

Утверждено
на заседании педагогического совета

06.11.2013г.

Директор школы
Е.Н.Рожнова



**Положение
об организации индивидуального обучения
детей на дому
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №64»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе
-письма Министерства образования РФ от 30.03.2001г.;
№ 29/1470-6 «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения»,
-постановления Правительства Рязанской области «Об утверждении Порядка
регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной
образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации
обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских
организациях» (от 16.10.2013 №311).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №
64» по организации индивидуального, неполного индивидуального обучения детей на
дому нуждающихся в этом по состоянию здоровья.

1.3. Школа создает условия для обучающихся, которым медицинским учреждением
рекомендовано обучение на дому.

1.4. При наличии медицинского заключения не допускается отказ школы от
обучения данной категории детей.

1.5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию
здоровья не могут посещать школу, организуется обучение на дому.

1.6. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего,
основного общего, среднего (полного) общего образования по индивидуально
разработанному учебному плану.

2. Организация деятельности

2.1. Основанием для организации обучения на дому является заключение
медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных
представителей).

2.2. Классный руководитель согласовывает с педагогами, обучающими больного
ребенка, и родителями расписание занятий, составленное с учётом учебного плана школы
и количеством часов, рекомендуемых для занятий на дому, которое утверждается
заместителем директора по учебной работе.

2.3. Для организации домашнего обучения необходимы следующие документы:

- заявление родителей;
- медицинская справка с рекомендацией индивидуального обучения на дому;
- приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому;
- расписание уроков, согласованное с родителями.

2.4. Для индивидуального обучения на дому отводится следующее количество часов в неделю:

- в 1-4 классах – до 8 часов;
- в 5-8 классах – до 10 часов;
- в 9 классах – до 11 часов;
- в 10-11 классах – до 12 часов.

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования учащихся данной категории реализуется по общеобразовательным программам и индивидуальному учебному плану.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. Знания детей данной категории систематически оцениваются. Четвертные оценки, данные о переводе из класса в класс вносятся в журнал того класса, где ученик учился ранее.

3.4. На учащихся, обучающихся на дому, заводится отдельный журнал, где выставляются текущие оценки, дата занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

3.5. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды вправе сдать ЕГЭ на добровольной основе. Обучающимся на дому выдаётся в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники ОУ, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).

4.2. Образовательный процесс для детей данной категории осуществляется учителями школы, проявляющими желание работать с больным ребёнком, доброту и внимательное отношение к нему.

4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса надомников осуществляет педагог-психолог.

4.4. В процессе обучения школьников на дому педагогический коллектив должен учитывать склонности и интересы детей, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, профессионально ориентировать и социально адаптировать с учётом состояния здоровья.

5. Управление процессом обучения на дому

5.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом и локальными актами школы.

5.2. Непосредственное управление образованием больных детей осуществляет заместитель директора.

5.3. Директор школы несёт ответственность перед родителями, государством за свою деятельность, предусмотренную данным Положением.

6. Финансируемые средства для осуществления надомного обучения

6.1. Финансирование обучения детей данной категории регламентируется из местного нормативов финансирования, определяемых в расчете на 1 ребенка.

6.2. Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, ставки заработной платы (должностные оклады) на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии.