе, проблема организации свободного времени после школьных занятий, развития познавательных способностей детей и формирования их общей культуры.

Система **дополнительного образования** состоит из кружковой работы и работы спортивных секций.

В школе работали 21 кружков и секций по разным направлениям: юные друзья природы, юный эколог, подарок своими руками, школа вальса, современный танец, изостудия, ФЭТ

«Русич», литературная гостиная, поисково- исследовательское объединение «Родники», школа иностранного языка, ментальная арифметика, программирование, вычислительная техника и программирование, робототехника, лыжные гонки, школа безопасности, каратэ, футбол, народные игры, баскетбол, гимнастика.

К сожалению, «Навигатор дополнительного образования» не дает возможности видеть, где занимаются обучающиеся нашей школы.

Модуль «Урочная деятельность»

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, конкурсов, конференций, олимпиад.

Выявлены проблемы:

1. Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.
2. Не все учителя- предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

За год было проведено 3 общешкольных тематических родительских собрания: «Россия - мои горизонты», «Телефон доверия», «Защита материнства». *Семья Нечаевых заняли призовое место в областном Семейном фестивале патриотической песни.* Лучшие семьи были награждены грамотами на открытие в школе Года семьи в феврале. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Подчас педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Качество профориентационной работы школы.

Профориентационной работой охвачены все учащиеся школы . В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» . 6-11 классы участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями по четвергам («Вводный урок «Россия-мои горизонты», «Открой свое будущее», «Профориентационная диагностика» - «Мой профиль», «Мои профсреды»; «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия в деле»+профориентационная диагностика «Мои ориентиры»; «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»; профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»). В рамках федерального проекта «Билет в будущее» на базе Многопрофильного колледжа прошли ПрофПробы для обучающихся 8-9 классов. Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, конкурсы. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия города Рязани. Классными руководителями 1 - 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

ВЫВОД: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как

1. оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия:

Оформление кабинетов, фотозон к новогодним праздникам, к празднику Победы, Масленице

2. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

3. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

4. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

5. проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории; 6. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

В этом учебном году было сделано оформление воспитательного пространства на всех этажах школы. Проекты по оформлению школьного пространства направлены на создание привлекательной и интерактивной образовательной среды для учащихся. Он включает в себя различные элементы дизайна, которые способствуют укреплению патриотических ценностей, развитию творческого мышления и привлечению внимания учеников к истории и культуре России.

Ставились следующие задачи: формирование у школьников национально-культурной идентичности знакомство школьников с возможностями, которые предоставляет государство формирование у детей чувства сопричастности и ответственности через совместную деятельность. На 3 этаже, где учатся ученики начальной школы, был разработан дизайн интерьера, отражающий тематику «Орлята России». На втором этаже разработана специальная арт-зона, которая способствует формированию военно-патриотических ценностей учащихся через визуализацию символики Юнармии и военной дисциплины. В процессе реализации проекта используются специальные стенды различных размеров с логотипами и эмблемами Юнармии, а также подвесы для картин, фотографий и сертификатов.

На первом этаже было создано музейное пространство, посвященное героям СВО Тотикову Б.Г. и Москалеву Д.А.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: Выявлены проблемы: 1. Ряд стендов нуждается в актуализации информации.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:

- постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- вовлечение подростков в воспитательные мероприятия класса и школы;
- организация досуга и занятости ребенка;
- профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы

индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 3 учащихся. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога.

На период летних каникул учащиеся, состоящие на учете в ВШУ, имеют 100% занятость на все три месяца: летний лагерь, летние работы на хозяйстве (домашнее хозяйство), отдых с родителями, трудовая практика в школе.

За год администрация школы, классные руководители и родительский комитет посетили семьи Градовского Н. (ЗД), Маркина С. (ЗБ). Были составлены акты обследования. Отчеты заслушивались на Совете по профилактике.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в МБОУ «Школа № 64» реализуется через деятельность Школьного парламента, который провел день «Знакомьтесь, это мы!», новогодний праздник для дошколят в ШБП, праздники ко Дню учителя, к 8 марта, ко Дню Победы. Под руководством Хоменко Андрея работает школьное радио «РадиоFM 64». Им были подготовлены тематические радиопередачи к знаменательным датам. Все школьные события по-прежнему освещаются в ВК в группе «Школа 64».

Выявлены проблемы: За 2 года пандемии система шефства ухудшалась. Учащиеся 5-7 классов неохотно вливались в общешкольные дела.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. создание нового парламента с сохранением накопленных традиций и коллективных творческих дел;
2. участие представителей школьного парламента в реализации целевой модели наставничества «ученик- ученик»;
3. участие представителей школьного парламента в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;
4. использование технологии «Портфолио» с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых.

В школе действуют 4 детских школьных объединения:

- волонтерский отряд «Акцент»,
- отряд РДШ «Прометей»,
- юнармейский отряд «Беркут»,
- отряд примирения «Радуга»

и отряд «Орлята России».

«Акцент»

Акции, имеющие гражданско-патриотическую социально-значимую направленность:

1. Операция «Забота»
2. «Уроки милосердия и доброты»
3. Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)
4. Акция Георгиевская ленточка и Бессмертный полк
5. III место в городском конкурсе «Краски добра»
6. Участие в организации работы по Всероссийской переписи населения
7. Участие в акции «Ргодобро»
8. Участие в слете волонтерских отрядов»
9. Проведение школьных мероприятий в рамках акции «Всемирный день добровольца»
10. Участие в акции «Подари детям подарок»
11. Участие в марафоне «Мне есть кем гордиться»
12. Участие в акции Марафон добрых дел.

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

1. Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
2. Акция по популяризации здорового образа жизни среди школьников
3. Участие в акции «Будь здоров»

Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:

- Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели»
- Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников.
- Операция «Чистый двор и стадион»

Работа шла по направлениям:

- «Милосердие»,
- «Спорт и здоровый образ жизни»,
- «Наглядная агитация»,
- «Творчество».

Развитие движение «ЮНАРМИЯ» в МБОУ «Школа №64» остается первостепенной задачей в рамках военно-патриотического воспитания учащихся.

С этой целью проводились мероприятия по увеличению численности участников юнармейского движения. В этом учебном году в ряды юнармии вступили еще 25 учеников 5д класса. За учебный год юнармейцы приняли участие в 20 школьных, городских и областных мероприятиях:

1. Организация и проведение занятий с юнармейскими отрядами 5д; 6б; 7г; 8д; 9в и 10а по плану внеурочной деятельности.
2. Участие будущих юнармейцев 5б класса в городской спортивно-оздоровительной игре «Зарничка».
3. Подготовка и проведение торжественного приёма отряда 5-д класса в «Юнармию».
4. Вступление юнармейцев в официальную группу Местного отделения «Юнармия» г. Рязани ВКонтакте.
5. Создание «Пресс центра» на базе юнармейских отрядов и прохождение ими курсов.
6. Успешное участие юнармейцев 10- а: 9-в классов, в городской военно-патриотической юнармейской игре, посвященной 103-годовщине со дня рождения М.Т. Калашникова, в которой команда заняла 2 место.
7. Участие юнармейских отрядов 10-а и 9-в классов в юнармейском квесте «Равнение на гвардию», посвящённом Дню героев Отечества.
8. Успешное участие во всероссийской детско-спортивной гонке «Лыжня здоровья», в которой трое стали призёрами этого соревнования
9. Участие юнармейцев в Концепции всероссийских юнармейских акций, посвященных Дню памяти о

россиянах, исполнявших служебный долг в специальной военной операции, в частности:

-АКЦИЯ «ПИСЬМО СОЛДАТУ»

-УРОК МУЖЕСТВА, ПРИУРОЧЕННЫЙ К ДНЮ ПАМЯТИ О РОССИЯНАХ, ИСПОЛНЯВШИХ СЛУЖЕБНЫЙ ДОЛГ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ОТЕЧЕСТВА

-АКЦИЯ «ПОЗДРАВЬ ЗАЩИТНИКА!»

10. Успешное участие во Всероссийском конкурсе «Вершина. Конкурс рисунков по теме конкурса: «Эхо военных лет», «Герои-земляки», «Времен связующая нить», «ZOV. Своих не бросаем», под руководством Рожнова А.С. участвовали 6 юнармейцев.

11. Участие Филипповой А. в конкурсе патриотической песни.

12. Проведение соревнований в январе среди отрядов «Юнармии» по разборке и сборке автомата.

13. Участие в мероприятиях по подготовке командиров и их заместителей в центре ДЮЦ «Звезда»

14. Участие юнармейских отрядов школы 5-9 классов в соревнованиях по минифутболу, волейболу, баскетболу организованных в рамках городских юнармейских игр «Со спортом по жизни»

16. Организация и проведение школьного смотра –конкурса строевой песни юнармейских отрядов 8 мая 2024г.

17. Успешное участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» юнармейцев 10-а и 8-в классов, в которой команда заняла 3 место в командном зачёте и 2 место в военизированной эстафете

18. Участие юнармейского отряда 9в класса в «Вахте памяти» на площади Победы .

В нашей школе **Служба примирения «Радуга»** действует третий год. Начата работа по смене участников отряда, проведена встреча с учащимися 8 В класса, которые в течение учебного года занимались по методическому комплексу, разработанному специалистами Санкт-Петербурга. Планируется в следующем учебном году продолжать работать по данному комплексу в 9 В классе в рамках внеурочной деятельности.

В рамках информационной деятельности был обновлен стенд ШСП, выпущена и размещена в классных уголках школы информационная листовка отряда «Радуга». Проведено совещание с педагогическим коллективом «О работе ШСМ». В конце года ребята из отряда провели акцию для выпускников «Счастливой дороги тебе, выпускник!»

В рамках профилактической деятельности посредники организовали «Игровую перемену» - регулярно на переменах проводились игры для учащихся начальной школы под лозунгом «Вместе весело шагать без раздора!». Проведена акция к 9 мая для учащихся школы «Окна победы» - украшены окна школьной рекреационной зоны тематическими изображениями, как дань памяти павшим на войне. Был разработан для классных руководителей сценарий классного часа с презентацией «Жить без конфликтов просто!», классные руководители провели данный урок в своих классах.

Посредниками проведены 4 примирительные встречи по заявкам классных руководителей 5-ых классов: по первой заявке стороны не пришли к соглашению, в классе ведется профилактическая работа, две успешно завершены.

Ребята из отряда ШСП «Радуга» приняли участие в онлайн-летучке школьных отрядов посредников в формате видеоконференции ZOOM. В результате Летучки ребята получили материалы для совершенствования посреднической деятельности и ориентиры для дальнейшего анализа, а также познакомились со статистическими данными случаев посредничества и их динамикой. Представители отряда участвовали в Фестивале служб примирения.

Отряд посредников «Радуга» получил известность среди учащихся и педагогов школы. Возросла активность и инициативность участников отряда посредников. Дети в школе знают о школьной службе. Поэтому задача ШСП не только рассказывать о ценностях и технологии службы примирения и проводить примирительные встречи, но также приобрести сторонников среди школьников, администрации, учителей и родителей. Вся работа будет продолжена в следующем учебном году, особенный акцент планируем сделать на работу с родительским сообществом, т. к. до сих пор это важнейшее направление нами недостаточно освоено. Создание в школе безопасной среды – главный результат, к которому стремится ШСП.

В этом учебном году школа продолжила участие в долгосрочном Всероссийском проекте

«Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В данном проекте участвуют ученики 3-х начальных классов. В течение первого полугодия участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайнигра, онлайн-экскурсия, онлайн мастер-класси т.д.).

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (официально зарегистрированных 324 чел). Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

Направление «Гражданская активность».

Традиционно в сентябре проведены выборы в органы ученического самоуправления – школьный парламент. Ребята активно принимают участие в этом процессе.

«Военно-патриотическое направление»

В рамках военно-патриотического направления в течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

В школе проходила «Неделя безопасности». Активисты РДШ подготовили и провели 5-тиминутки по ПДД среди учащихся начальной школы. Организовали выставку рисунков «На дороге не зевай!»

В преддверии дня Защитника Отечества прошёл ряд мероприятий по военно-патриотическому направлению: турнир по шашкам, «Весёлые старты», «А, ну-ка парни!» смотр строя и песни. Был организован сбор посылок участникам СВО.

Приняли активное участие в подготовке и проведении праздника Дня Победы.

Ребята принимают участия в школьных и областных соревнованиях и занимают призовые места.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд.

Всю информацию о жизни школы была размещена на школьном сайте и стендах школы.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи 1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».

3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы.

5. Необходимо систематизировать работу детских общественных объединений.

6. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.

7. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального звена.

8. Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.

9. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

Воспитательная работа сентябрь – декабрь 2024

Модуль «Внешкольные мероприятия»

название	Количество классов	дата	результат
Городские, областные, всероссийские мероприятия			
Конкурс презентаций «Как я провел лето»	21	сентябрь	4в, 7а, 2в, 9в., 1б, 1в, 3б, 4а, 2а-победители
Творческий городской конкурс «Пешеход. Водитель. Пассажир»	4	сентябрь	Диплом участника
«Техника. Творчество. Экология»	1	октябрь	4б - победитель
Всероссийская олимпиада по БДД «Твой выбор»	17 9в	ноябрь ноябрь	3в, 4в, 4г, 3б, 4б-победители Диплом победителя
Всероссийская акция «Я Россиянин»	9	ноябрь	Сертификаты участника
Акция «Новогодье»	9	декабрь	Воспитание активной жизненной позиции
Акция «Старость в радость»	14	декабрь	Благодарность участникам
Чиж- птица года	2	ноябрь	4а-победитель
Акция «Посылка солдату»	9	ноябрь	Воспитание патриотизма
Здоровым быть модно	6	ноябрь	Диплом участника
«Мы за здоровый образ жизни»- спортивный праздник	8	ноябрь	Диплом участника
Школьные мероприятия			
конкурс «Семейный вернисаж»	18	октябрь	победители 1б, 1в, 3г, 3б, 4а, 4б, 2в, 2б, 2д
День дублера	6	октябрь	Воспитание активной жизненной позиции
«Игрушка для елки» конкурс поделок	17	декабрь	5в, 8а-1 место 6а, 6б
Новогодняя карусель- конкурс клипов	8	декабрь	Диплом победителя 8а, 7в
Конкурс «Мисс Снегурочка, мистер Дед Мороз	9	декабрь	9а, 10а- победители
Фотовыставка «Семейные праздники»	6	декабрь	победители 5а, 6б, 5в, 6в, 6в
	9	декабрь	Диплом участника
Мама, папа, я – спортивная семья	5	декабрь	Благодарность участникам

Модуль «Детские общественные объединения»

название	объединение	дата	результат
Городские, областные, Всероссийские мероприятия			
«Зарничка»	Юнармейский отряд	октябрь	Диплом победителя
Добро. Олимпиада2024	Волонтерский отряд	ноябрь	диплом участника
Рязань- территория добра	Волонтерский отряд	ноябрь	диплом участника

«Включи DOBRO»- уроки в школе	Волонтерский отряд	октябрь	Воспитание активной жизненной позиции
Акция «Добро Квест»	Волонтерский отряд	ноябрь	Воспитание активной жизненной позиции
Вахта памяти	Юнармейский отряд 8г	ноябрь	Воспитание патриотизма
Фестиваль ЭкоГТО	Волонтерский отряд	октябрь	диплом участника
Конкурс чтецов «Орлята в гостях у Деда Мороза»	Орлята 4г	декабрь	диплом участника
Школьные мероприятия			
Проведение школьных мероприятий в рамках акции «Всемирный день добровольца»	Волонтерский отряд	декабрь	Воспитание активной жизненной позиции
-Организация и проведение экологических субботников.	Волонтерский отряд	Октябрь	Воспитание активной жизненной позиции
Организация и проведение торжественного приёма в движение «Орлята России»	Орлята России	ноябрь	Воспитание активной жизненной позиции

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Рабочие программы дополнительного образования, реализуемых в ОО.

Советник директора по воспитанию Строганцева Н.А. изучила рабочие программы дополнительного образования, реализуемых в ОО. Программы дополнительного образования МБОУ «Школа №64» соответствуют потребностям детей в познании и общении. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в школе реализуются по следующим направлениям:

1. Физкультурно-спортивное (волейбол, карате, футбол)
2. Музыкальное (ФЭТ «Русич»)
3. Социальное (волонтерский отряд «Акцент»)

Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Совместно с социальным педагогом ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Ведется работа с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка, включению его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурсе рисунков «Я выбираю спорт», спортивные соревнования, акции «Талисман добра», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата». Классные руководители проводят беседы, классные часы на тему: «Терроризм - угроза обществу».

Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий»

Советник директора по воспитанию привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий», участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Было рекомендовано классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023-2024 учебном году все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, проведено мероприятие «Посвящение в Орлята», «Посвящение в Эколята».

Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для педагогов на школьном и городском уровне.

Совместная работа с социальными партнёрами

Совместно с детским садом №136 "Журавлик" неоднократно проводятся мероприятия, организовано поздравление воспитателей в праздничные даты. Для дошкольников на базе МБОУ «Школа №64» была организована выставка в преддверии «Дня народного единства». Активно ведётся работа в каникулярное время с ЦДТ, Детской библиотекой г. Рязани.

Посещение общешкольных родительских собраний

Советник директора по воспитанию на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках РДДМ, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Участие в заседаниях родительских комитетов, как общешкольных, так и классных.

На заседаниях родительских комитетов были вынесены вопросы для обсуждения об участии в подготовке школы к новому учебному году, оказании содействия в проведении общешкольных мероприятий и участии в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса.

Родительские комитеты приняли информацию, обсудили. В течение учебного года родители всех классов принимали посильное участие в оформлении помещений, подготовке праздников, участвовали с детьми в различных мероприятиях.

Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах.

Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте и на сайте ОО с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы.

Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена

инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы

Участие в воспитательных мероприятиях

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

35 мероприятий, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- День воспитателя;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Всемирный день почты;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День Конституции;
- Написание писем и создание талисманов на СВО- на постоянной основе, еженедельно.
- День снятия блокады Ленинграда
- День памяти россиян, исполнивших свой долг за границей
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 450-летие со дня выхода первой азбуки
- Всемирный день театра
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- Всемирный день земли
- Праздник Весны и Труда
- День Победы
- День детских общественных организаций в России
- День защиты детей
- День России
- День молодёжи

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://vk.com/club161202816>, в группе ВК <https://vk.com/club219205052>, а также в общешкольном родительском чате.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшекласниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80%

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию совместно с социальным педагогом налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь школы, способствуют развитию личных интересов ребенка.

Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на 2023-2024 учебный год.

Еженедельно советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям. Строганцева Н.А. является классным руководителем, поэтому большую часть занятий «Разговоры о важном» проводит в своем классе.

Организация в ОО «Дни Единых Действий»

Обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий.

Методическая работа

Качество кадрового обеспечения

*Труд учителей — залог устойчивости и стабильности страны,
от него зависит будущее России.
В.В.Путин, Президент РФ*

*Престиж работы учителя, уважение к учителю –
вот, наверное, самая главная моя мечта.
С.С. Кравцов, Министр образования РФ*

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и практики система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- методические советы
- методические объединения
- предметные недели
- работа в РМО, экспертных группах
- посещение уроков администрацией школы
- повышение квалификации и педагогического мастерства кадров
- курсовая подготовка
- методические семинары

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- участие учителей в научно – практических конференциях
- работа с молодыми учителями и вновь прибывшими
- участие обучающихся и педагогов в предметных олимпиадах и научно – практических конференциях.

Тема методической работы: «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества образования»

Цель: Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ДО, детей с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом запросов и результатов диагностики педагогов, работающих с обозначенной категорией обучающихся.

2. Совершенствование системы методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на 100% освоение обучающимися базовых навыков и умений.

3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку.

4. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

5. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности ее самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

В школе методическая работа предметных объединений была заменена на работу 5 межпредметных лабораторий, каждая лаборатория вела работу по одному из приоритетных направлений работы ОУ:

- одаренные дети
- методика современного урока
- профорентация
- патриотическое воспитание
- ИКТ в обучении

Квалификация педколлектива

Имеют образование:

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
51	3 Ермураки Н.П.,	2 Мосина В.Ю.	-

	Русецкий А.В., Булатова А.А. (переподготовка)	Чеков А.А.	
--	---	------------	--

Обучались в вузах – на очной форме (магистратура) Строганцева Н.А., на заочной форме Абрамова Т.А., Мосина В.Ю. (бакалавриат), в магистратуре Муранчик Н.А. (заочно)

На конец учебного года в педагогическом коллективе 57 педагогов.

		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
Начальные классы	18	16	2		
Русский язык	8	5			3
Математика	6	3			3
Английский язык	7		3	2	2
Биология	2	1			1
Химия	1			1	
Физика	2	2			
История	3	1	2		
Физическая культура	4	2	1		1
Технология	2		1	1	
ИЗО	2	2			
Информатика	1		1		
ОБЖ	1	1			
ИТОГ	57	33 (58%)	10 (18%)	4 (7%)	10 (18%)

Из них 5 чел – администрация школы.

Молодых специалистов 10 чел, из них 2 студентов.

Имеют квалификационную категорию 76%. В течение 2024 года были аттестованы: на высшую категорию – 8 чел: Воронова Г.А., Задорожко Л.А., Коршунова И.Ю., Симонова Е.А., Холодова Н.И., Киселева М.А., Болдуева Л.Ю., Баннова О.В.

на первую категорию – 1 чел: Строганцева Н.А.

На квалификационные категории «педагог-наставник» – Прокофьева Г.И., «педагог-методист» – Титова Е.В., Голунова Н.А., Рынгач Л.В.

Средний возраст педагогического состава 46 лет.

30 лет и менее – 17 чел.

Участие в работе экспертных групп

ФИО	Мероприятие	уровень
Члены жюри: Задорожко Л.А. (председатель по	члены жюри ВсОШ	муниципальный

технологии, член жюри по астрономии, физике), Панкратова, Баннова, Ефимкина, Матькина (история, обществознание), Рынгач, Авдонина, Рожнов (технология, МХК), Гореликова, Киселева М.А., Голунова, Прокофьева.		
Осина О.В., Торопова О.Б., Матькина М.И., Механикова С.Л., Ефимкина С.Н., Баннова О.В., Гордеева О.В.	эксперты на ОГЭ	
Голунова Н.А.	Эксперт на ЕГЭ	
Рынгач Л.В.	член жюри заочного этапа областного конкурса-фестиваля «Слово доброе посеять...»	региональный
Рожнов А.С., Прокофьева Г.И.	Региональный методический актив	региональный
Рожнова Е.Н.	эксперт регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования»	региональный
Прокофьева Г.И.	член жюри муниципального конкурса «Лучший учитель физической культуры», член комиссии государственной экзаменационной комиссии РГУ факультет физической культуры, член комиссии конкурса «Волдскилс» в Рязанском педколледже, член государственной комиссии на защите дипломов студентами Рязанского педагогического колледжа.	

Являлась руководителем городского МО учителей технологии Задорожко Л.А.

В течение учебного года получены награды:

ФИО	Награда
Рожнова Е.Н.	ПГ гор. Думы
Задорожко Л.А.	ПГ мин. обл
Торопова О.Б.	Б мин. обл
Кильдишева Т.И.	Ценный подарок Гор. Думы

Воронова Г.А.	Старшее поколение
Сметанина С.Б.	ПГ обл. Думы
Петрухина Е.А.	Старшее поколение
Прокофьева Г.И.	Благодарственное письмо Рязанской областной Думы
Строганцева Н.А.	Благодарственное письмо Рязанской областной думы
Симонова Е.А.	ПГ управления образования и молодежной политики администрации г.Рязани
Панкратова А.В.	ПГ управления образования и молодежной политики администрации г.Рязани
Осина О.В.	ПГ управления образования и молодежной политики администрации г.Рязани

Прохождение курсов повышения квалификации

Методика преподавания ОДНКНР с учетом реализации ФГОС ООО	Гаврина Е.Г. Осина О.В. Рынгач Л.В. Тихонова М.А.	РИДПО
Методика преподавания ОРКСЭ с учетом реализации ФГОС НОО	Болдueva Л.Ю. Булатова О.П. Воронова Г.А. Коршунова И.Ю. Куценко И.В.	РИДПО
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя	Муранчик Н.А.	РИРО
Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации нацпроекта «Образование»	Кудряшова В.С.	РИРО
Особенности оценки профкомпетенции педагога в рамках аттестации	Прокофьева Г.И.	РИРО
Совершенствование профкомпетенций, обеспечивающих выполнение профдеятельности в области управления ОО в современных условиях	Жаркова О.М.	РИРО
Подготовка к реализации программы «Орлята»	Абрамова Т.А.	Всероссийский детский центр «Орленок»
Управление дронами (очно, г.Калуга)	Чеков А.А. Титов А.А.	

Итого 16 чел прошли курсы.

«Школы кадрового резерва» закончила Жаркова О.М.

В прошедшем учебном году работа методического совета была направлена на решение следующих задач:

- совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные курсы, вебинары, видеоуроки и т.д.);
- подготовиться к реализации обновленных ФГОС;
- создавать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- создавать условия для формирования функциональной грамотности уч-ся;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- оказывать помощь молодым педагогам, вновь прибывшим;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Распространение опыта работы

Приняли участие в муниципальных методических проектах

ФИО	Название проекта	Тема выступления (для проекта «Педагогический абонемент») (Указать тематический блок обязательно)
Сидорова Булатова	Педагогический абонемент	Организация работы с родителями младших школьников в условиях ФГОС 3.0 (ФГОС 3.0)
Коршунова Воронова	Педагогический абонемент	Современные педагогические технологии, применяемые в обучении детей с ОВЗ (Работа с детьми с ОВЗ)
Володина Кильдишева	Педагогический абонемент	Организация предметно-эстетической среды в начальной школе (ФГОС 3.0)
Прокофьева Прокофьева	Педагогический абонемент	Коллаборация поколений: опыт инновационной деятельности наставнической пары (Работа с одаренными детьми)
Титова Шульга Болдуева Жаркова	Педагогический абонемент	Система работы с одаренными детьми в начальной школе (Работа с одаренными детьми)
Симонова Петрухина	Педагогический абонемент	Групповая работа на уроках математики в начальной школе (ФГОС 3.0)
Гордеева Панкратова	Педагогический абонемент	Развитие Hard и Soft Skills в рамках формирования функциональной грамотности на уроках английского языка (Функциональная грамотность)
Торопова	Педагогический абонемент	Особенности организации профорientационной работы в классе (Воспитательная работа для классных руководителей)
Матыкина Стыкалина	Молодежная педагогическая	

	инициатива	
Ефимкина	Педагогическая лаборатория	
Матыкина М.И.	Педагогическая лаборатория Молодежная инициатива	
Муранчик Н.А.	Одаренные дети	участник муниципального проекта "Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми" по химии.

22 чел являлись участниками городских методических проектов

Выступления педагогов на конференциях, участие в профессиональных олимпиадах, семинарах

Матыкина М.И.	Межрегиональный семинар по проблемам профессиональной адаптации молодых учителей истории и обществознания «Время молодых»	«Радости и печали молодого учителя (из опыта работа в районной региональной школе»
Прокофьева Г.И.	Всероссийский форум школьных и студенческих спортивных клубов (г.Красногорск)	
Ландышева М.М.	Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании»	Мастер-класс «Знакомьтесь: Салтыков-Щедрин!»
Ефимкина С.Н.	Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании»	Фрагмент урока «Погода» (на основе творчества С.А.Есенина)
Булатова О.П.	Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании»	Путь к профессии начинается в школе
Задорожко Л.А.	Всероссийская олимпиада для учителей физики «Лига лучших» (МИФИ) Летняя школа для учителей физики (МГУ)	Опыт работы по подготовке индивидуальных проектов
Рожнов А.С.	Всероссийский форум учителей ИЗО и литературы (г.Москва)	

Публикации педагогов

ФИО	Название публикации	Издание
Мосина В.Ю.		
Панкратова А.В.	Развитие Hard и Soft Skills в рамках формирования функциональной грамотности	ЦМиСО, 2024
Муранчик Н.А.	Проблема формирования мотивации студентов к учебной и профессиональной деятельности	Современные векторы в образовании: теория и практика // Сборник материалов конференции ГОУВО Московской обл ГСГУ- Коломна, 2024

Матыкина М.И.	Рязань в годы ВОв//Лаборатория учителей истории и обществознания. Материалы по истории Рязани на формирование функциональной грамотности -	ЦМиСО, 2024
Афенина М.С.	Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве	

Сборник Срезневского РГУ публикации исследовательских работ уч-ся Голуновой Н.А., Рожнова А.С., Рынгач Л.В.

На базе школы организованы:

Городской семинар для классных руководителей старших классов «О проведении комплексных мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», который проводят Евсигнеева В.В., начальник отдела профилактики ГБУ РО «Центр общественного здоровья, медицинской профилактики и информационных технологий», Реннер Т.Е., медицинский психолог отделения профилактики наркологических расстройств ГБУ РО ОКНД, Лукашук А.В., кандидат медицинских наук, нарколог. 28.09

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК

Игра с родителями «Хочу жить в Рязани»

Родительское собрание «Россия – мои горизонты» 21.03

онлайн Региональное родительское собрание по ОДНКНР 4.06.24

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО	Конкурс	Уровень, результат
Болдуева Л.Ю.	«Сердце отдаю детям»	финалист
Торопова О.Б.	«ПРО-функциональную грамотность»	Муниципальный, 2 место
Панкратова А.В.	«ПРО-функциональную грамотность»	Муниципальный, 3 место
Шульга О.Е.	«ПРО-функциональную грамотность»	Муниципальный, участник
Коннова Л.С.	«ПРО-функциональную грамотность»	Муниципальный, участник
Киселева М.А.	«Акмео»	Муниципальный, 3 место
Кудряшова В.С.	«Педразвитие»	Муниципальный, 3 место
Панкрушина Н.Д.	«Педразвитие»	Муниципальный, 3 место
Сидорова И.А.	«Вектор успеха»	
Джум С.П.	Всероссийский педагогический диктант	участник
Задорожко Л.А., Механикова С.Л., Торопова О.Б.	Физквиз (9-11 кл) в рамках Всероссийского дня физики	
Ермураки Н.П.	смотр – конкурса на лучшую базу ОБЖ	Муниципальный, 3 место
Матыкина М.И.	Региональный конкурс научного эссе (РГУ)	1 место

Киселева М.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей истории	лауреат
Прокофьева Г.И.	Всероссийский конкурс «Наставничество» на Президентской платформе «Россия – страна возможностей»	участник
Тихонова М.А.	муниципального этапа конкурса «Педдебют»	победитель
Строганцева Н.А. и Абрамова Т.А. Коршунова И.Ю. и Воронова Г.А. Киселева М.А. Панкрушина Н.Д. Кудряшова В.С. Жаркова О.М., Титова Е.В., Болдуева Л.Ю., Шульга О.Е., Голунова Н.А.	«Есенинские уроки»:	2 место в номинации «Интерактивная зона» 2 место в номинации «Научно-методическая статья», –2 место в номинации «Научно-методическая статья», 2 место в номинации «Научно-методическая статья» 2 место в номинации «Поэтический митинг».

18 чел стали участниками, призерами и победителями профконкурсов. Педагоги школы приняли участие и стали победителями и призерами 9 профессиональных конкурсов и 1 олимпиады. В школе прошел конкурс классных часов в рамках программы «Наставник».

Управление инновационными процессами в школе

Фестиваль методических лабораторий «Все трудно лишь сначала: лучший учитель - ОПЫТ» — совместное мероприятие педагогических работников, которое проводилось с целью популяризации педагогических идей, распространение передового педагогического опыта, повышение методической грамотности молодых специалистов, проводящееся в соответствии со школьной моделью наставничества. Фестиваль методических лабораторий способствовал развитию творческой инициативы и повышению квалификации педагогов, вовлечению их в разработку актуальных вопросов обучения и воспитания.

Фестиваль проводился в 3 сессии.

1 сессия – мастер-классы с презентацией методических рекомендаций молодым специалистам по проведению современного урока в свете обновленных ФГОС:

- МЛ «Одаренные дети» (рук. Жаркова О.М.) - дифференцированного метода обучения на уроке;
- МЛ «Профорентация» (рук. Куценко И.В.) - элементов профориентационной деятельности на уроке;

-МЛ «Методика современного урока» (рук. Осина О.В.) - алгоритма построения уроков разных типов;

-МЛ «Растим патриотов» (рук. Прокофьева Г.И.) – воспитательный аспект урока;

-МЛ «Современные информационные технологии» (рук. Торопова О.Б.) – возможности образовательных платформ на уроке, нормы СанПиН, требования к электронной презентации.

2 сессия – проведение открытых уроков педагогами-наставниками:

Тороповой О.Б., Задорожкой Л.А., Ефимкиной С.Н., Панкратовой А.В., Лукашиной О.М., Киселевой Е.В., Гавриной Е.Г.

3 сессия – проведение открытых уроков молодыми специалистами:

Овсянниковой Ю.В., Кудряшовой В.С., Булатовой А.А., Тихоновой М.А., Лагуткиной Е.Е., Афениной М.С., Чековым А.А., Максимовой Е.И.

По итогам Фестиваля был издан школьный сборник.

Итоговая конференция – «**Парад методлабораторий**», на которой были представлены продукты деятельности:

1. Рынгач Л.В. Основные направления методического сопровождения профессионального развития педагогов в школе.

2. Деятельность методических лабораторий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Представление продуктов совместной методической деятельности.

-Прокофьева Г.И. Патриотическое воспитание (Баннова О.В.)

-Жаркова О.М. Одаренные дети

-Осина О.В. Методика современного урока

-Куценко И.В. Профориентация

-Торопова О.Б. Информатизация

3. Роль педагога в сопровождении исследовательской деятельности школьников. Из опыта работы («вертушка») (по 7 мин на каждый этап исследовательской работы):

- Сипилина С.В. Выбор темы

- Голунова Н.А., Мосина В.Ю. Введение. Исследовательский аппарат

- Воронова Г.А., Рожнов А.С. Обоснование необходимости и актуальности ИР

- Коннова Л.С. Источники информации, оформление ссылок на источники

- Механикова С.Л. Экспериментальная часть ИР

- Баннова О.В. Перспективы использования результатов ИР

3-ий год учащиеся 3В кл (кл.рук. Сидорова И.А.) обучаются по программе курса внеурочной деятельности «Азбука бережливости» в рамках регионального проекта по использованию инструментов бережливого производства в образовании. За прошедший год классом под руководством учителя была проведена большая работа впо данному проекту. Изготовление поделок из бросового материала, выставка «О, да, вторсырье!», участие в акции по сбору пластиковых крышечек и батареек, сотрудничество с организацией «Раздельный сбор отходов» г.Рязани, участие в конкурсе «Зеркало природы», работа над исследованием «Бережливые отходы, или Вторая жизнь ненужных вещей», ее защита на школьной конференции «Росточек» (1 место), привлечение родителей к проекту (раздельный сбор мусора дома и сдача в пунктах раздельного сбора отходов, участие в конкурсе поделок из вторсырья (1 место).

Наставничество

Учителя физической культуры Прокофьева Г.И., Киселева Е.В. стали наставниками для студентов РПК – 18 чел, РГУ – 14 чел. На базе школы проходили практику 30 студентов РГУ физико-математического факультета в качестве тьюторов.

Осуществлялась наставническая деятельность в парах:

Торопова О.Б. - за Овсянниковой Ю.В.
Задорожко Л.А. – за Кудряшовой В.С.
Ефимкина С.Н. –за Булатовой А.А.
Рожнова Е.Н. - за Тихоновой М.А.
Панкратова А.В. - за Лагуткиной Е.Е.
Лукашина О.М. – за Афениной М.С.
Киселева Е.В. - за Чековым А.А.
Гаврина Е.Г.- за Максимовой Е.И.

Педагогические советы

Работа методических лабораторий

-«Растим патриотов» Прокофьева Г.И.

-«Профориентация» Куценко И.В.

-«Одаренные дети» Жаркова О.М.

-«Методика современного урока» Осина О.В.

-«Современные информационные технологии» Торопова О.Б.

- Тема лаборатории
- Цель, задачи на учебный год
- Заседания
- Основные направления работы
- План мероприятий
- Кейсы педагогических приемов на ФГ
- Предложение по проведению школьного мероприятия на формирование ФГ

Подведение итогов работы методических лабораторий

Педсовет «**Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС**» (Рынгач Л.В. по основному вопросу, представление итогов за год методических лабораторий, вертушка «Основы исследовательской деятельности» - Задорожко Л.А., Баннова О.В., Коршунова И.Ю., Коннова Л.С., Воронова Г.А., Рожнов А.С., Шульга О.Е.)

Также были проведены педсоветы:

- Внеурочная деятельность по обновленным ФГОС.
- Проверка функциональной грамотности.
- Об итогах окончания учебного года в 9, 11 классах и допуске к ГИА.
- О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс.
- Утверждение УМК и учебного плана на 2023-2024 уч.г.
- Итоги ОГЭ в 9 классах.
- Итоги ЕГЭ в 11 классе.
- Утверждение ООП НОО и ООС по обновленным ФГОС.
- Особенности работы с одаренными детьми.
- Педсовет по обновленным ФГОС

Научно-методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную, учебно-методическую и экспериментальную работу школы. Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение плана методической работы на учебный год;
- утверждение рабочих программ по предметам;

- подготовка к тематическим педсоветам и семинарам;
- о месте современных образовательных технологий в инновационной деятельности школы, участие школы в инновационных проектах «Бережливое производство», «Великая Россия»;
- организация работы с детьми с ОВЗ, особенности инклюзивного образования;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ВПР как формы промежуточной аттестации уч-ся, итоги мониторинга по функциональной грамотности;
- утверждение материалов для промежуточной аттестации;
- мониторинг функциональной грамотности
- внесение изменений в основные образовательные программы, программы внеурочной деятельности в связи с введением ФГОС СОО;
- рассмотрение программы и учебного плана дополнительного образования;
- формы и методы промежуточной аттестации учащихся;
- подготовка к ЕГЭ и ГИА;
- подведение итогов методической работы за год.

Главными звеньями в структуре методической работы школы в 2023-2024 уч.г. являлись методические лаборатории. В школе сформировано 5 МЛ, которые в своей деятельности ориентируются на межпредметное взаимодействие через взаимопосещение уроков, обмена информацией на заседаниях методических лабораторий, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

-«Растим патриотов» Прокофьева Г.И.

-«Профорентация» Куценко И.В.

-«Одаренные дети» Жаркова О.М.

-«Методика современного урока» Осина О.В.

-«Современные информационные технологии» Торопова О.Б.

Работа всех МЛ была нацелена на успешную реализацию обновленных ФГОС. Анализ работы методических объединений позволяет сделать следующие выводы:

- темы работы МЛ соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом;
- тематика деятельности МЛ отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед работниками образования;
- все педагоги работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- систематически проводится работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- большое внимание уделяется использованию информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;
- реализация целей и задач МЛ осуществляется согласно требованиям ФГОС, ведется на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и городского уровней, направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

В следующем году педагогическому коллективу необходимо

-войти в состав проектной группы муниципального проекта «Урок вне школьных стен»

- продолжить работу над инновационным проектом «Великая Россия»
- продолжить работу по годовым классным тематическим проектам (ранняя профориентация, повышение качества образования, использование ИКТ, бережливое образование)
- разработать систему подготовки к мониторингу функциональной грамотности

Исследовательская деятельность школьников

В конце учебного года прошла предзащита индивидуальных проектов в 10А классе, защита индивидуальных проектов в 11А классе.

	«5»	«4»	«3»
Физ-матем. подгруппа (Задорожко Л.А.)	9	2	1
Общеобраз. подгруппа (Баннова О.В.)	7	3	3
Итого	16	5	4

Качество знаний по предмету – 84%.

На Всероссийской конференции «Шедевры из чернильницы» Федулова В. (9Б, рук. Рынгач Л.В.) заняла 1 место.

Наиболее эффективной формой учебной деятельности, способствующей формированию метапредметных компетенций, является проектно-исследовательская деятельность. В конце учебного года традиционно прошла итоговая учебно-исследовательская конференция школьников «Росток». В очном туре приняли участие 48 исследовательских работ из 16 –ти 1-4 классов и 16 работ 5-11 классов.

Номинация	Результат	Уч-ся	Тема	Рук.
Гуманитарные науки	1 место	Горохова А.	«Сериал «Годунов»: вымысел и история»	Мосина В.Ю.
	1 место	Копылова А. Чиняева С. Гудкова А.	«Мотив зеркального отражения в творчестве С.А.Есенина»	Рынгач Л.В.
	3 место	Улубикова А.	«Субкультура панков в России и зарубежных странах: социопатия или идеология»	
Физико-математические науки	1 место	Анисифоров В.	«Исследование видов 3D-принтеров и принципов их работы. Создание опытной модели»	Задорожко Л.А.
	2 место	Киселев Е.	«Метод математической индукции и его применение к решению задач»	Задорожко Л.А.
	3 место	Моисеева Е.	«Исследование подходов к решению систем линейных уравнений и реализация алгоритма решения на примере метода Крамера»	Задорожко Л.А. Торопова О.Б.

Номинация	Результат	Уч-ся	Тема	Рук.
1-ые классы	1 место	1В	«Из прошлого в настоящее: значение образования в становлении личности Н.П.Кравкова»	Титова Е.В.
	2 место	Сафронов М.	«Почему корабли не тонут»	Титова Е.В.
	2 место	Печатнов В.	«Грибы нашего леса»	Молчанова Е.С.
	3 место	Фомина А.	«Соль – польза или вред?»	Жаркова О.М.
	3 место	Лысов Д.	«Вода – уникальное вещество»	Шульга О.Е.
	3 место	Ленский А.	«Семья»	Володина С.И.
2 классы	1 место	Зайцева А. Холов М.	«Сладкая опасность»	Кильдишева Т.И.
	2 место	Вилков В.	«Выращивание микрозелени в домашних условиях»	Кильдишева Т.И.
	2 место	Дронников С.	«Что такое микрозелень и с чем ее едят»	Петрухина Е.А.
	3 место	Бандеровская Д.	«Клубничное варенье»	Сипилина С.В.
	3 место	Пименова В.	«Профессии моей семьи»	Кильдишева Т.И.
3 классы	1 место	3В	«Бережливые отходы или вторая жизнь ненужных вещей»	Сидорова И.А.
	2 место	Смолонская В.	«Изготовление экологически безопасной упаковки из крапивы»	Холодова Н.И.
	3 место	Трошин Д.	«Кто такие леворукие дети»	Сидорова И.А.
4 классы	1 место	Горшков И.	«Пасека моего деда»	Болдуева Л.Ю.
	2 место	Фролов В.	«Почему нужно шевелить мозгами»	Коршунова И.Ю.
	3 место	Стукалов С.	«Электромагниты»	Булатова О.П.

Участие в городских конференциях «Ступени» - 3 чел (Новикова Д. – бакалавр, рук. Мосина В.Ю., Анисифоров В. – бакалавр, рук. Задорожко Л.А., Моисеева Е. – рук. Задорожко Л.А.), «Ступеньки» - 1 чел (Монасуева С. – рук. Титова Е.В.).

Деятельность по профориентации

Миссия педагога в том, чтобы на раннем этапе определить склонности ученика и помогать ему развиваться в том направлении, где он демонстрирует способности.

В.В.Путин

Мероприятие	Класс	Учреждение, предприятие	ФИО, должность
Всероссийский проект «Билет в будущее»	6Г и 9Г (педагог-навигатор - Ландышева М.М.) 9А, Б, В (педагог-навигатор – Баннова О.В.)	Центр опережающей профподготовки	
Химико-биологический кружок	6 чел 9-ые кл	РГМУ	
Городская физико-математическая школа		РГРТУ	Богатова С.В.
Профпроба	9 (20 чел)	Рязанский приборный завод	Баннова О.В.
Профпроба	9 (20 чел)	Рязанский нефтезавод	Баннова О.В.
Профпроба	10 чел	Рязанский педколледж	
Профпроба (логист)	10 чел	Рязанский железнодорожный колледж	
Профпроба	10 чел	Технологический колледж	
Выставка «Образование и карьера»	9 (10 чел)	Рязанский многопрофильный колледж	Голунова Н.А.
Выставка «Образование и карьера»	9 (30 чел)	Колледж правосудия	Ландышева М.М.
Выставка «Образование и карьера»	9 (27 чел)	Рязанский технологический колледж	Лукашина О.М.
Школьный конкурс профориентационных роликов «Профессия сквозь призму времени»	1-2А, 2-2В, 3-2Б 1-4Б, 2-4Г, 3-4Д 1-6В, 2-6Б, 3-5В (5Г, 5Д, 6А, 5А) 1-, 2-7А и 7Г, 3-8Г (8Б, 8А, 7Д) 1-9В, 2-9А, 3-10А		

Районный детский творческий конкурс профориентационных постеров	Адров М. 4В, 2 место Бадулина С., Бахтин Б., Лактюшин И., Фролов В., Розанова В., Нилов М. 4В – 1 место Форостьяный К. 4Б – 2 место	ЦДТ «Южный»	Коршунова И.Ю.
Втором областном профориентационном дне «IT.Рязань», 1 место	8 чел 9А, В	Шк 76	Титов А.А.
в городском форуме «Время твоих возможностей»	Галынина, Минаева 9В	Шк 43	
Экскурсия по вузу	10А, Б	РГАТУ	Джум, Торопова
Профориентационные беседы	10-11 кл	РГРТУ (ВУЦ)	Студенты ВУЦ
Профориентационная беседа	11А	РГУ	Кукса А.В., старший преподаватель кафедры германских языков РГУ
День открытых дверей в Рязанском политехе	10А		Торопова О.Б.
Студент на один день	10А 16 чел	Рязанский политех	
День открытых дверей в РГАТУ	10Б	РГАТУ	Джум С.П. Ступин А.С.
День открытых дверей в РГУ	10Б		Джум С.П.
День открытых дверей в РВВДКУ	10А, Б	РВВДКУ	
Городской конкурс косплеев	11А, 8А, 5В, 4В		Киселева М.А. Гаврина Е.Г. Осина О.В. Коршунова И.Ю.
Московский университет «Синергия»	11А		Кристина Игоревна, региональный представитель программы «Кадровый резерв»

Таким образом, 25 значимых профориентационных мероприятий было проведено для учащихся 1-11 классов.

Формирование финансовой грамотности учащихся

Финансовая грамотность - составляющая функциональной грамотности. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека. Формированию финансовой грамотности способствуют такие формы, как уроки освоения новых знаний, онлайн-уроки, постановка учебной задачи, практикумы, проблемные семинары, олимпиады, конкурсы, конференции, викторины, обсуждение ситуаций героев сериала «Моя семья и другие проблемы», дол-игры, мини-исследования, вебинары.

Первым шагом на пути к финансовой грамотности является воспитание привычки выделять в своей повседневной жизни события и решения экономического свойства и оценивать их возможные последствия. Межпредметные связи, например, взаимодействие дисциплин обществознания и литературы, географии и истории, истории и литературы, информатики, прочтение художественных книг служит отличным материалом для формирования и отработки этого навыка.

МБОУ «Школа №64» участвовала в 14 онлайн-уроках в период осенней и весенней сессии, проводимой Банком России, получила сертификаты.

Мероприятие	Класс Количество учащихся
Открытый урок Банка России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля»	9в 25
Онлайн-уроки по ФГ	5а-5д; 8а-8д, 9а-9д, 10 б, 7д, 400 ч.
Лекция по кибербезопасности, проведенная губернатором П. Малковым, управляющим отделением Банка России, С. Кузнецовым	9д 25
VI Всероссийский онлайн-зачет по ФГ	учителя-предметники, родители, учащиеся 150 ч.
Дол-игра «Личные финансы»	5а-5д 126
Открытый урок Банка России «Проектный подход: в учебе и жизни»	9а 25
ПАКК Сериал для учащихся 5 классов «Сказка о деньгах»	5а-5д 126
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность».	5а-5г 10
ПАКК Викторины «Буратино и его золотой ключик». Финансы в сказках А.С. Пушкина	5а-5д 126
Просмотр серии «Золотая карта» мультсериала «Простоквашино»	5а-5д 126
Лекция по кибербезопасности, проведенная губернатором П. Малковым,	9а 20

На уроках финансовой грамотности учащиеся 5а-5д изучили модули «доходы и расходы семьи», «финансово грамотный человек», решали практические задачи по депозиту, лично финансовому плану, кредиту.

На уроках обществознания учащиеся 9а-9д, 8г решали задание №6 ОГЭ по формированию навыков финансово грамотного человека, кибербезопасности. Учащиеся 8г изучили блок экономики (главные вопросы экономики, типы экономических систем, производство, инфляция, безработица и ее последствия, особенности рыночной экономики).

Практические умения и компетенции формировались через сериал «Сказка о деньгах», разбирали успехи и ошибки героев, формируя грамотное финансовое поведение (история денег, обмен, налоги, инфляция, подушка безопасности, расходы).

Матюнин М., ученик 9в класса, участвовал в конкурсе творческих работ «Финансовая киберграмотность и безопасный Интернет», занял 3 место среди учащихся средних общеобразовательных школ города Рязани. Также в данном конкурсе участвовали учащиеся 5а класса Смирнов П., Тыщенко Т.

Учащиеся 5а-5г классов участвовали в Всероссийской онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность». Глебова М., Чиняева С., Крохинов Л., Копылова А., Трemasкин Д., Морозов А., Тыщенко Т. получили диплом победителя. Учащиеся 9а, 9в классов принимали участие в тестировании по финансовой грамотности «Цифровые финансы»: Пашина В., Нестеркин Г., Матюнин М., Плетнев К.

Таким образом, в настоящее время актуальна тема финансовой грамотности. Сегодня, не обладая финансовой грамотностью, невозможно стать личностью, гражданином своей страны, успешным не только в предпринимательской деятельности, но и в других сферах, в процессе социализации. Современный предприниматель должен составлять финансовый план, управлять доходами и расходами, пользоваться финансовыми инструментами и услугами, отстаивать свои права в мире финансов, а главное, избегать финансовых ошибок и понимать риски. С элементами формирования финансовых навыков учащиеся знакомятся на уроках финансовой грамотности, обществознания, истории, онлайн-уроках по финансовой грамотности.

Задача 9: создавать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Работа по здоровьесбережению

Наша задача – сформировать по-настоящему современную образовательную среду, в том числе для детей с ограниченными возможностями по здоровью.

Президент РФ В.В.Путин

	ОВЗ	Инвалиды
1 кл	8	-
2 кл	7	1
3 кл	6	1
4 кл	8	2
5 кл	5	2
6 кл	6	2
7 кл	3	1

8 кл	5	1
9 кл	4	1
10 кл	2	-
11 кл	3	1

Группы здоровья:

1 – 140 уч-ся

2 – 754 уч-ся

3 – 218 уч-ся

4 – 1 уч-ся

5 – 6 уч-ся

Физкультурные группы:

основная – 848 уч-ся

подготовительная – 287 уч-ся

спецА – 17 чел

спецБ – 11 чел

освобождены от занятий физ-ры – 11 чел

Хронические заболевания

Заболевание	Численность уч-ся
Болезни крови	42
Эндокринология	109
Психические расстройства	23
Болезни ЦНС	2
глаз	165
ССС	284
Органы дыхания	22
Лор	75
ЖКТ	25
кожи	26
Костно-мышечной системы	28, 64-нарушение осанки
Мочеполовой системы	7
Врожденные пороки	28
ВСД	42

Имеют ожирение – 108 чел, избыток массы – 190 чел, дефицит массы – 55 чел.

Имеют дефекты речи – 86 чел

Организация питания школьников

Организация горячего питания в МБОУ «Школа № 64» осуществлялась в соответствии с Постановлением администрации города Рязани № 6522 от 14.12.2012 «Об утверждении Порядка организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных школах города Рязани» (с изменениями на 24.11.2020), Положения об организации питания в школе. Кроме того, Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 было поручено обеспечить бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальных классов, при условии создания в школах необходимой инфраструктуры и системы снабжения качественными продуктами школ.

МБОУ «Школа № 64» осуществляла питание учащихся 1-4 классов в рамках реализации данного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 и реализации Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», статьи 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендаций Роспотребнадзора.

Питание в школе осуществляется в доготовочной столовой сотрудниками МП «Детское питание» на основе 10-дневного меню, согласованного Роспотребнадзором.

С 1 сентября введены разные рационы завтрака и обеда. Они различаются набором продуктов и весом порций. (88,33 руб. – расширенный рацион в котором добавлены фрукты, овощи, кисломолочный продукт, 55 руб. (завтрак), 65 руб (обед) – бюджетный вариант). Родители имеют право выбирать тот вариант, который подходит их ребенку.

В 2023 – 2024 учебном году основное внимание в работе по питанию уделялось следующим вопросам:

1. Выполнение послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 по обеспечению бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальных классов;
 2. Внедрение различных рационов, новых блюд и оптимизация их применения в условиях школьной столовой;
 3. Совершенствование организации питания учащихся;
 4. Организация контроля питания родителями;
 5. Выдача сухого пайка (надомникам с ОВЗ);
 6. Контроль организации и осуществления питания родителями и представление результатов проверок и опросов на сайте школы;
 7. Просветительская деятельность в области здорового питания среди детей и родителей;
 8. Осуществление контроля за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов, за работой буфета.
- 9. Льготное питание.**
10. В начале учебного года получали льготное питание 149 человек, в конце – 179. Из них:
 11. дети из многодетных семей – 122,
 12. из малообеспеченных семей – 16,
 13. дети–сироты – 3,
 14. дети – инвалиды, питающиеся в школе – 5,
 15. дети – инвалиды, обеспеченные сухим пайком О-3,
 16. ОВЗ в школе – 21,
 17. ОВЗ дом – 4 (компенсация)
 18. Количество учащихся, обеспеченных льготным питанием:
 19. 1-4 класс – 44,
 20. 5-9 класс – 117,
 21. 10-11 класс – 11.

22. Обеспечение питанием в школе.

Обеспеченность питанием	1-4	5-9	10-11	итого
Начало года	504	414	21	939 (77%)
Конец года	501	382	35	918
Сокращение количества питающихся	выбыли	-32 (по разным причинам)	+14	-18

Довольны организацией питания и качеством приготовленных блюд 79% родителей и 85% учащихся.

Просветительская работа в области здорового питания среди детей и родителей.

В 1-4 классах проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» и внеклассные мероприятия: «Хлеб в нашей жизни», «Значение витаминов», «Вредный фастфуд», консультации: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания». В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Традиции наших предков», «Кишечные заболевания и их профилактика», «Овощи и фрукты – наши друзья», викторины «Питание и здоровье», утренники «Путешествие в страну витаминов», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом», конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания», беседы о культуре поведения за столом, конкурс рисунков и плакатов, исследовательские работы.

В 5-11 классах экскурсии, конкурс среди учащихся 5-7 классов «Помощница мам на кухне», классные часы, внеклассные мероприятия, игры, викторины, проектно – исследовательские работы и др.

Для родителей на сайте размещены памятки и рекомендации по правильному питанию, в перспективе создание стенда с информацией для родителей и детей. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги проверки питания родителями»; индивидуальные консультации фельдшера школы «Поговорим о диетическом питании»; родительский лекторий «Здоровое меню»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Деятельность по соблюдению норм охраны труда в учреждении

1. Проведен предварительный медицинский осмотр всех сотрудников в октябре месяце.
2. В начале учебного года, в конце августа, и в начале января, проведены повторные инструктажи по охране труда всего персонала школы с регистрацией в журнале по ОТ под роспись.
3. Проведен вводный инструктаж по охране труда при приёме на работу новых сотрудников, с регистрацией в журнале вводного инструктажа по ОТ под роспись.
4. Проведен медицинский осмотр обучающихся с оформлением медицинских карт на детей и листов здоровья в электронных журналах.
5. Разработаны планы и изданы приказы в начале учебного года по ОТ.
6. Организован приём ОУ к новому учебному году с оформлением следующих документов:
 - акт готовности ОУ к новому учебному году;
 - журнал регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря, оборудования;
 - акты-разрешения на проведение занятий в учебных мастерских и спортивных залах, в кабинетах физики, химии, биологии, информатики.
7. Проведены проверки по соблюдению требований по ОТ в течение учебного года, а также перед проверками надзорными организациями с оформлением актов и предписаний.
8. Проведены мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения, в частности, по пожарной и электробезопасности, пропускного режима в школе.
9. Проведено обучение и проверка знаний по ОТ сотрудников школы.
10. Проведён инструктаж учащихся школы по соблюдению мер безопасности в период пандемии в сентябре, а также мер безопасности на воде и мер пожарной безопасности по не допуску пала травы и разведению костров в марте-мае месяце.
11. В начале года проведено обеспечение кабинетов бактерицидными рециркуляторами воздух, обеспечены кабинеты антисептиками для обработки рук и средствами для дезинфекции поверхностей в кабинетах.

Задача 7: обеспечить эффективное психологическое сопровождение всего образовательного процесса.

Деятельность логопеда

В 2023-2024 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте была построена в соответствии с обязанностями и правами, которые определяют рамки профессиональной компетенции, нагрузки 0,25 ставки, на основе программы «Коррекция и преодоление дисграфии у учащихся 1-4 классов», «Коррекция нарушения чтения и письма у учащихся 5-9 классов», «Коррекция фонематических процессов и лексико – грамматических навыков», рекомендованных для преодоления нарушений письма и чтения у школьников, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР и ФФН согласно рекомендациям городской ПМПК.

На основании ПМПК и результатов обследования на школьный логопункт в сентябре были зачислены 58 учеников: 5-е из 1-х классов, 4-е из 2-х классов, 4-е из 3-х классов, 3-е из 4-х классов, 4 из 5- классов, 6 из 6х классов, 6 из 7х, 8 из 8х, 16 их 9х. Были сформированы 8 групп в соответствии с возрастом и категории нарушения, с которыми далее проводилась коррекционно-развивающая работа. С 2 детьми были организованы индивидуальные занятия.

Из 58 человек, зачисленных в группы: 49 человек имеют заключение ЗПР, 2 человек – РАС (8.1), ТНР (5.1) – 2 чел, ОВЗ (7.1, 7.2) – 5 чел. Из них 4 имеют статус ребенок – инвалид.

Было сформировано 9 групп. Двоим (ТНР 5.1 – ребенок – инвалид и РАС 8.1) рекомендованы индивидуальные занятия.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что улучшит усвоение программного материала. Это достигалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда Сидоровой И.А. согласно программам. На конец года по результатам диагностики выявлено: у 7 человек - значительное улучшение, 6 человек показали незначительное улучшение, 10 человек - незначительное улучшение.

Деятельность дефектолога

В 2023-2024 учебном году работа была построена в соответствии с должностными обязанностями и правами, которые определяют рамки профессиональной компетенции, нагрузки 0,25 ставки, проводилась по плану работы и графику, утвержденным директором школы.

Работа с учащимися велась с 1 сентября 2023 года по 28 мая 2024 года очно.

По решению ПМПК в группы были зачислены 58 учеников: 5-е из 1-х классов, 4-е из 2-х классов, 4-е из 3-х классов, 3-е из 4-х классов, 4 из 5- классов, 6 из 6х классов, 6 из 7х, 8 из 8х, 16 их 9х. Были сформированы 8 групп в соответствии с возрастом и категории нарушения, с которыми далее проводилась коррекционно-развивающая работа. С 2 детьми были организованы индивидуальные занятия.

Из 58 человек, зачисленных в группы: 49 человек имеют заключение ЗПР, 2 человек – РАС (8.1), ТНР (5.1) – 2 чел, ОВЗ (7.1, 7.2) – 5 чел. Из них 4 имеют статус ребенок – инвалид.

Цель работы - преодоление школьной неуспеваемости у детей с ОВЗ, испытывающих трудности при освоении программного материала, профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением; выявление нарушений у вновь прибывших обучающихся, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий. Дефектологом Сидоровой И.А. пройдены курсы повышения квалификации «Работа учителя – логопеда в образовательном учреждении по ФГОС».

Задача 10: совершенствовать инфраструктуру образовательного учреждения с учетом современных требований.

Работа ШБП «Росинка»

На начала занятий в ШБП «Росинка» было подано 130 заявлений. К занятиям приступили 130 ребят. В течение учебного года дети выбывали и прибывали. В итоге, закончили ШБП и получили удостоверения об окончании ШБП **127 человек**. Подали заявление в 1 класс 91 человек (по нашей территории, первоочередной и преимущественный прием).

Занятия в ШБП проходили по средам. Исключения составляли только праздничные и предпраздничные дни. За весь год было 24 учебных дня по 3 занятия. Т.о. всего проведено 72 занятия. Программа выполнена по всем предметам.

В этом учебном году занятия проводились по следующим направлениям: «Обучение грамоте и развитие речи», «Математика и логика», «Познаем мир», «Английский для детей», «ИЗО», «Подготовка руки к письму», «Художественный труд». Работали учителя, которые на следующий год набирают 1- е классы: Болдуева Л.Ю., Булатова О.П., Воронова Г.А., Коршунова И. Ю., Куценко И.В., а также другие преподаватели: Рожнов А.С., Солдатова С.Ю., Киселева М.А..

В течение учебного года были проведены 3 родительских собрания для родителей будущих первоклассников:

- организационное родительское собрание, где были представлены педагоги, которые будут работать в ШБП, а также режим и порядок работы ШБП;
- собрание для мам наших будущих учеников. Их вниманию был представлен небольшой концерт, поздравления с праздником и разъяснен порядок оформления документов для поступления в 1 класс и зачисления в 1 класс.
- итоговое собрание. Оно было проведено в форме подведения итогов и определение порядка работы в учебном году. Логопед Сидорова И.А. и психолог Титова Е.В. дали советы о том, как могут помочь ребенку родители в подготовке детей к школе. Титова Е.В. огласила общие результаты тестирования будущих первоклассников (подробные данные родители получают индивидуально). Болдуева Л.Ю. изложила особенности работы по УМК «Школа России», условия обучения в 1-ом классе.

Далее учителя рассказали коротко о приоритетах в своей работе и представили презентации и видеоролики, которые были сделаны из фотографий, снятых на занятиях. На свои вопросы родители получили исчерпывающие ответы. Рефлексия показала, что работа ШБП заслужила положительные отзывы.

Тестирование будущих первоклассников показало следующий уровень сформированности общеучебных навыков:

- из 127 человека
- высокий уровень – 21%
- средний – 67%
- низкий - 12%

Работа школьного информационно-библиотечного центра

Контингент пользователей ШИБЦ в 2023-2024 уч.году составил: 1321 человек, из них 1243 – ученики, 78 – педагогические работники.

Необходимыми учебниками и учебными пособиями обеспечено 100% учащихся и педагогов. Тетрадами на печатной основе по учебным предметам русский язык и математика обеспечены все классы начальной школы (1-4 класс).

Фонд учебной литературы (по данным на 30.05.2024) составил 18320 экземпляров. Фонд художественной литературы (по данным на 30.05.2024) составил 10490 экземпляров.

Обслуживание читателей осуществлялось в автоматизированной системе «АВЕРС-библиотека» с заполнением электронных формуляров. По данным системы в 2023-2024 учебном году на абонементе художественной литературы получены следующие показатели:

- всего посещений – 1291 (это на 436 посещений больше, чем в прошлом учебном году)

Из них 1-е классы – 654 посещения

2-е классы – 245

3-и классы – 52

4-е классы – 115

5-е классы – 23

6-е классы – 5

7-е классы – 0

8-е классы – 5

9-е классы – 122

10-е классы – 21

11-е классы – 1

Пед.работники – 48 посещений

Согласно дневнику работы библиотеки наиболее активны читатели были в октябре 2023 г. Количество посещений абонемена художественной литературы в этом месяце составило 217.

В течение всего учебного года активно проводилась работа по организации культурного досуга читателей. Школьники посещали тематические выставки, приуроченные к знаменательным датам, занимались в читальном зале после уроков, работали в зоне индивидуальной работы за компьютером.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением доступности информации для всех посетителей библиотеки, качеством обслуживания пользователей.
3. Выбрать приоритетными направлениями работы комплектование фонда учебной литературы в соответствии с новым ФПУ и требованиями обновленного ФГОС 3 поколения, а также своевременное обеспечение всех участников образовательного процесса необходимой учебной литературой (УМК).
4. Совершенствовать индивидуальную работу с читателями.
5. Проводить мероприятия и беседы, направленные на популяризацию чтения среди детей.
6. Продолжить работу по сохранности помещения ШИБЦ, сохранности фондов библиотеки.

Развитие МТБ

На всей территории страны дети должны учиться
в комфортных и современных условиях.

В.В.Путин, Президент РФ

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет:

- 44 кабинета,
- актовый зал,
- 2 спортивных зала,
- оборудованную многофункциональную спортивную площадку,
- столовую, на 100% обеспеченную современным технологическим оборудованием,
- библиотеку,
- мастерские,
- медицинский кабинет,
- стоматологический кабинет,
- логопедический кабинет,
- кабинет психологической поддержки.

В учебно-методическом процессе используется богатый дидактический и раздаточный материал, ИКТ.

100% учащихся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика - 11 экз.

Информационно-методическая база насчитывает:

Компьютеры	<i>48 стационарных ПК, 80 ноутбуков, 29 планшетов</i>
Интерактивные комплексы	<i>28 шт.</i>
Документ-камера	1 шт.
Фотоаппарат	2 шт.
Видеокамера	1 шт.
МФУ	<i>18 шт</i>
Сканеры	2 шт.
Принтеры	29 шт.
Проекторы	<i>36 шт.</i>
Электронный микроскоп	12 шт.
Наушники с микрофоном	4 шт
Средняя скорость Интернета	– 128 МБ/сек

В школе 2 компьютерных класса, работает система электронного журнала для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся.

На одного обучающегося приходится 4,9 м² общей площади здания.

Во всех кабинетах сделан современный ремонт, в 100% заменены оконные блоки, 100% кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием. Полностью отремонтированы лаборантские биологии, химии, физики.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

Была выполнена подготовка образовательного учреждения к весенне-летнему пожароопасному периоду.

- проведена уборка территории от мусора
- проведена обработка территории от клещей
- Проводится покос травы на всей территории
- Проводится подстрижка кустов и опил деревьев

- Ежемесячно проводится дератизация помещений школы.
- Ежеквартально составляется акт списания краски.
- Ежемесячно проводится обслуживание пожарной сигнализации.
- Ежемесячно составляется акт о списании моющих и чистящих средств.

Перед приемкой летнего оздоровительного лагеря произведена генеральная уборка помещений .

Обеспечение режима здоровых, безопасных условий труда и учебы:

- Ежемесячная генеральная уборка помещений территории школы.
- Своевременно производится замена испорченного электрооборудования.
- Обеспечение надлежащего теплового и воздушного режима.
- Приобретено СИЗ.
- Проведены инструктажи на рабочем месте технического персонала.
- Проведены инструктажи по электробезопасности на рабочем месте технического персонала.
- Проведены инструктажи по пожарной безопасности с работниками школы.

Проведены ремонтные работы в кабинетах 16, 17, спортивном зале для обеспечения реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем на сумму 2 889 473,68 руб. Отремонтирована система отопления на 600.000 руб. Проведен ремонт входной группы и установлены 3 турникета на сумму 1000.000 руб

Открыт музейный уголок «Героям СВО»

За летний период отремонтированы кабинеты 6, 12, 23, 30, 30 а, 33, 41.

Отремонтирован лестничный пролет, 2 детские спортивные раздевалки, приобретены стулья в актовом зале на 140.000 руб внебюджетных средств (спонсорская помощь), проведен косметический ремонт в 10-ти кабинетах, актовом зале, на этажах в рекреациях.

Финансово-хозяйственная деятельность

за период с 01.01.24 по 30.06.24

1. ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА.

Остаток на начало года составлял 315 545,95 руб.

По состоянию на 30.06.2024 на л/с поступили денежные средства в сумме 743 297,53 рубля, в том числе:

- доход от платных услуг (ШБП) – 636755руб.;

- на охрану и ремонт– 105997руб.81 коп

-от аренды помещений -544руб.72

На оплату услуг охраны с 01.01.24 по 30.06.24 израсходовано 252 000 руб.

На оплату труда с начислениями работников ШБП – 300596 руб.46 коп.

На ремонт, содержание оборудования и прочие услуги 162854 руб.20 коп.

2. СРЕДСТВА НА ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ.

На выполнение муниципального задания поступили денежные средства в сумме 39 261 485,96 руб.

На заработную плату и начисления сотрудников израсходовано – 32 302 616,18 руб..

На услуги связи -7797,35 руб.
На коммунальные расходы (вода, свет, тепло) – 3 470 929,96 руб.
На расходы по содержанию имущества (т/о средств охраны, дератизационные работы, аккарицидная обработка, ремонт оборудования, замена фильтров воды, обслуживание оборудования в столовой, заправка картриджей) – 106032,86 руб.
На противопожарные мероприятия – 25 200 руб.
На аварийное обслуживание коммунальных сетей – 85 222,80 руб.
На услуги охраны – 7225руб. 00 коп.
На земельный и имущественный налоги 359 783 руб.
На обслуживание бухгалтерских программ –63200 коп.
На учебную литературу и рабочие тетради – 2 377 384,35 руб.
Канц. товары, хоз. товары и бумага – 120545,81 руб.
Аттестаты и медали – 51237,98 руб.
Курсы повышения квалификации пед. работников - 50 000 руб.
Заключен договор на приобретение школьной мебели на сумму 140.000 руб

3. СУБСИДИИ НА ИНЫЕ ЦЕЛИ.

Поступили денежные средства в сумме – 9 337 661,14руб.
На выплаты за классное руководство и советнику руководителя - 2 443 983,31 руб.
На бесплатное питание школьников – 6 082 250,54 руб.
На школьный лагерь - 474 705 руб.
На организацию трудовых отрядов школьников – 65204,05руб.
На замеры сопротивлений - 9000 руб.
На организацию загородных походов - 13 500 руб.
На приобретение металлодетектора - 233000 руб.
Заключен договор на ремонт отопления на 600 000 руб.
Заключены договоры на ремонтные работы в помещениях для обеспечения реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем на сумму 2 889 473,68 руб.

Справка (за период с 01.07.24 по 31.12.24)

1. ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА.

Остаток на начало года составлял 315 545,95 руб.

По состоянию на 31.12.2024 на л/с поступили денежные средства в сумме 795700,04 рубля, в том числе:
- доход от платных услуг (ШБП) – 442750руб.;
- на охрану и ремонт– 326674руб.26 коп
-от аренды помещений -26345руб.78 коп.

На оплату услуг охраны с 01.07.24 по 31.12.24 израсходовано 180 000 руб.

На оплату труда с начислениями работников ШБП – 281 416 руб.94 коп.

На ремонт, содержание оборудования и прочие услуги 290 360 руб.00 коп.

2. СРЕДСТВА НА ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ.

На выполнение муниципального задания поступили денежные средства в сумме 36 444 022,79 руб.

На заработную плату и начисления сотрудников израсходовано – 32642103,33 руб..

На услуги связи -8402,65 руб.

На коммунальные расходы (вода, свет, тепло) – 2506444,24 руб.

На расходы по содержанию имущества (т/о средств охраны, дератизационные работы, аккарицидная обработка, ремонт оборудования, замена фильтров воды, обслуживание оборудования в столовой, заправка картриджами) – 124579,78 руб.

На противопожарные мероприятия – 25 200 руб.

На аварийное обслуживание коммунальных сетей – 85 222,80 руб.

На услуги охраны – 7225руб. 00 коп.

На земельный и имущественный налоги 438240 руб.

На обслуживание бухгалтерских программ –43400 коп.

На школьную мебель – 50 000руб.

Канц. товары, хоз. товары и бумага – 91 204,99 руб.

курсы повышения квалификации пед. работников 84 983,40 руб.

На учебное оборудование 422000 руб.

3. СУБСИДИИ НА ИНЫЕ ЦЕЛИ.

Поступили денежные средства в сумме – 9 169 242,74руб.

На выплаты за классное руководство и советнику руководителя 1 218 18,62 руб.

На бесплатное питание школьников – 5 729022 руб.

На школьный лагерь 86 500 руб.

На организацию трудовых отрядов школьников – 13796 руб.

На ремонт видеонаблюдения -16300 руб.

На мед.осмотр работников-136000 руб.

На приобретение оборудования медкабинета и столовой 176 240 руб.

На ремонт отопления на 600 000 руб.

На ремонт кровли над спортзалом 600 000 руб

На ремонт освещения стадиона 464 300 руб

На ремонтные работы в помещениях для обеспечения реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем на сумму 2 889 473,68 руб.

Положительные аспекты деятельности школы:

В школе в 2023-2024 уч.г. в 45 классах-комплектах обучалось 1214 учащихся. Что на 2 класса-комплекта больше, чем в предыдущем и на 42 чел больше. Все классы занимались в первую смену (использовались площади соседней библиотеки).

13 учащихся обучались на дому. Учащихся с ОВЗ – 65. **Успеваемость** по школе по результатам года составила 99,6 %. Этот показатель на 0,2% выше прошлогоднего.

Отличная успеваемость по школе составила 11,3%. По сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 0,1%. По итогам года в школе 122 отличника. Самое высокое качество знаний во 2Г, 5Г, 10Б.

Аттестат особого образца в 9-х классах получили 3 чел: Кузьмичев Алексей, Королева Софья, Подгузова Арина. **Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени»** - 3 чел (Воробьев Кирилл, Тимин Артем, Миронов Кирилл), 2 степени – Аникина Софья.

Школа 2-й год подряд не входит в число школ с необъективными результатами ВПР. (отслеживались только результаты русского языка и математики в 4-6 классах).

Важной особенностью обновленных ФГОС является формирование **функциональной грамотности**. Учащиеся 8-9 классов продемонстрировали хорошие результаты при проведении мониторингового исследования функциональной грамотности.

В 5-х классах на уроках финансовой грамотности ученики имели возможность изучить модули «доходы и расходы семьи», «финансово грамотный человек», решали практические задачи по депозиту, лично финансовому плану, кредиту, участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность».

Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по большинству предметов в сравнении с прошлым учебным годом. Победителей и призеров конкурсов муниципального уровня – 20 чел, регионального – 11 чел, федерального – 3 чел.

Наиболее эффективной формой учебной деятельности, способствующей формированию метапредметных компетенций, является проектно-исследовательская деятельность. В конце учебного года традиционно прошла итоговая учебно-исследовательская конференция школьников «Росток». В очном туре приняли участие 48 исследовательских работ из 16 –ти 1-4 классов и 16 работ 5-11 классов.

Участие в **городских конференциях «Ступени»** - 3 чел (бакалавр, рук. Мосина В.Ю., бакалавр, рук. Задорожко Л.А., участник, – рук. Задорожко Л.А.), **«Ступеньки»** - 1 чел (участник – рук. Титова Е.В.). Высокий уровень исследовательских компетенций продемонстрировали выпускники при защите индивидуальных исследовательских проектов: 11А (группа Механиковой С.Л.)- 100% качество знаний, 11А (группа Банновой О.В.)- 88% качество знаний.

76% педколлектива имеют кв.категории, повысили в прошедшем году Джум С.П., Киселева М.А., Строганцева Н.А.. Аттестованы на новые категории учитель –методист Титова Е.В., Голунова Н.А., Рынгач Л.В., учитель-наставник – Прокофьева Г.И.

Коллектив постоянно пополняется молодыми специалистами. 17 педагогов моложе 30 лет. Школу молодого педагога закончили 2 чел. Организована на высоком уровне система наставнической деятельности над молодыми специалистами и студентами РПК и РГУ.

16 чел прошли курсы повышения квалификации, Жаркова О.М. – школу кадрового резерва.

22 педагога являются участниками городских методических проектов, Задорожко Л.А. возглавляет городское МО учителей технологии, Прокофьева Г.И. и Рожнов А.С. являются членами регионального методсовета.

9 педагогов входят в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

20 педагогов стали призерами и победителями профконкурсов различных уровней.

В прошедшем году учителя работали в составе 5 методических лабораторий по 5 актуальным для школы направлениям (одаренные дети, профориентация, растим патриотов, ИКТ, методика современного урока). Свои методические разработки лаборатории продемонстрировали на фестивале «Все трудно лишь сначала: лучший учитель - ОПЫТ» и в рамках «Парада лабораторий»

Организована система наставничества над молодыми педагогами. Проведена Декада Наставничества классных руководителей. Лучшими были признаны внеклассные мероприятия Тихоновой М.А. и Кудряшовой В.С.

Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

В школе работали 21 кружков и секций по разным направлениям.

Ученики 1-11 классов были привлечены к участию в 25 значимых профориентационных мероприятиях. Успешно реализуется всероссийский проект по профориентации «Билет в будущее». Под руководством педагогов –навигаторов Банновой О.В. и Ландышевой М.М. учащиеся 6-11 классов смогли пройти несколько профпроб. В 6-11 классах проводились занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». Родители на всероссийском собрании были познакомлены с особенностью данной программы. В школьном конкурсе профориентационных роликов «Профессия сквозь призму времени» приняли участие 22 класса.

Команда школы стала победителем в профориентационном конкурсе «IT-Рязань». 4 класса участвовали в городском конкурсе косплеев.

Школьный парламент активно принимал участие во всей школьной жизни. Все школьные события по-прежнему освещаются в ВК в группе «Школа 64». Работает школьное радио FM – 64/

58% учащихся ОУ вовлечены в общественные организации. В школе действуют 4 детских

школьных объединений:

волонтерский отряд «Акцент» - 37 чел,
отряд РДШ «Прометей» - 324 чел,
юнармейский отряд «Беркут» - 136 чел,
отряд примирения «Радуга»
и отряд «Орлята России» - 93 чел.
эколята – 29 чел

Под руководством советника директора по ВР учащиеся приняли участие в 35 мероприятиях, посвященных памятным и знаменательным датам. Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://vk.com/club161202816>, в группе ВК <https://vk.com/club219205052>, а также в общешкольном родительском чате.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80%

Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий.

Осуществлялось сопровождение психолога, логопеда и дефектолога ученикам, которые в этом нуждались. На основании ПМПК и результатов обследования на школьный логопункт в сентябре были зачислены 58 учеников (на конец года у 7 человек - значительное улучшение, 16 человек - незначительное улучшение). Из 58 человек, зачисленных в группы: 49 человек имеют заключение ЗПР, 2 человек – РАС (8.1), ТНР (5.1) – 2 чел, ОВЗ (7.1, 7.2) – 5 чел. Из них 4 имеют статус ребенок – инвалид.

Закончили ШБП и получили удостоверения об окончании ШБП 127 человек. Из них подали заявление в 1 класс 91 человек. Тестирование будущих первоклассников показало следующий уровень сформированности общеучебных навыков:

из 127 человека

высокий уровень – 21%

средний – 67%

низкий - 12%

Необходимыми учебниками и учебными пособиями обеспечено 100% учащихся и педагогов. Тетрадами на печатной основе по учебным предметам русский язык и математика обеспечены все классы начальной школы (1-4 класс). Обслуживание читателей осуществлялось в автоматизированной системе «АВЕРС-библиотека» с заполнением электронных формуляров. По данным системы в 2023-2024 учебном году на абонементе художественной литературы получены следующие показатели:

- всего посещений – 1291 (это на 436 посещений больше, чем в прошлом учебном году).

Постоянно совершенствуется материально-техническая база школы.

Открыт музейный уголок «Героям СВО» (рук. Киселева М.А.)

Проведены ремонтные работы в кабинетах 16, 17, спортивном зале для обеспечения реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем на сумму 2 889 473,68 руб.

Отремонтирована система отопления на 600.000 руб.

Проведен ремонт входной группы и установлены 3 турникета на сумму 1000.000 руб

За летний период отремонтированы кабинеты 6, 12, 23, 30, 30 а, 33, 41.

Отремонтирован лестничный пролет, 2 детские спортивные раздевалки, приобретены стулья в актовом зале на 140.000 руб внебюджетных средств (спонсорская помощь), проведен косметический ремонт в 10-ти кабинетах, актовом зале, в рекреациях.

На базе школы были проведены мероприятия: городской семинар для классных руководителей, муниципальный этап ВсОШ, игра «Хочу жить в Рязани», Всероссийское родительское собрание по профориентации «Россия – мои горизонты».

Проблемы:

20 «2» на ГИА-9 :русский язык – 4, математика – 6, обществознание – 3, информатика – 2, география – 5; 4 результата ниже порога на ГИА-11 по обществознанию

36 «2» в 1 полугодии на промежуточной аттестации

Результаты школы в ВПР выше городских, региональных и федеральных по 16 ВПР, ниже – по 6. Качество обучения по итогам года по школе составило 55,2%. Это на 1,7% меньше, чем в прошлом году. В 9-ти классах по школе качество снизилось по сравнению с прошлым годом (2А, 4А, 4В, 5Б, 5Г, 5Д, 6Г, 7Д, 9Г) самый низкий процент качества знаний в 9Д и 7Д классах.

5 учеников (2В класса Щетинкин З., 3Г класса Миюшов А., 8Д класса Левин Н, 8Г класса Левкин М., 7Д класса Еремкина Д.) переведены условно в следующий класс, т.к. имеют неудовлетворительные отметки за год.

20 «2» (в прошлом году 14 «2») по результатам ОГЭ и ГВЭ: по географии – 5, информатике – 2, обществознанию – 3, математике – 6, русскому языку – 4.

4 чел сдали ЕГЭ ниже «порога» по обществознанию, 1 по истории

36 чел в 1 полугодии и 16 учащихся во 2 полугодии не справились с работой в рамках ПА.

По 16 ВПР результаты выше городских, региональных, федеральных. По 6 ВПР ниже.

К концу учебного года сокращается количество учеников, посещающих курсы внеурочной деятельности, предложенные школой, поэтому проработать вопрос над разработкой новых курсов, для увеличения процента занятости детей во внеурочное время и для развития интереса у детей.

На внутришкольном учете состояло 4 учащихся, «группа риска» - 7 учеников, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени. С ними была проведена большая индивидуальная профилактическая работа.

За 2 года пандемии система шефства ухудшалась. Учащиеся 5-7 классов неохотно вливались в общешкольные дела.

К концу учебного года сокращается количество учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, поэтому необходимо использовать различные формы проведения занятий данных курсов, чтобы повысить мотивацию учащихся.

Несовершенство «Навигатора дополнительного образования», который не дает возможности видеть, где занимаются обучающиеся нашей школы.

Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей.

Исходя из анализа работы школы за учебный год и задач, поставленных перед образованием Рязани, педагогическому коллективу необходимо:

В рамках реализации основных мероприятий Национального проекта «Образование», региональных проектов «Современная школа», «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», Школа определяет приоритетные направления работы на будущий учебный год:

1. Продолжить внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Обеспечить процесс введения обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и федеральных образовательных программ всех уровней образования для всех классов.
3. Обеспечить введение федеральных рабочих программ учебных предметов на всех уровнях образования.
4. Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, своевременно направлять педагогических работников на КПК и профессиональной переподготовки по программам, освещающим важнейшие изменения в современном образовательном процессе.
5. Своевременно выполнять все требования нового порядка аттестации.
6. Совершенствовать внутреннюю систему оценивания качества образования.

7. Провести анализ результатов ВПР, принять управленческие решения в части повышения качества знаний (разработать систему мероприятий по устранению дезорганизирующих факторов, пробелов в знаниях и подготовке к ВПР в 2025 году).
9. Разработать систему эффективных мероприятий с выпускниками и родителями по подготовке к ГИА 2025 с учетом анализа результатов ГИА выпускников 9-х, 11-х классов. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями и выпускниками, ознакомить их с новым Порядком ГИА -9, ГИА -11.
10. Усилить контроль за результатами обучения выпускников, в том числе, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.
11. Внести коррективы в планы научно-методической работы Школы, ШМЛ на 2024/2025 учебный год на основе системного анализа результатов ВПР и ГИА – 2024.
12. Продолжать работу по реализации федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы с учетом региональных особенностей и специфики Школы.
13. Продолжить реализацию Всероссийского проекта «Билет в будущее».
14. Продолжить работу школьной системы наставничества.
15. Создать необходимые условия для реализации работы с одаренными обучающимися, обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам.
16. Активизировать деятельность по руководству исследовательской деятельностью учащихся.
17. Активизировать работу по профилактике социального и девиантного поведения, школьных рисков, буллинга, предупреждения табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ; воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов.
18. Активизировать работу по увеличению доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.
19. Продолжить работу школьного музея, школьного спортклуба, школьного театра, общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлекать к участию в них несовершеннолетних, стоящих на всех видах учета.
20. Обеспечить проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правообразовательной деятельности и превентивному воспитанию учащихся.
21. Проводить мероприятия по вовлечению обучающихся в созидательные организационные формы воспитательной работы, направленные на профилактику экстремизма и воспитание системы ценностей с учетом многонациональной основы Российской Федерации.
22. Обеспечить вовлечение учащихся в трудовую деятельность в Школе, направленную на формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам с учетом возрастных и психофизических особенностей.
23. Педагогическому коллективу принять участие в региональном экспериментальном проекте «Урок вне школьных стен».

Проблемы и перспективы развития школы

Проблемы	Пути решения. Перспектива
Переход 8, 9, 11 классов на обновленные ФГОС	Разработка рабочих программ по обновленным ФГОС, работа с сайтом фгос.реестр
Недостаточная компетентность педагогов в	Организация курсовой подготовки по

особенностях обновленных ФГОС	данной проблеме Работа методических лабораторий по актуальным направлениям Программы развития МБОУ «Школа № 64»
Недостаточность мер по подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Организация обучения по индивидуальным траекториям. Составить индивидуальные программы для одаренных детей. Продолжить работу клуба одаренных детей
Необходимость обеспечения реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем на базе МБОУ «Школа № 64»	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в данной области Подготовка помещений для обучения учащихся эксплуатации беспилотных авиационных систем
Увеличение доли молодых специалистов	Продолжить работу педагогов-наставников с молодыми специалистами.
Реализации на базе школы инновационных площадок	Реализация школьных инновационных проектов по темам: «Повышение качества образования», «Цифровизация образования», «Ранняя профориентация», «Бережливое производство». Участие педагогов школы в городской инновационной программе поддержки служб школьной медиации «Мосты» Участие школы во всероссийском проекте «Бережливое производство» Работа коллектива над инновационным проектом «Великая Россия» Участие школы в муниципальном проекте «Урок вне школьных стен»
Недостаточная просвещенность родителей и включенность их в образовательный процесс	Совершенствовать деятельность классных руководителей по педагогическому просвещению родителей. Включать в родительские собрания тематические блоки информации Проводить больше мероприятий совместно с родителями
Увеличение контингента учащихся,	Сетевое взаимодействие с библиотекой, детским садом, в помещениях которых будут проводиться уроки с учащимися школы

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ШКОЛА №64» Г.РЯЗАНИ
в 2024 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1226чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	484 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	642 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	570 чел/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/0,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/ 2,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел/15,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	381 чел/32 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 чел/0,01%
1.19.1	Регионального уровня	8 чел/0,01%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел/0,002%
1.19.3	Международного уровня	3 чел/0, 002%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 чел/ 0,04 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/ 0,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел/ 0,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 чел/ 78%
1.29.1	Высшая	34 чел/ 62%
1.29.2	Первая	9 чел/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 чел/ 60 %
1.30.1	До 5 лет	11 чел/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 чел/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел/ 29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53чел/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,75единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1226 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5345,4 кв.м/ 6кв.м

Директор МБОУ «Школа №64» г.Рязани

Е.Н.Рожнова

Дата

4.04.2025