

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 64»

Е.Н. Рожнова

«26» 12 2020 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 64» г. Рязани
На 2021-2026 г.г.**

г.Рязань

2021 г.

I. Паспорт программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №64» на 2021 – 2026 г.г.
Разработчики	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Школа №64»
Участники	Участники образовательных отношений
Цель и задачи	<p>Цель: обеспечение высокого качества образования в МБОУ "Школа №64" в соответствии с перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p> <p>Задачи:</p> <p>Задача 1: повысить качество знаний в целом по школе, создать современную систему оценки качества образования, использовать современные методы и технологии обучения;</p> <p>Задача 2: создать условия для успешной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (материально-технические, информационные, методические), определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования;</p> <p>Задача 3: создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>Задача 4: развивать систему поддержки талантливых детей;</p> <p>Задача 5: совершенствовать профильное обучение и предпрофильную подготовку, апробировать новые формы получения образования обучающимися, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>Задача 6: повышать информационную компетентность всех участников образовательных отношений (в том числе в области технологий дистанционного обучения);</p> <p>Задача 7: обеспечить эффективное психологическое сопровождение всего образовательного процесса;</p> <p>Задача 8: разработать программу воспитания,</p>

	<p>активизировать участие детей в благотворительных и социально значимых акциях, шире привлекать родителей обучающихся к образовательному процессу;</p> <p>Задача 9: создавать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;</p> <p>Задача 10: совершенствовать инфраструктуру образовательного учреждения с учетом современных требований;</p> <p>Задача 11: внедрять технологии бережливого производства в образовательный процесс.</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>1. Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ, – 100%.</p> <p>Доля 9-классников, успешно сдавших ГИА, - 100%.</p> <p>Средний совокупный балл по всем предметам на ЕГЭ не менее 68.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших предметы ЕГЭ на повышенном (профильном) уровне, - не менее 100%.</p> <p>2. 100% успешно выполнение всероссийских проверочных работ.</p> <p>3. 88% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории, 100% педагогов владеют современными образовательными технологиями</p> <p>4. Количество призёров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады – от 6 до 9 чел.</p> <p>5. Удельный вес учащихся 9-11 классов, в которых обучающимся представлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей, - 100%.</p> <p>6. Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство</p>

	<p>образования, в общей численности участников образовательных отношений, - 100 %.</p> <p>7.8.Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p> <p>9.Снижение уровня заболеваемости в среднем на 3%.</p> <p>10.Создана современная инфраструктура в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
Сроки и этапы реализации	<p><u>1 этап (2021-2022 годы)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - разработка модулей и утверждение Программы воспитания в школе на 2021-2025 годы; - методологическое совершенствование учебного плана школы <p><u>2 этап (2023-2024 годы)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, основных образовательных программ ФГОС НОО, ООО, СОО; - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения, в связи с угрозой инфицирования COVID апробация дистанционных образовательных технологий; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений. <p><u>3 этап (2025-2026 годы)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация мероприятий в течение 2021-2026 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - развитие творческих способностей учащихся путем выстраивания индивидуальной траектории развития

учащегося;

- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 80% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных учебных действий и личностных, предметных и метапредметных компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек,

	<p>социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни; - зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности; - повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
--	---

II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 64» расположена по адресу: 390035, город Рязань, Черновицкая ул., д.23а, 96-00-26.

Учредитель образовательного учреждения - муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области.

Лицензия регистрационный № 27-0813 от 26 января 2012 года, серия РО №037936, выдана министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 27-0567 от 18 ноября 2014 года, серия 62А01 №027406, выдано министерством образования Рязанской области.

Население микрорайона составляют работники промышленных предприятий: рязанская нефтеперерабатывающая компания ТНК ВР, ТЭЦ, (Рязанский тепличный комбинат). Район экологически неблагоприятный, что связано с непосредственной близостью южного промышленного узла г.Рязани.

Источники положительного влияния: филиал №4 детской городской библиотеки, дом творчества «Южный», музыкальная школа №5 им. В.Ф.Бобылева, Рязанский дворец молодежи.

Медицинская помощь оказывается поликлиниками №1,6, стоматологической поликлиникой №3.

В непосредственной близости находятся ДООУ №136, 143, 145, 43, с которыми осуществляется тесное сотрудничество.

Источники отрицательного влияния: рынки на ул.Гоголя, ул.Полетаева, близлежащие магазины, ларьки, торгующие без ограничения любыми товарами.

Школа сотрудничает с РГРТУ, РГМУ, РГУ, АПУ ФСИН, РМСК, техникумом пищевой промышленности, общественного питания и сервиса г.Рязани; МОУ «Межшкольный учебный центр», с филиалом библиотеки №4, РДМ, ОГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей», ОГБОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий», МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская

спортивная школа олимпийского резерва «Алмаз», МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Спорттур», МБОУ ДОД «Рязанская городская станция юных натуралистов», концертный зал им. Есенина Рязанской филармонии, Рязанский областной театр для детей и молодежи, Рязанский государственный областной театр кукол, Рязанская детская картинная галерея.

Директор школы Рожнова Елена Николаевна (назначена в 2010 году) награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», является победителем конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения, классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года (1-4 классы)	19	528
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	20	511
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года (10-11 классы)	2	60
				41	1099

Все классы занимаются в первую смену, учебная неделя – пятидневная. Учебный год делится на 4 четверти. Вариативность обучения достигается за счет функционирования в 10-11 классах профильных физико-математических подгрупп, выбора курсов внеурочной деятельности, вариативной части учебного плана (экология), выбор модуля ОРКСЭ.

Цель системы воспитания в МБОУ «Школа №64» - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Важнейшим итогом гражданского становления выпускника средней школы, на наш взгляд, должны стать высокая культура, культура умственного и физического труда, нравственная и эстетическая культура, экономическая и экологическая культура,

правовая культура, культура семейных отношений и культура воспитывающего воздействия на других лиц.

За время существования школы сложились школьные традиции:

День Знаний

День России

День Здоровья

неделя Защитника Отечества

Месячник «Салют, Победа»

Митинг на мемориалах города «Поклонимся великим тем годам».

Праздник в микрорайоне «Масленица»

Смотр строя и песни

Вахта памяти у Вечного Огня

Военно – спортивные сборы

Выпускные вечера

Праздник «Последнего звонка»

Праздник «Первого звонка».

Большое значение для формирования у учащихся осознания своей принадлежности к определенной общности имеют символика и школы:

- гимн школы

- флаг школы

- эмблема школы

Воспитательная работа в школе традиционно организуется по месячникам.

Каждый месячник имеет свою ключевую тему

Сентябрь - «Я среди людей, мир вокруг меня»

Октябрь - «Здесь Родины моей начало...»

Ноябрь - «Во мне взрослеет гражданин...»

Декабрь - «В мире прекрасного»

Январь - «Истоки народных традиций»

Февраль - «Растим патриотов России

Март - «Семья - один из шедевров природы»

Апрель - «Наше здоровье в наших руках»

Май, июнь - «Вот и стали мы на год взрослее»

Управление воспитательным процессом осуществляют следующие группы:

группа, формирующая социальный заказ в виде цели и задач (Совет школы, Совет отцов, директор, педагогический совет);

группа осуществления воспитывающей деятельности как на индивидуальном, так и на коллективном уровне (заместитель директора по учебной, методической и воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, родительская общественность, ученическое самоуправление «Школьный парламент»);

группа, решающая специальные воспитательные задачи – вспомогательные службы (Совет профилактики, кружки и объединения, социум).

Контроль осуществляется с помощью системы внутришкольного контроля за реализацией процесса воспитания, включающей:

- тематические педсоветы;
- педагогические конференции;
- координацию деятельности МО классных руководителей;
- комплексный контроль реализации дополнительного образования, воспитательной работы в классных коллективах;
- выставки-смотры достижений;
- открытые внеклассные мероприятия.

Поиском новых форм и обогащением старых новым содержанием коллектив педагогов, учащихся, родителей занимается постоянно. В основе воспитательной работы школы - совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям, которая сконцентрирована на использование воспитательных возможностей различных видов деятельности, в которых участвуют школьники. Основные из них - это

- общеинтеллектуальная деятельность
- гражданско-патриотическая деятельность
- духовно-нравственная деятельность
- социально-преобразовательная деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность

Данные направления и виды деятельности сопутствуют каждый этап воспитательной системы и позволяют осуществлять работу над проблемой с наибольшей эффективностью.

1. Общеинтеллектуальная деятельность реализуется через:

проведение предметных недель, школьных олимпиад; участие в районных, областных, Всероссийских, Международных олимпиадах («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Инфознайка», «ЧИП»), участие в конкурсе научно-исследовательских работ, организацию курсов внеурочной деятельности:

-в 1-4 классах

«Юным умникам и умницам», «Занимательный английский», «Юные экологи» (договор ОГБУ ДО «Центр детско- юношеского туризма»), «Юные натуралисты» (договор МБОУ ДО «Рязанская городская станция юных натуралистов»), «Основы проектной деятельности», ФЭТ «Русич» (договор МБОУ ДОД ЦДТ «Южный») Изостудия (договор ОГБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»);

-в 5-10 классах

«Чудесный мир химии»
 «Основы смыслового чтения и работы с текстом»
 «Любителям математики»
 «Разговорный английский»
 «В мире информатики»
 «Проектная деятельность»
 «Занимательная география»
 «Мир Вселенной»
 «В глубину веков»
 «Русский со смыслом»
 «В мире биологии»

«Занимательная наука физика»

«Основы черчения»

2. Гражданско – патриотическое направление так же, как и предыдущее, является одним из наиболее важных направлений воспитательной системы школы. Реализуется через проведение Дней воинской славы. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (Вахта памяти, митинг 9 мая, уход за памятником воинам, погибшим в ВОВ и т.д.); Проведение воспитательных мероприятий патриотической направленности, проведение уроков Мужества, лекций, бесед. Ко дню Победы в школе проходят акции: «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Подарок ветерану», стало традицией участвовать во всероссийской акции «Бессмертный полк», проведение митингов на мемориалах города «Поклонимся великим тем годам»

Создание отряда юнармейцев

3. Система нравственных ценностей идет неразрывно от гражданско-патриотического самосознания и реализуется в школе через духовно-нравственную деятельность. Курсы внеурочной деятельности:

1-4 классы

- Основы духовно- нравственной культуры России

5-10 классы

-Основы духовно- нравственной культуры России

-Дорогою героев

-Моя Россия. Моя Рязань

-«Юный патриот»

Это проведение традиционных школьных воспитательных мероприятий (Первый и Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.); активное участие в праздниках микрорайона «Новый год», «Масленица» «День Победы». Классные часы, беседы, лекции на нравственно-эстетическую тематику («Азбука нравственности», «Культура человека», «Этика», «Этикет» и др.); организация праздничной почты к праздникам, организация праздничных концертов.

4. Одним из основных направлений воспитательной работы школы стала социально- преобразующая деятельность.

Воспитанию правовой, гражданской культуры, социальной активности способствует развитие школьного самоуправления. В школе 14 лет существует «Школьный парламент». В школе проходят деловые игры: «Выборы Президента школы», «Выборы директора», «Урок права».

Ученическое самоуправление принимает активное участие в организации и проведении общешкольных дел, праздников и акций: КВН, «От всей души», «Новогодний калейдоскоп» и т. п. К значимым датам учащимися, входящими в состав Парламента, проводятся информационные часы. Волонтерский отряд активно участвует в работе с будущими первоклассниками. Школьные события освещаются в ВК (группа «Информационный винегрет»).

Воспитанию социальной активности учащихся способствуют проведение и участие в городских мероприятиях и акциях: «Столовая для пернатых», «Гуд бай,

батарейка», «Первоклассное поздравление», «Весенняя неделя добра», «Сокровища города», «Новогодняя сказка» для ШБП и детей из малообеспеченных семей.

Результативность выступления учащихся в конкурсах, акциях.

По инициативе депутата городской Думы, руководителя фонда «Старшее поколение» Р.Е. Худякова ежегодно проходит конкурс презентаций «Как я провел лето».

Учащиеся постоянно становятся призерами городского конкурса рисунка «Пешеход, Водитель. Пассажир» Победы в городском творческом конкурсе «Красота спасет мир».

Участие ежегодно в городском конкурсе «Своя позиция», в слете волонтеров г.Рязани.

В направлении формирования здорового образа жизни школа работала по программе «БАРС». Цель программы: создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни.

Школа является региональной экспериментальной площадкой по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, в рамках Всероссийского конкурса «Навстречу ГТО» в ОУ реализуется проект «Здоровый ученик – здоровая Россия». Школа стала участником общероссийского проекта «Активные дети - олимпийские надежды» и обладателем сертификата на получение спортивного инвентаря. Школа заняла 1 место в муниципальном конкурсе работ «Навстречу ГТО».

Ежегодно учащиеся становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований:

- Спартакиада школьников (1 место в городе в 2019-2020 уч.г.)
- региональные соревнования «Школы безопасности» и «Туризм»,
- Кросс нации,
- Соборная верста,
- Лыжня России,
- «Рязанские зори»,
- военно-спортивная игра «Зарничка».

Работа с семьей реализуется через:

- проведение родительских собраний и всеобучей;
- работу школьного и классных родительских комитетов;
- правовое просвещение родителей;
- обследование семей и изучение возможностей семьи;
- привлечение родителей к участию в совместных школьных, районных и областных мероприятиях;
- участие родителей в управлении школой (в составе Совета школы, Совета отцов, Школьного родительского комитета, Совета профилактики правонарушений)

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения.

Результатом работы является снижение количества учащихся, стоящих на учете

Количество детей				Количество семей	
год	Стоит на внутришкольном учете	Состоит на учете КДНиЗП	Состоит на учете ОПДН в	Состоящих на внутришкольном учете	Состоящих на учете в банке данных УО
2017-2018	4	-	-	4	4
2018-2019	5	2	0	5	5
2019-2020	1	1	1	3	1

Система дополнительного образования формируется с учетом пожеланий родителей учащихся и возможностей школы. Дополнительные образовательные услуги реализуются через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. В школе работают секции и кружки: пешеходный туризм и спортивное ориентирование, пулевая стрельба, школа безопасности, каратэ, дзюдо, лыжные гонки, баскетбол, футбол, фольклорно-этнографический театр «Русич», студия современного танца, изостудия, театр миниатюр, вычислительная техника и программирование, юный патриот, юные экологи, юные биологи, юные натуралисты, поисково-исследовательское объединение «Родники»

Платная образовательная услуга - школа будущего первоклассника «Росинка». С каждым годом увеличивается количество детей, посещающих занятия школы будущего первоклассника, выпускники которой на 99% становятся учениками школы №64.

В каждом классе начальной школы функционируют группы продленного дня с 12.10 до 17.30. Для детей, посещающих ГПД, организовано горячее питание, предусмотрены прогулки и подвижные игры на воздухе.

В школе реализуется проект по использованию славяноведческого компонента в образовании. Проведены предметные декадни, конкурсы, фестивали, выпущены методические сборники. Проводятся общешкольные мероприятия для жителей микрорайона. Проведены 6 славяноведческих экспедиций по районам

Рязанской области, создана система внешкольных мероприятий (экскурсий, музейных уроков) по программе проекта.

Работает научное общество учащихся «Росток». Ежегодно проводятся научно-практические конференции, на которых учащиеся 1-4 классов представляют свои проекты по курсу «Основы проектной деятельности со славяноведческим компонентом», 5-11 классов – исследовательские работы (ежегодно от 20 до 30 работ проходят защиту на конференции).

Образовательное пространство школы максимально открыто для общественности. События школьной жизни отражаются в школьной газете «Жаворонок», методические разработки педагогов систематически обобщаются в сборник-приложение к газете, функционирует школьный сайт и страница школы на портале муниципальных образовательных услуг, система оплаты питания переведена в открытый режим с помощью использования сайта schools.oplata.ru.

Каждое полугодие для родителей проводятся публичные отчеты о деятельности учреждения.

Успешно развивается волонтерское движение и Российское движение школьников, самоуправление. Развито ученическое самоуправление (шефская работа, работа школьного радио и СМИ – газеты «Жаворонок», волонтерский отряд «Акцент», отряд РДШ «Прометей», юнармейский отряд «Беркут», активное информационное сопровождение в ВК в группе «Информационный винегрет»).

МБОУ «Школа №64» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Всего педагогических работников 49. Это стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания. Средний возраст 41 год. 9 учителей моложе 30 лет. 94% педагогов имеют высшее образование. 6% (3 чел) имеют среднее специальное образование, 2 из них на данный момент обучаются в вузах. 60% имеют высшую квалификационную категорию, 24% - первую. 48% педагогического коллектива имеет педагогический стаж более 20 лет. Среди учителей 8 награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования», 1 чел. трижды удостоен Губернаторской премии, 1 чел. является победителем конкурса лучших учителей в рамках ПНПО, 15 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагогические работники образовательного учреждения регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. За последние 3 года 100% педагогов (кроме молодых специалистов, не проработавших еще 2 года) прошли курсы повышения квалификации.

За последние 4 года 37 педагогов (88%) приняли участие в профессиональных конкурсах «Учитель года» и «Сердце отдаю детям»:

Татарина Е.В., Баннова О.В. - участники,

Прокофьева Г.И., Титова Е.В., Сидорова И.А., Задорожко Л.А., Торопова О.Б. – призеры;

в конкурсе «Педагогический дебют» - Елисеева З.А., Колотовкина Н.С., Мосина В.Ю. - участники, Панкратова А.В. – 3 место.

13 учителей являются членами экспертных групп, жюри и т.п.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется.
100% учащихся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика - 11 экз.

Информационно-методическая база насчитывает:

Компьютеры	104 шт.
Телевизоры	2 шт.
Видеомагнитофоны	3 шт.
Интерактивные комплексы	21 шт.
Документ-камера	1 шт.
Фотоаппарат	3 шт.
Видеокамера	2 шт.
МФУ	18 шт.
Сканеры	2 шт.
Принтеры	29 шт.
Проекторы	36 шт.
Электронный микроскоп	12 шт.
Наушники с микрофоном	4 шт.
Средняя скорость Интернета –	5,52МБ/сек

В школе 2 компьютерных класса, проведена локальная сеть, работает система электронного журнала для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся. В период дистанционного обучения обучение осуществляется через Zoom и РСДО.

На одного обучающегося приходится 4,9 м² общей площади здания. В большинстве кабинетов сделан современный ремонт, в 90% заменены оконные блоки. 98 процентов кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

В общеобразовательном учреждении имеются:

44 кабинета, актовый зал, 2 спортивных зала, оборудован и отремонтирован большой спортивный зал (2013 год), оборудована многофункциональная спортивная площадка, танцевальный зал, столовая, на 100% обеспеченная современным технологическим оборудованием, библиотека, мастерские, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет психологической поддержки.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется психолого-медико-дефектологическое - педагогическое сопровождение учащихся. В школе работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и медицинская служба. В дни каникул в школе функционирует лагерь.

Средняя заработная плата педагогов:

2018 г – 34.488 руб

2019 г. – 38.342 руб

2020 г. – 40315 руб

Качество обучения:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
отличники	99	103	113
хорошисты	340	386	445
неуспевающие	-	1	1
Качество обучения по школе, %	57	58,5	63,2
медалисты	4	1	2
Аттестаты особого образца за 9 кл	1	4	3
Победители и призеры олимпиад	5	4	6

Итоги ЕГЭ в сравнении за три года:

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ			Средний балл		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1.	Русский язык	29	26	23	75	71	67
2.	Математика(п)	22	19	16	54	53	55
3.	Математика (б)	29	7	-	4,1	4,1	-
4.	Физика	8	10	11	57	55	53
5.	Биология	5	2	-	44	68	-
6.	Химия	1	1	-	73	66	-
7.	История	4	2	2	47	59	52
8.	Обществознание	21	15	14	62	60	57
9.	Литература	4	2	3	68	58	64
10.	Английский язык	1	4	-	61	82	-
11.	Информатика	-	-	1	-	-	88

По итогам последних трёх лет повысились баллы по следующим предметам:

- Средний балл по литературе повысился на 6 баллов.
- Средний балл по математике на 2 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за 3 последних года:

2017-2018 уч.г.

Результаты ГИА-9

предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	5	4	3	2
Русский язык	25	4	6 1 ГВЭ	8	11	-
Математика	25	3	2	9	11	3 Варюхина А. Морозов О. Лазарев Д. Пересдали 2 чел
Обществознание	9	3,4	1	3	4	1 Домнина К.
ИКТ	1	5	1	-	-	-
Биология	14	3	-	3	11	-
География	8	3,8	-	6	2	-
Химия	2	5	2	-	-	-
Физика	4	3,5	-	2	2	

Результаты ГИА-11

предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Ср. балл по России	мах	Не прошли порог
Математика (профиль)		54	49,8	82 Рябова Т., Овсиенко Ю. Овсиенко Ю.	Бакунина Ю.
Математика (база)	29	«5» - 12 «4» - 12 «3» - 5 4,24	4,29	4,24	-
Химия	1	73			
История	4	47			
Русский язык	29	75	70,9	96 Овсиенко Ю.	
Обществознание	21	59		81	

				Кожевникова М.	

2018-2019 уч.г.

Результаты ГИА-9

предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	5	4	3	2
Русский язык	51	3,8	9	25	14	3 Немов С. Рассказова А. Стафеев Е.
Русский язык ГВЭ	4	4	1	2	1	-
Математика	51	3,6	8	16	24	3 Дорохов А. Немов С. Палаткин А.
Математика ГВЭ	4	3,5	-	3	-	1 Пронина К.
Обществознание	51	3,6	1	18	14	1 Шилина А.
ИКТ	9	3,8	2	3	4	-
Биология	18	3,3	-	6	11	1 Трофимова Т.
География	20	3,5	1	9	9	1 Немов С.
Химия	4	4,5	2	2	-	-
Физика	11	3,5	-	6	5	-
История	1	4	-	1	-	-
Англ.яз.	5	3,6	1	2	1	1 Федулова А.

Таким образом, на ОГЭ учащиеся 9 классов получили 11 «2» (из них Немов С. 3 «2»).

ОГЭ русский язык

По школе	По городу	По России
3,81	4,16	

ОГЭ математика

По школе	По городу	По России
3,6	3,81	

Результаты ГИА-11

предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	макс	Не прошли порог
Математика (профиль)	19	52	Овсиенко Ю.П78 Полулях А. -78	Солдатов С.
Математика (база)	7	«5» - 1 «4» - 6 «3» - 0	4,14	-
Химия	1	66	66	
История	2	59	70 Чирятникова М.	
Русский язык	26	71	98 Полулях А., 96 Волкова Н.	
Обществознание	15	60	91 Заикина О.	-
Литература	2	58	59 Козлова О.	
Физика	10	55	72 Худайбергенов Р.	
Биология	2	68	72 Трубецкой Б.	

ЕГЭ русский язык

По школе	По городу	По России
71	74,93	

ЕГЭ математика (база)

По школе	По городу	По России
4	4,36	

ЕГЭ математика (профиль)

По школе	По городу	По России
54,5	58,90	

2019-2020 уч.г.

На основании приказа Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 237/588 ОГЭ в 9 классах был отменен, ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые поступали в вузы.

ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Минимальная граница	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по городу	Не перешли порог
Русский язык	23	36	46	91	67	74,47	-
Математика (профильный уровень)	16	27	23	76	55	53,43	Чуткин М.
Информатика	1	40		88	88	63,16	-
Обществознание	14	42	21	83	57	59,71	Королев И.
Физика	11	36	39	72	53	56,53	-
История	2	32	40	65	52	56,12	-
Литература	3	32	57	71	64	67,17	-

Результаты участия в соревнованиях, конкурсах, конференциях, других мероприятиях разного уровня (за последние 3 года):

Победители и призеры	уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Конкурсы, фестивали, конференции	муниципальный	3	5	13
	региональный	4	6	3
	федеральный	2	2	4
	международный	2	3	3

	направление	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Воспитательные мероприятия	Нравственно-эстетического направления	7	6	6

Спортивно-оздоровительного направления	15+5 обл	14+5обл+1 росс	14+5 обл
Гражданско-патриотического направления	4	4	10
Социально-преобразовательное направление	8	7	7

Начал успешно действовать клуб для одаренных школьников «Что? Где? Когда?», работу которого возглавила Задорожко Л.А.

В школе проводится конкурс «Ученик года». В муниципальном конкурсе-проекте для обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года – 2019» 2 ученицы стали призерами. Учебно-исследовательские работы учащихся школы выходят на муниципальный (Проект 3В класса (Воронова Г.А.) занял 1 место в Городском фестивале проектов «Горизонты открытий», Алексахина стала лауреатом «Горизонты открытий», Полулях Анастасия 11А (Гореликова Н.А.) стала бакалавром в городской научно-практической конференции учащихся «Ступени»), областной (ежегодно призеры областного конкурса «Слово доброе посеять»), а также федерального уровня (исследовательские работы Павловой В. и Жаркова Н. стали победителями на Всероссийских конкурсах литературно-художественного творчества «Национальное достояние», «Интеграция»). Камышенко И. 11А принял участие в одной из смен образовательного центра «Сириус» (г.Сочи) как неоднократный победитель областных и всероссийских творческих конкурсов; его эссе вошло в сборник «Золотое наследие Рязани».

За последние 3 года учителя школы стали победителями и призерами конкурсов различных уровней

	муниципальный	региональный	федеральный	Всего чел
2017-2018 уч.г.	2	2	2	10 публикаций, 18 выступлений
2018-2019 уч.г.	12	10	3	11 публикаций 17 выступлений
2019-2020 уч.г.	14	13	4	11 публикаций 18 выступлений

За последние 3 года на базе школы проведены

-курсы повышения квалификации для педагогов Рязанской области по дополнительным профессиональным программам «Методический кейс дополнительной общеобразовательной программы как инструмент профессионального развития педагога»

-открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»

-конференция Областной заочной школы детского литературного творчества «Я вхожу в мир литературы»

-конференция «Литература и мы» Областной заочной школы детского литературного творчества и Очно-заочной школы для одаренных детей «Олимпиец»

84% учителей за последние 3 года приняли участие в профконкурсах разных уровней, из них 32% чел стали победителями и призерами.

В школе постоянно проводятся семинары, педсоветы, фестивали для педагогов. За последние 3 года проведены панорама открытых уроков «Моя методическая шкатулка», педбаттл «Наставничество как форма педагогического сотворчества», конкурс для молодых педагогов «Первые шаги в профессии», конкурс образовательных интерактивных игр на перемене для учащихся 1-4 классов, Предметная декада «ИКТ в образовании», которая включала в себя ряд мероприятий:

-школьный педагогический конкурс «Мой лучший урок с ИКТ», в котором приняли участие 10 педагогов

творческие конкурсы для учащихся (презентаций. – 4 кл, сочинений «Информация в моей жизни»– 3 кл, стихов и сказок о компьютере – 2 кл, фото «Я и мой компьютер»– 1 кл – по итогам конкурса фото организована выставка работ);

семинар, посвященный современным дистанционным образовательным платформам межпредметную интеллектуальную игру с ИКТ, посвященную ВОв.

Материалы методических мероприятий обобщены в сборниках «Жаворонок»

- В школе создана открытая образовательная среда: работает сайт, портал, школьный радиоузел, традиционно проводятся публичные отчеты, результаты которых публикуются в школьной газете, функционируют электронные журналы.
- Ежегодно наблюдается положительная динамика качества знаний, увеличивается количество отличников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в том числе спортивных.
- Успешно действуют новые образовательные стандарты, о чем свидетельствуют результаты независимых мониторинговых исследований.

- Эффективно работает школа будущего первоклассника, возрастает количество начальных классов.

Создана и эффективно реализуется система дополнительного образования на базе школы и внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

- Существует научное общество школьников, которое позволяет активно привлекать учащихся к проектно-исследовательской деятельности и успешно участвовать в различного уровня конференциях.
- Развиваются волонтерское и юнармейское движение, организовано РДШ. Активно работает школьный Парламент. Увеличилось количество мероприятий, проведенных совместно с родителями.
- Эффективно налажена спортивно-оздоровительная работа, о чем свидетельствуют победы в Президентских состязаниях и экспериментальная площадка по внедрению ГТО.
- 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками.
- В школе работает высококвалифицированный коллектив, много молодых специалистов, которым оказывается необходимая методическая поддержка.
- Педагоги постоянно повышают квалификацию, активно распространяют опыт работы.
- Успешно реализуется экспериментальный проект «Славянская культура» (проведены предметные декадни, вышел сборник публикаций педагогов по данной теме, проведены 6 славяноведческих экспедиций, интеллектуальные игры, конкурсы газет, проект приобрел статус инновационного, на базе школы проведены 2 городских семинара, на которых представлен опыт по урочным и внеурочным формам реализации проекта, в рамках Интернет-педсовет между 3 школами города по теме «Формирование метапредметных компетенций в условиях инновационного поля школы» были представлены результаты работы коллектива над проектом).
- Функционирование системы электронного книгооборота в библиотеке.
- Систематически и планомерно совершенствуется материально-техническая база школы.
- Все это работает на имидж школы, поэтому увеличилась численность учащихся.

III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития

Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления: оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося; усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности; ведение профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения обучающихся; обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей; совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования; информатизация обучения, формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся МБОУ "Школа №64" хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания. В МБОУ "Школа №64" социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
 - организация работы Совета школы;
 - анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом»;
 - проведение социального опроса старшеклассников "На пороге расставания".
- Родители учащихся, прежде всего, хотят, чтобы школа смогла обеспечить:
- качественное образование и воспитание детей;
 - развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
 - профильное и дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
 - развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания школы;
 - качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;
 - профессиональную подготовку учащихся на старшей ступени обучения;
 - разнообразный и интересный досуг детей;
 - формирование информационной грамотности;
 - сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся школы формулирует следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для возможности получения качественного профильного образования;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды, в которой интересно и радостно общаться.

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, чтобы они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ, прежде всего, на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения. Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в школе должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

Цель: Обеспечение высокого качества образования в МБОУ "Школа №64" в соответствии с перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задача 1: повысить качество знаний в целом по школе, создать современную систему оценки качества образования, использовать современные методы и технологии обучения;

Задача 2: создать условия для успешного введения ФГОС в основной школе (материально-технические, информационные, методические), определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования;

Задача 3: создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов;

Задача 4: развивать систему поддержки талантливых детей;

Задача 5: развивать профильное обучение и предпрофильную подготовку, апробировать новые формы получения образования обучающимися, в том числе для детей с ОВЗ;

Задача 6: повышать информационную компетентность всех участников образовательных отношений;

Задача 7: обеспечить эффективное психологическое сопровождение всего образовательного процесса;

Задача 8: развивать дополнительное образование, активизировать участие детей в благотворительных и социально значимых акциях, шире привлекать родителей обучающихся к образовательному процессу;

Задача 9: создавать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;

Задача 10: усовершенствовать инфраструктуру образовательного учреждения с учетом современных требований;

Задача 11: внедрять технологии бережливого производства в образовательный процесс.

IV. Основные меры правового регулирования

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон Российской Федерации от 03.07.2016 № 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
Подробнее...
- • Федеральный закон Российской Федерации от 31.12.2014. № 500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- • Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".
- • Трудовой кодекс РФ (ред. от 01.01.2017).
- • Федеральный закон от 3.07.2016 № 347-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ".
- • Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015).
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012;
- -Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.)
- -Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Государственная программа Рязанской области "Развитие образования и молодежной политики на 2014 - 2025 годы", утвержденная постановлением правительства Рязанской области от 30 октября 2013 г. N 344
- -Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 64».
- В целях реализации цели и задач настоящей программы будет осуществляться разработка новых и корректировка уже имеющихся локальных нормативных актов школы в соответствии с действующими, корректируемыми и вновь принимаемыми актами, регулирующими сферу образования федерального, регионального и муниципального уровня.
- Меры правового регулирования направлены на повышение качества предоставляемой школой услуги в сфере образования.

V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации и программы Ед. изм.	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
			2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель: Обеспечение высокого качества образования в МБОУ "Школа №64" в соответствии с перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.							

Задача 1: повысить качество знаний в целом по школе.							
	результаты <ul style="list-style-type: none"> • итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, • региональных мониторинговых исследований • промежуточной аттестации 	98%	99%	100%	100	100	100
		Ниже средне-городского	Равен средне-городскому	Равен средне-городскому	Равен	Равен	Равен
		100%	100%	100%	100	100	100
Задача 2: Создать условия для успешного введения ФГОС в средней школе (материально-технические, информационные, методические), определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.							
	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам реализации ФГОС ООО	48%	55	75	85	100	100
	Владение педагогами современными образовательными технологиями	65%	75	80	90	95	100
	Обеспечение АРМ уч-ся	1ПК на 11 чел	1ПК на 8 чел	На 6 чел	На 5 чел	На 4 чел	На 3 чел
	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС.	100	100	100	100	100	100
	Качество освоения основной образовательной программы среднего общего образования	-	100%				
Задача 3: повышение профессиональной компетентности педагогов							
	позитивная динамика роста числа педагогов <ul style="list-style-type: none"> • владеющих современными образовательными технологиями • высшей и первой квалиф. катег. • распространяющих инновационный опыт работы на различных уровнях, • реализующих ИКТ на уроках систематически, владеющих технологиями дистанционного обучения 	65%	75	80	90	95	100
		88%	94	95	96	97	98
		57% в год	60	70	75	78	80
		70%	75	80	85	90	100
Задача 7: обеспечить эффективное психологическое сопровождение всего образовательного							

процесса.							
	Расширение связей с ЦПМСС						
	Создание диагностики и мониторинга УУД: -личностных (Методика В.Г.Щура, Н.Г.Лусканова) -регулятивных (У.В.Ульенковой, М.Люшера) -коммуникативных (метод наблюдения) -						
Задача 4: развивать систему поддержки талантливых детей.							
	количественные и качественные показатели участия обучающихся в • предметных олимпиадах, • интеллектуальных и творческих конкурсах, • городской научной ученической конференции «Ступени» («Ступеньки»)	5 призер ов 9	6 10	7 12	8 15	9 17	10 20
	Рост социальной активности участия детей в конкурсах, смотрах, акциях и т.д.	15%	20	25	30	40	50
Задача 5: создать современную систему оценки качества образования							
	увеличение количества обучающихся 5-11 классов, выполнивших проектные и исследовательские работы (в том числе в НОУ)	10%	20	30	40	50	70
	Ведение классными руководителями портфолио учащихся	50%	55	60	65	70	80
Задача 6: повышать информационную компетентность всех участников образовательных отношений.							
	увеличение фонда • учебно-методической литературы на электронных носителях	51%	59	67	75	84	92
	Положительная динамика количества педагогов, владеющих ИКТ	89	92	94	96	98	100
Задача 7: развивать профильное обучение и предпрофильную подготовку, совершенствовать систему профориентационной работы							
	Выполнение мероприятий дорожной карты школы по профориентации	80%	85	87	90	95	100
	Мониторинг результатов поступления и трудоустройства выпускников	85% выпус книко в, посту	87	90	93	97	100

		пающ их по профи лю обуче ния					
	Расширение спектра профилей	1	2	3			
	Количество учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану	0	0	2%	5%	8%	10%
Задача 7: обеспечить эффективное психологическое сопровождение всего образовательного процесса							
	Охват учащихся психологическими исследованиями	52%	56%	64%	75%	87%	90%
	Увеличение общего количества исследований (в год)	4	5	6	7	8	9
Задача 8: активизировать участие детей в благотворительных и социально значимых акциях, шире привлекать родителей обучающихся к образовательному процессу							
	Реализация социально значимых проектов	5	6	7	8	9	10
	Позитивная динамика участия родителей в совместных мероприятиях	4	5	7	8	9	10
Задача 9: совершенствовать здоровьесберегающие условия образовательного процесса и формировать у обучающихся и педагогов мотивации к здоровому образу жизни сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.							
	Уменьшение среднего количества дней на 1 уч-ся, пропущенных по болезни и санаторно-курортного лечения	5	4	4	3	3	2
	Позитивная динамика участия школьников в сдаче нормативов ГТО	60%	70	75	80	90	100
	проведенных мероприятий оздоровительного характера (в год)	6	7	8	9	9	10
	посещения обучающимися спортивных секций	20%	22%	25%	30%	32%	35%
Задача 10: усовершенствовать инфраструктуру образовательного учреждения с учетом современных требований							
	Соответствие инфраструктуры требованиям ФГОС	50%	60	70	80	90	100
Задача 11: внедрять технологии бережливого производства в образовательный процесс							

В результате реализации Программы развития будут:

1. сформированы основные качества личности модели выпускника:
 - любящий родной край и свою страну;
 - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
 - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
 - доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера;
 - уважающий чужое мнение и умеющий высказать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
2. педагоги и обучающиеся овладеют ИКТ-компетентностями в необходимом объёме и будут активно использовать ИКТ в образовательном процессе.
 3. разработана и реализована система поддержки здоровья и обеспечения безопасности обучающихся.
 4. увеличена степень оснащения информационной техникой и современным учебным оборудованием.
 5. развиваться материально-техническая база школы (общего образования и дополнительного).
 6. оборудованы рабочие места педагогов и учащихся с использованием ИКТ.
 7. рост включенности учащихся, их родителей, педагогов и социума в решение школьных проблем и принятие стратегических решений; в организованную образовательную и досуговую деятельность во второй половине дня.
 8. усилен общественный характер управления школой за счёт повышения доли родительской общественности в обсуждении школьных проблем.
 9. построена система методической работы со смещением акцента на индивидуальные формы работы: выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагога в освоении инноваций, организация работы стажёрских пар, методического патроната, целевой модели наставничества.
 10. качественное обновление содержания общего образования;
 11. повышение качества образования;
 12. реализация Закона РФ № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
 13. расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
 14. увеличение охвата участников образовательного процесса информационно – коммуникационными технологиями;
 15. расширение сферы школьного самоуправления, расширение проектной деятельности, социально-значимой и творческой деятельностью учащихся;
 16. удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
 17. увеличение доли родителей, активно участвующих в воспитательной работе школы;
 18. создание имиджа школы как культурно-образовательного центра микрорайона;
 19. сформированная система внутреннего мониторинга и внешней экспертизы качества образования и воспитания;
 20. высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах, проектах и исследовательской деятельности на разных уровнях;
 21. совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
 22. расширение гражданского участия в управлении школой, координация деятельности органов общественного самоуправления; усиление контроля за исполнением бюджета;

23. совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
24. развитие материально – технической базы школы, отвечающей требованиям безопасности и оснащенности;
25. широкое использование технологий бережливого производства в образовательный процесс.

Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов

- позитивная динамика роста контингента обучающихся, показателей качества обучения, личностных, предметных и метапредметных показателей обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития; комфортностью, защищенностью личности ребенка в школе; расширение перечня образовательных услуг;
- формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса, освоение педагогами современных технологий, в том числе ИКТ – технологий;
- освоение педагогами системно-деятельностным, компетентностным подходом;
- увеличение количества педагогов, аттестованных на квалификационные категории;
- увеличение числа учителей - научных руководителей исследовательских работ школьников; увеличение количества обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы (в том числе в НОУ);
- увеличение количества участников и победителей городских, областных, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов; увеличение количества победителей предметных олимпиад;
- рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования в школе (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.)
- позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений детей;
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей.
- функционирование школьной локальной сети; обновление и эффективное использование школьного Интернет-сайта; создание информационно – библиотечного центра;
- введение электронного документооборота в управленческой деятельности, компьютерного мониторинга образовательного процесса;

- увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе;
- оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием и средствами обучения.

Противоречия

- Противоречие между состоянием «клипового», «мозаичного» сознания школьников и необходимостью воспитания духовно-нравственной личности;
- Противоречие между низким уровнем дохода населения и осознанием участниками микросоциума необходимости оказания школой дополнительных образовательных услуг;
- Противоречие между необходимостью повышения качества образования, формирования жизнеспособной личности учащегося и несоответствием ее уровням развития на каждом возрастном этапе.
- Противоречие между продекларированной целью школы (социализация личности школьника во взрослую жизнь) и неготовностью подростка 14 – 15 лет самостоятельно осуществить профессиональный выбор.
- Противоречие между осознанием необходимости формирования здорового образа жизни школьников и педагогов и отсутствием системы стимулирования и контроля со стороны участников микросоциума за внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Риски

- сопротивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании, в том числе, из-за незнания ИКТ, увеличения нагрузки учителей;
- сохранение в практике работы педагогов малоэффективных форм работы с родителями и как следствие отторжение родителей от проблем школы;
- психологическая неготовность участников образовательного процесса к каким-либо кардинальным изменениям;
- низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности;
- низкий уровень информационной культуры родителей;
- ограничение площадей и возможностей материально-технической базы школы для развития дополнительного образования;
- не создана единая служба мониторинга;
- не разработаны механизмы коррекции деятельности, выявленные в ходе анализа результатов;
- увеличение допустимой учебной нагрузки на учащихся;
- недостаточная готовность учителей-научных руководителей и учащихся к сопровождающему варианту педагогического взаимодействия.

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета школы. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы.

Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.

МБОУ "Школа №64" в ходе реализации активизировала работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- конференция школы;
- общешкольный родительский комитет;
- Совет школы, Совет отцов;
- педагогический совет школы;
- научно-методический совет школы;
- классные родительские собрания;
- орган ученического самоуправления - Парламент.

На заседаниях Совета школы рассматриваются следующие вопросы:

1. Согласование Программы развития школы и ООП.
2. Согласование сметы расходов на ремонт и оснащение школы из бюджетных и внебюджетных источников.
3. Обеспечение учащихся школы бесплатными учебниками.
4. Подготовка школы к началу нового учебного года.
5. Ежегодное согласование Публичного доклада школы за истекший учебный год.
6. Согласование Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МБОУ "Школа №64". Согласование документов, связанных с оплатой труда работников школы.
8. Организация в школе платных образовательных услуг.

Представители родителей участвуют в обсуждении вопросов, связанных с перспективой развития учебно-методической и материально-технической базы школы, с организацией школьного питания, а также с участием школьников в трудовых сменах.

VII. План программных мероприятий

На основании прохождения самодиагностики, проведенной Министерством просвещения РФ, школам были даны рекомендации, которые включены в настоящую программу и отмечены красным.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
1	2	3	4	5
Цель: Обеспечение высокого качества образования в МБОУ "Школа №64" в соответствии с перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.				
Задача 1: повысить качество знаний в целом по школе.				
	Разработка стратегии обеспечения образовательной деятельности в	качества	Администрация ОУ	

	ОО с привлечением участников образовательных отношений.			
	Разработка программ курсов внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов, способствующих повышению качества знаний	2020-2021	Рук.МО, Учителя русского языка и математики	
	Расширение механизмов сетевого взаимодействия с вузами и учреждениями дополнительного образования	ежегодно	Администрация школы	
	Организация процесса дистанционного обучения: -создание Положения -корректировка рабочих программ -осваивание технологий дистанционного и электронного обучения	2020-2021	Администрация школы	
	Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения	ежегодно	Рынгач Л.В.	
	Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности	ежегодно	Рынгач Л.В.	
	Организация обучения педагогических работников на курсах ПК по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе по подготовке экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА	ежегодно	Рынгач Л.В.	
Задача 2: Создать условия для успешного введения ФГОС в средней школе (материально-технические, информационные, методические), определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.				
	Внедрение в образовательный процесс ФГОС СОО.	2020-2021	Администрация школы	
	Создание системы методической и инновационной работы, обеспечивающей сопровождение введения и реализации ФГОС среднего общего образования.	2020-2021	Рынгач Л.В., зам. дир. по НМР	
	Разработка основной образовательной программы	2020	Рынгач Л.В.	

	среднего общего образования школы и ее утверждение.			
	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС.	2020-2021	Администрация	
	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования.	2020	Рынгач Л.В.	
	<p>Определение социального заказа на дополнительные образовательные услуги;</p> <p>Разработка программы внеурочной деятельности школьников, учитывающей потребности и возможности детей (по направлениям): общееинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; художественное творчество; спортивно-оздоровительное и др.</p> <p>Постепенное включение каждого ученика во внеурочную деятельность в качестве активных участников и организаторов внеклассной работы.</p> <p>Совершенствование практики социального партнерства школы, направленной на создание условий для саморазвития ребенка.</p> <p>Развитие творческих способностей учащихся путем вовлечения в систему дополнительного образования.</p>	<p>2020</p> <p>В течение 2021-2026</p> <p>До 2026 ежегодно</p>	<p>Сметанина С.Б., зам.дир. по ВР</p> <p>Сметанина С.Б.</p> <p>Сметанина С.Б.</p>	Использовать ресурсы школы и УДОД (на основании договоров)
	Мониторинг условий внедрения стандартов нового поколения.	До 2026 ежегодно	Рынгач Л.В.	
	Разработка программы курса «Индивидуальный проект». Проведение предзащиты и защиты проектов.		Баннова О.В. Механикова С.Л.	
	Использование модульного принципа освоения ООП (одна программа реализуется несколькими педагогами)	Курс функциональной грамотности	Педагоги	
	Обучение по индивидуальным учебным планам	По запросу	Гореликова Н.А.	
Задача 3: создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов				
	Прохождение курсов	ежегодно	Рынгач Л.В.	На основе

	повышения квалификации педагогами с учетом приоритетных направлений развития системы общего образования в целом и направлений работы школы в частности.			договоров РИРО, РГУ	с
	Овладения педагогами школы новыми педагогическими технологиями системно - деятельностного и компетентностного подходов в обучении, дистанционных технологий		Рынгач Л.В., МО молодых специалистов		
	Организация семинаров, мастер-классов «В творческой лаборатории учителя»	ежегодно	Рынгач Л.В.		
	Выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагога в освоении инноваций, организация работы стажёрских пар, методический патронаж. Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ	ежегодно	Рынгач Л.В.		
	Привлечение в школу молодых специалистов	ежегодно	Рожнова Е.Н., директор		
	Активное участие в конкурсах профессионального мастерства; распространение передового педагогического опыта; освоение новых образовательных технологий; трансляция результатов деятельности педагогического коллектива школы.	ежегодно	Рынгач Л.В.		
	Актуализация мер морального и материального стимулирования. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации ИОМ. Обеспечение участия педагогов в профконкурсах и олимпиадах. Участие в грантовых конкурсах		Рожнова Е.Н., директор		
Задача 4: развивать систему поддержки талантливых детей.					
	Организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовка учащихся к ВОШ.	ежегодно	Гореликова Н.А.		

	Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся к ВОШ			
	Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей учащихся.		Педагог-психолог	
	Организовать работу факультативов, направленных на работу с одаренными детьми и подготовку их к олимпиадам	2021	Гореликова Н.А.	
	Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку учащихся к ВОШ. Проведение методических занятий для педагогов по теме: «Особенности обучения одаренных детей»	ежегодно	Рынгач Л.В., Гореликова Н.А.	
	Обновление стенда «Гордость школы»	2022	Рожнова Е.Н.	
	Внесение изменений и дополнений в программу «Одаренные дети»	2025-2026	Гореликова Н.А.	
	Активизация деятельности клуба «Что? Где? Когда?»		Гореликова Н.А. Задорожко Л.А.	
	Организация сетевого взаимодействия с вузами, технопарками, учреждениями ДО, организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. Участие в работе муниципального ресурсного центра, в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в своей школе. Углубленное изучение предметов во 2-9 классах)		Гореликова Н.А.	
Задача 5: создать современную систему оценки качества образования, использовать современные методы и технологии обучения.				
	Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;	ежегодно	администрация	

	-социальный мониторинг, -мониторинг перехода на ФГОС; -мониторинг качества образования; -мониторинг результатов учебных периодов по классам и параллелям; -мониторинг ИКТ; -мониторинговые исследования психологической службы; -мониторинг профессиональной компетентности педагогов; -мониторинг школьной воспитательной системы; -мониторинг пополнения МТБ.			
	Работа с картами индивидуальной траектории при подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ	ежегодно	Рук. МО	
	Продолжить работу научно-практического семинара (в том числе и в формате онлайн) для учителей «Современные технологии обучения и воспитания» с целью изучения современных образовательных технологий.	2020-2022	Рынгач Л.В.	
	Обобщение педагогического опыта коллектива по различным проблемам современного образования в школьном методическом сборнике «Жаворонок»	ежегодно	Рынгач Л.В.	Школьная типография
	Проведение педагогического совета: «Владение педагогическими технологиями дистанционного образования как показатель мастерства учителя»	2021-2022	Рынгач Л.В.	
	Проведение итоговой научно-практической конференции (отчет учителей по темам самообразования, отчет учителей-наставников по работе с молодыми специалистами, отчет руководителей ШМО об обобщении передового педагогического опыта и курсовой подготовке)	ежегодно	Рынгач Л.В.	
Задача 5: развивать профильное обучение и предпрофильную подготовку.				
	Мониторинг результатов поступления и трудоустройства	С 2020 г. ежегодно	Гореликова Н.А.	

	выпускников			
	Расширение спектра профилей в 10-11 классах	По мере необходимости	Рожнова Е.Н.	На основании социального заказа
	Сетевое взаимодействие с РГРТУ (посещение в вузе дополнительных занятий по математике и физике, а также элективных курсов по профилю будущей специальности)	С 2020 г.	Рынгач Л.В.	На основании соглашения о сотрудничестве
	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся и рынка труда (при наличии соответствующего созаказа)	С 2025 г.	Администрация	
	Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих потребностям и интересам обучающихся		Администрация	
Задача 6: повышать информационную компетентность всех участников образовательных отношений.				
	Активное функционирование «Электронного дневника», интерактивных форм взаимодействия школы и родителей; Функционирование сайта образовательной организации; Функционирование локальной сети образовательной организации, медиатеки; Активное использование ресурсов Интернет в учебной, воспитательной и методической работе; Обеспечение парка ПК лицензионным программным обеспечением, средствами контентфилтрации, антивирусными программами.	ежегодно	Торопова О.Ю. Плащинская С.С.	
	Увеличение фонда • программного обеспечения ИКТ, • учебно-методической литературы на электронных носителях функционирование школьной локальной сети; обновление и	ежегодно	Торопова О.Б.	

	эффективное использование школьного Интернет-сайта; создание информационно – библиотечного центра			
	В рамках дистанционного обучения апробация платформы РСДО. Обучение коллектива работе в ZOOM – платформе для проведения видеоконференций	2020	Торопова О.Б. МО молодых специалистов	
	Организация курсов повышения квалификации для педагогов по использованию инструментов ЦОС в сфере воспитания. Включение в ИОМ педагогов плана обучения по КПК «Инструменты ЦОС» воспитательные аспекты.		Рынгач Л.В.	
	Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Изучение педагогическими работниками «Методических рекомендаций по вопросу работы на платформе ФГИС «Моя школа».			
Задача 7: обеспечить эффективное психологическое сопровождение всего образовательного процесса.				
	100% участие школьников в социально-психологическом тестировании. Систематическая психолого-педагогическая помощь еловым группам учащихся: оказавшимся в трудной жизненной ситуации, сиротам, оставшимся без попечения родителей, с ОВЗ и инвалидностью, одаренным детям.		Педагог-психолог	
	Расширение связей с ЦПМСС	ежегодно	Титова Е.В., школьный психолог	
	Развитие деятельности службы примирения, обновление состава отряда		Сметанина С.Б.	
	Участие в городском проекте «Воркшоп» по созданию безопасной психологической среды в школе.	С 2021 г.	Сметанина С.Б.	
	Создание диагностики и мониторинга УУД: -личностных (Методика	С 2020 г.	Титова Е.В.	

	В.Г.Щура, Н.Г.Лусканова) -регулятивных (У.В.Ульенковой, М.Люшера) -коммуникативных (метод наблюдения)			
	Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	С 2020	Сметанина С.Б.	
	Обеспечение диверсификации уровней психолого- педагогического сопровождения (индивидуального, группового, уровня класса, уровня ДО). Психолого-педагогическое сопровождение родителей, педагогов, учебно- вспомогательного персонала)		Педагог- психолог	
Задача 8: Развитие допобразования				
	Разработка адаптированных ООП воспитания, организация адресной помощи в вопросах разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.		Сметанина С.Б.	
	Увеличение количества технологических кружков путем привлечения к реализации образовательных программспециалистов «Кванториума», мобильного технопарка, IT –куба, центров «Дом научной коллаборации»		Сметанина С.Б.	
	Создание школьного театра как формы организации дополнительных общеобразовательных программ. Разработка программы внеурочной деятельности по театральной тематике.			
	Активизировать работу с семьей по повышению педагогической грамотности с привлечением специалистов	ежегодно	Сметанина С.Б.	
	Реализация социально значимых проектов	ежегодно	Сметанина С.Б.	
	Пополнение юнармейских отрядов, увеличение количества волонтеров		Сметанина С.Б.	
Задача 9: совершенствовать здоровьесберегающие условия образовательного процесса и формировать у обучающихся и педагогов мотивации к здоровому образу жизни сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.				
	Работа с паспортами здоровья учащихся	2020 г	Сметанина С.Б.; школьный врач	

	Проведение диспансерных осмотров школьников.	ежегодно	Воробьева Г.В., медсестра	
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по результатам осмотров	ежегодно	Воробьева Г.В.	
	Организация физкультурно-оздоровительной работы с учетом групп здоровья через: -уроки физкультуры -спортивные секции -дни и недели здоровья и спорта уроки здоровья -физкультминутки на уроках -динамические паузы	ежегодно	Учителя физкультуры	
	Введение норм ГТО для учащихся и педагогов	С 2014	Прокофьева Г.И., учитель физкультуры	
	Организация отдыха и оздоровления детей, в том числе: организация детских оздоровительных лагерей и лагерей дневного пребывания в период школьных каникул	Ежегодно в дни каникул	Рожнова Е.Н.	
	Внедрение современных форм организации здорового питания школьников.	ежегодно	Зав.столовой	
	Рассмотрение вопросов на педагогических советах и родительских собраниях	ежегодно	Администрация школы	
Задача 10: усовершенствовать инфраструктуру образовательного учреждения с учетом современных требований				
	Обеспечение условий для организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. Приобретение учебников для инклюзивного образования. Оснащение ТСО отдельных рабочих мест для обучения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.		Директор	
	Прохождение курсов ПК по вопросам организации обучения учащихся с ОВЗЮ инвалидностью. Взаимодействие со школами-«флагманами образования» по данной проблеме, стажировочными, инновационными площадками.		Гореликова Н.А.	
	Обеспечение новым компьютерным оборудованием автоматизированного рабочего места учителя.	ежегодно	Рожнова Е.Н.	

	Установка забора вокруг школы	2021	Русецкий А.В.	
	Подключение освещения вокруг школы	2021	Русецкий А.В.	
	Оборудование эвакуыхода из столовой ступеньками	2022	Русецкий А.В.	
	Ремонт лаборантских в кабинетах физики, химии, биологии	2022	Русецкий А.В.	
	Приобретение мобильного кабинета информатики для начальной школы	2021	Рожнова Е.Н.	
	Приобретение 2 ЖК панелей в кабинеты 17, 18, 5 мультимедийных досок в кабинеты 20, 21, 22, 23, 32 (в рамках участия во Всероссийском проекте по информатизации за счет средств регионального бюджета)	2020-2021	Рожнова Е.Н.	
	Приобретение планшетов для школьников (каб18)	2021	Рожнова Е.Н.	
	Установка пандуса.	До 2020	Рожнова Е.Н.	
	Обеспечение в соответствии с СанПиН температурного режима, работающей системы ХВС, ГВС, канализации, оборудованных столовой, пищеблока, спортивного зала, туалетов, системы вентиляции; <input type="checkbox"/> Обеспечение оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, АПС, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности; <input type="checkbox"/> Обеспечение соответствия электропроводки здания современным требованиям безопасности; <input type="checkbox"/> Благоустройство пришкольной территории.	ежегодно	Русецкий А.В., зам. дир. по АХЧ	
	Оборудование есениноведческого методического кабинета	2022	Рынгач Л.В.	
	Совершенствование оборудования школьного радио	ежегодно	Сметанина С.Б.	