

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 64»

Рассмотрено
на методическом
совете

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Школа № 64»

_____ Е.Н.Рожнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по __географии

для __ 11 _____ класса (ов)

1. Программа (указать название, автора (ов), название издательства, год издания)

Авторская программа для общеобразовательных школ: Ким Э.В. География. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О.А. Климановой, А.И. Алексеева / Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2017

2. Учебник (указать название, автора, издательство, год издания)

«Экономическая и социальная география мира»,

В.П.Максаковский. 10—11 классы — М. : Просвещение, 2021.

Количество часов: всего 34; в неделю 1

Количество контрольных работ 2

Составил (а, и): Ефимкина С.Н.

Рязань

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа

учебного курса «География. Экономическая и социальная география мира»

для параллели 11 -ых классов,

составлена на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. № 19644;
- Фундаментальное ядро содержания общего образования;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- География. Учебно-методический комплект В.П.Максаковского. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Сост. К.Н.Вавилова]. — М. : Просвещение, 2015. — 46 с. — ISBN 978-5-09-028213-0.
- Срок реализации: 2023-24 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

учебно-познавательные:

- умения и навыки планирования учебной деятельности - самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи для её достижения, выбирать пути решения этих задач;
- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режим работы;
- умения и навыки мыслительной деятельности: выделение главного, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, обобщение, построение ответа, формулирование выводов, решение задач;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории.

информационно-технологические:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- способность задавать и отвечать на вопросы по изученным темам с пониманием и по существу.

коммуникативные:

- умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умение отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- владение монологической и диалогической речью. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- умения обмениваться информацией по теме курса, фиксировать её в процессе коммуникации.

рефлексивные:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Основное содержание учебного предмета (34 ч)

Раздел 2. Региональная характеристика мира (30 часов)

Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)

Тема 3. Африка (4 часа)

Тема 4. Северная Америка (7 часов)

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы: 1. Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

Часть 3. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Тема 1. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Заключение (1 час)

Мир на пороге 21 века.

Тематическое планирование

№	Тема урока		
1	<i>Тема 6. Зарубежная Европа</i> 1. Общая характеристика Зарубежной Европы: территория, условия, население.		
2	2. Хозяйство. Промышленность.		
3	3. Сельское хозяйство.		
4	4. Транспорт, наука, отдых, охрана окружающей среды.		
5	5. Географический рисунок расселения и хозяйства.		
6	6. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.		
7	7. Многообразие стран Зарубежной Европы.		
8	<i>Тема 7. Зарубежная Азия, Австралия</i> 1. Общая характеристика: территория, природные условия, население.		
9	2. Хозяйство: возрастающая роль, пять центров.		
10	3. Сельское хозяйство. Охрана окружающей среды.		
11	4. Китай: территория, население.		
12	5. Хозяйство Китая, внутренние различия и города.		
13	6. Япония: территория, природные условия, население.		

14	7. Хозяйство Японии. Территориальная структура.		
15	8. Индия: территория, природные условия, население.		
16	9. Хозяйство: территориальные различия.		
17	10. Австралия.		
18	Тема 8. Африка 1. Общая характеристика: территория, природные условия, население.		
19	2. Хозяйство.		
20	3. Субрегионы Северной и Тропической Африки.		
21	4. ЮАР- страна с двойной экономикой.		
22	Тема 9. Северная Америка 1. Общая характеристика: территория, население США.		
23	2. Хозяйство США: промышленность.		
24	3. Сельское хозяйство США.		
25	4. География транспорта, отдыха, охрана окружающей среды.		
26	5. Макрорайоны США.		
27	6. Канада.		
28	Тема 10. Латинская Америка 1. Общая характеристика Латинской Америки: территория, природа, условия, население.		
29	2. Хозяйство: территориальная структура, охрана природы.		
30	3. Бразилия.		
31	Тема 11. Глобальные проблемы человечества 1. Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязи глобальных проблем.		
32	2. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития.		
33	Итоговый урок		
34	Резерв		